



RAKVERE AMETIKOOLI ARENGUKAVA

2026 - 2029

Sissejuhatus



Rakvere Ametikool on Lääne-Virumaal tegutsev riiklik kutseõppeasutus, mis pakub kutse- ja üldharidust ligikaudu tuhandele õppijale. Koolis on võimalik õppida mitmetes praktilistes ja tööturul hinnatud valdkondades, nagu puidu- ja metallitöö, ehitus, logistika, IT, puhastusteenindus, autoerialad, teenindus ja toidlustus. Õppetöö keskendub praktiliste oskuste arendamisele ning tihedale koostööle ettevõtetega, et valmistada õppijaid ette edukaks tööeluks ja elukestvaks õppeks.



Rakvere Ametikoolil on mitmekesine õppekeskkond, kuhu kuuluvad õppelaborid sh autoremonditöökoda, metallitöökoda, õppekögid ja õpperestoran. Lisaks statsionaarsele kutseõppele pakub kool täiskasvanute täiendus- ja ümberõpet ning alates 2020. aastast mittestatsionaarset üldharidusõpet.



Kool teeb **aktiivset koostööd** Eesti ja välisriikide partneritega ning osaleb rahvusvahelistes projektides ja õpirändes.



Arengukava aluseks on Eesti haridusvaldkonna arengukava 2021–2035, OSKA oskuste ja tööjõu prognoosid, kooli sisehindamise ja valdkondlike tegevuskavade tulemused, õppekavarühmade kvaliteedi hindamise tulemused, rahulolu-uuringud.



LIGIKAUDU
1000 ÕPPIJAT



KUTSE- JA
ÜLDHARIDUS



PRAKTILISED JA TÖÖTURUL
HINNATUD VALDKONNAD



TUGEV KOOSTÖÖ
ETTEVÕTETEGA



RAHVUSVAHELINE
KOOSTÖÖ JA ÕPIRÄNNE



ELUKESTEV ÕPE JA
ARENGUVÕIMALUSED

Juhtimine



Rakvere Ametikooli juhtimine on **süsteemne ja eesmärgistatud** ning põhineb kooli arengukaval. Arengukava eesmärkide elluviimist toetavad valdkondlikud tegevuskavad ning iga-aastane kooli üldtööplan, mis seovad strateegilised eesmärgid igapäevase juhtimise ja arendustegevustega. Tegevuskavadesse märgitakse arengukava strateegilistest eesmärkidest, seatud mõõdikutest ja alameesmärkidest tulenevad valdkonnaspetsiifilised eesmärgid ja planeeritud tegevused koos asjakohaste mõõdikutega.



Strateegiliste eesmärkide järgimist ja valdkondade tegevuste tulemuslikkust hinnatakse regulaarselt **sisehindamise protsessis**, kus analüüsitakse seatud eesmärkide täitmist, mõõdikute saavutamist ning kavandatakse vajadusel parendustegevusi.



Kooli juhtimine on **pidev ja koostöine protsess**, kus oluliste teemade – näiteks õppijate toetamise, puudumiste ja väljalangevuse vähendamise – seire ja arendamine toimub kogu õppeaasta vältel.



Kooli tööplan koondab eesmärkide saavutamise seotud peamised tegevused, sündmused ja arendusprotsessid, määratledes nende ajakava ja vastutajad. Arengukava täitmise tulemusi ja kooli arengusuundi tutvustatakse regulaarselt kooli nõukogule, nõunike kogule ning kooli üldkoosolekul, tagades läbipaistva, kaasava ja järjepideva juhtimise.



EESMÄRGISTATUD
JUHTIMINE



SÜSTEEMNE
JA KOOSKÖLASTATUD



KOOSTÖINE
JA KAASAV



TÕENDUSPÕHINE
JA TULEMUSLIK



PLANEERITUD
JA JÄRJEPIDEV



LÄBIPAISTVUS
JA AVATUD SUHTLUS

Vision

Rakvere Ametikool on rahvusvahelisel tasemel keskkonnateadlikkust ja elukestvat õpet väärtustav hariduskeskus.

Kooli tegevus tugineb väärtustele nagu meisterlikkus, koostöö, kogemus, uuendusmeelsus, hoolivus ja paindlikkus ning eesmärgiks on olla rahvusvahelisel tasemel oma ala meistreid koolitav hariduskeskus.



Kooli tunnuslause:

Meistrid on mängus!



Missioon

Rakvere Ametikooli missiooniks on luua innovaatilised võimalused õppija isiklikuks arenguks ning toimetulekuks tööelus ajakohases õpikeskkonnas sõbraliku, motiveeritud ja kvalifitseeritud personali toel.





Põhiväärtused

Meie põhiväärtused kujundavad meie igapäevast tööd, otsuseid ja koostööd ning aitavad luua keskkonda, kus õpilased, töötajad ja partnerid saavad õppida, areneda ja saavutada parimaid tulemusi.



Meisterlikkus

Professionaalne ja vastutustundlik tegutsemine, pidev areng ning kvaliteedi hoidmine õppimises ja töös. Julgeme võtta vastutust, jagame oma teadmisi ning loome õppijatele inspireeriva ja tulevikku vaatava õpikeskkonna.



Kogemus

Õpime nii oma õnnestumistest kui ka väljakutsetest ning väärtustame üksteise teadmisi ja praktikaid. Kasutame kogemust paremate otsuste tegemisel ja uute lahenduste loomisel.



Uuendusmeelsus

Oleme avatud muutustele, katsetame uusi lahendusi ning otsime pidevalt võimalusi õppimise ja töökorralduse paremaks muutmiseks. Näeme innovatsioonis võimalust kasvada ja areneda.



Hoolivus

Loomme toetava, usaldusliku ja turvalise keskkonna, kus märgatakse ja väärtustatakse iga inimest. Tegutseme ausalt, hoolime ümbritsevast keskkonnast ning võtame vastutuse oma tegude ja tulemuste eest.



Koostöövalmidus

Usume, et parimad tulemused sünnivad koos tegutsedes. Väärtustame avatud suhtlust, partnerlust ja võrgustikutööd ning jagame teadmisi ühiste eesmärkide saavutamiseks.



Paindlikkus

Kohaneme kiiresti muutuvate vajaduste ja olukordadega. Leiame loovaid ja praktilisi lahendusi, kasutades olemasolevaid võimalusi nutikalt ja eesmärgipäraselt.



Strateegilised eesmärgid



Õppija areng

Kaasaegne õpikeskkond, paindlikud õppelahendused ja õppijakeskne lähenemine toetavad iga õppija arengut, heaolu ja võrdseid võimalusi õppimisel.



Rahvusvaheline

Rahvusvaheline koostöö ja võrgustikutöö loovad õppijatele ning töötajatele võimalused kaasaegsete teadmiste, oskuste ja parimate praktikate omandamiseks.



Arenev

Pidev töötajate arengu toetamine võimaldab rakendada uuenduslikke õppelahendusi, kaasaegseid tehnoloogiaid ning vastata kiiresti muutuva töömaailma ootustele.



Keskkonnateadlik

Kooli õppekavad ja igapäevased tegevused toetavad kestlikku mõtteviisi, ressursitõhusat tegutsemist ja roheoskuste kujundamist.



Strateegilistest eesmärkidest tulenevad mõõdikud



Riiklikud tulemusnäitajad

Mõõdikud aitavad hinnata meie tegevuste tulemuslikkust ning jälgida arengut strateegiliste eesmärkide suunas.

Mõõdik	Baastase 2025 (%)	Sihttase 2029 (%)	Andmeallikas
 Õppetöö katkestajate osakaal (kutsehariduses kokku)	17,6	17	Haridussilm
 Kooliga rahulolu (õpilased) /Õppeprotsessis osalejate subjektiivne rahulolu	41,6	50	Haridussilm
 Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal	79,1	85	Haridussilm
 Tööga rahul olevate õpetajate osakaal /Õppeprotsessis osalejate subjektiivne rahulolu	73,3	80	Haridussilm
 Nominaalajaga lõpetajate osakaal	63,3	65	Haridussilm
 Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest	79,2	80	Haridussilm
 Töökohapõhise õppe lõpetanud õpilaste osakaal	19,4	20	Haridussilm



Õppija areng

Kaasaegne õpikeskkond, paindlikud õppelahendused ja õppijakeskne lähenemine toetavad iga õppija arengut, heaolu ja võrdseid võimalusi õppimisel.

Mõõdik	Baastase 2025 (hinnangu vahemik 1-5)	Sihttase 2029 (hinnangu vahemik 1-5)	Andmeallikas
 Arengut toetav tagasiside	3,6	3,8	Kooli kogutav statistika
 Individuaalne tunnustamine	3,4	3,6	Kooli kogutav statistika
 Kooliga rahulolu	3,6	3,8	Kooli kogutav statistika
 Koostöine õpetamine	3,1	3,3	Kooli kogutav statistika
 Enesetõhusus	4,0	4,2	Kooli kogutav statistika
 Ennastjuhtiv õppimine	3,6	3,8	Kooli kogutav statistika
 Õpikeskkond ja õppetöökorraldus	3,6	3,8	Kooli kogutav statistika
 Õppetöö mõtestatus	3,4	3,6	Kooli kogutav statistika
 Võrdsed võimalused õppimiseks	baastase selgub 2026. aasta küsitlusega	sihttase määratakse 2026. aasta küsitluse järel	Kooli kogutav statistika



Rahvusvaheline

Rahvusvaheline koostöö ja võrgustikutöö loovad õppijatele ning töötajatele võimalused kaasaegsete teadmiste, oskuste ja parimate praktikate omandamiseks.

Mõõdik (vastavalt kehtivale Rahvusvaheliste suhete strateegiale)	Baastase 2025	Sihttase 2029	Andmeallikas
 Õpilaste õpirännete arv aastas	65	65	Kooli kogutav statistika
 Õpetajate ja kooli töötajate õpirännete arv aastas	15	15	Kooli kogutav statistika



Arenev

Pidev töötajate arengu toetamine võimaldab rakendada uuenduslikke õppelahendusi, kaasaegseid tehnoloogiaid ning vastata kiiresti muutuva töömaailma ootustele.

Mõõdik	Baastase 2025	Sihttase 2029	Andmeallikas
 Uute või uuendatud valikainete arv arengukava perioodil	1	5	Kooli kogutav statistika
 Koolitustel või tasemeõppes osalenud töötajate osakaal igal õppeaastal arengukava perioodil (%)	20	25	Kooli kogutav statistika
 Digitaalseid ja TI-põhiseid õppelahendusi kasutavate õpetajate osakaal (%)	15	60	Kooli kogutav statistika



Keskkonnateadlik

Kooli õppekavad ja igapäevased tegevused toetavad kestlikku mõtteviisi, ressursitõhusat tegutsemist ja roheoskuste kujundamist.

Möödik	Baastase 2025	Sihttase 2029	Andmeallikas
 Segaolemejätmete koguse vähendamine võrreldes 2025. aastaga	32,63 tonni	-10%	Kooli kogutav statistika
 Roheoskusi sisaldavate õppekavade osakaal	15%	50%	Kooli kogutav statistika



Tegevused strateegiliste eesmärkide saavutamiseks



Õppija areng

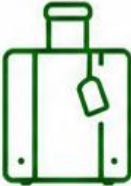
Kaasaegne õpikeskkond, paindlikud õppelahendused ja õppijakeskne lähenemine toetavad iga õppija arengut, heaolu ja võrdseid võimalusi õppimisel.

Tegevussuund	Planeeritud tegevused
 Toetada õppijate individuaalset arengut ja heaolu	 Arendame tugiteenuseid ja individuaalse toe süsteeme; toetame vaimset tervist.
 Rakendada õppijakeskne ja töömaailma vajadustega arvestav rakendusliku keskariduse õpe	 Tagame õppijatele praktilised erialased, üld- ja tulevikuoskused valmistades õppijaid ette edukaks toimetulekuks tööturul ja edasistes õpingutes.
 Suurendada õppijate õpimotivatsiooni ja kaasatust	 Rakendame erinevaid õppemeetodeid, projektiõpet ja tagasisidestamist.
 Luua paindlikud ja ligipääsetavad õppimisvõimalused	 Pakume erinevaid õppevorme ja digitaalseid õppelahendusi.
 Tagada kaaegne ja turvaline õpikeskkond	 Uuendame õppeklasse ja õppevahendeid; arendame turvalist ja toetavat koolikeskkonda.
 Suurendada paindlikke ja töömaailma vajadustele vastavaid õppimisvõimalusi	 Laiendame töökohapõhise õppe valikut; arendame ja rakendame mikrokvalifikatsiooni õppekavasid koostöös tööandjatega.



Rahvusvaheline

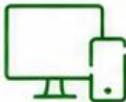
Rahvusvaheline koostöö ja võrgustikutöö loovad õppijatele ning töötajatele võimalused kaasaegsete teadmiste, oskuste ja parimate praktikate omandamiseks.

Tegevussuund	Planeeritud tegevused
 Võimaldada õppijate ja töötajate osalemist rahvusvahelistes projektides ja õpirändes	 Osaleme Erasmus+ ja teistes rahvusvahelistes projektides; korraldame õpi- ja praktikavahetusi; toetame töötajate rahvusvahelist stažeerimist.
 Arendada rahvusvahelist koostöövõrgustikku	 Säilitame olemasolevaid ja loome uusi partnerlussuhteid välisriikide koolide ja ettevõtetega; osaleme rahvusvahelistes võrgustikes ja erialaliitudes.
 Suurendada kooli rahvusvahelist nähtavust	 Uuendame ingliskeelseid infokanaleid; tutvustame kooli rahvusvahelist tegevust veebis ja sotsiaalmeedias.



Arenev

Pidev töötajate arengu toetamine võimaldab rakendada uuenduslikke õppelahendusi, kaasaegseid tehnoloogiaid ning vastata kiiresti muutuva töömaailma ootustele.

Tegevussuund	Planeeritud tegevused
 Arendada töötajate erialaseid ja digitaalseid oskusi	 Korraldame koolitusi, tõstame kooli töötajate küberturvalisuse alast teadlikkust ning võimaldame kaasaegsete digivahendite, erialatarkvara ja TI kasutamist.
 Kaasajastada õppekeskkondi ja tehnoloogiaid	 Uuendame õppevahendeid ja seadmeid; rakendame õppetöös uusi digilahendusi.
 Siduda õpe tihedamalt töömaailma ja kogukonna vajadustega	 Kaasame tööandjaid õppekavade arendamisse; suurendame praktilise õppe osakaalu; loome uusi õppekavasid, sh 2. ja 3. taseme õppekavasid; tõhustame kogukondlikku koostööd.
 Tagada kasvava õppijate arvu tingimustes kaasaegne ja piisava võimekusega õpikeskkond.	 Rahvastikuproгноosist lähtuvalt planeerime ja arendame kooli taristut, sh klassiruumi, laboreid ja õppevahendeid vastavalt õppijate arvu kasvule ja õppe vajadustele.
 Toetada innovatsiooni ja uute õppemeetodite rakendamist	 Katsetame paindlikke õppevorme; jagame koolisisest häid praktikaid; loome uusi valdkondlikke ja kooliüleseid valikaineid.



Keskkonnateadlik

Kooli õppekavad ja igapäevased tegevused toetavad kestlikku mõtteviisi, ressursitõhusat tegutsemist ja roheoskuste kujundamist.

Tegevussuund	Planeeritud tegevused
 Kujundada õppijates ja töötajates keskkonnateadlikku mõtteviisi	 Viime läbi keskkonnateemalisi projekte, õppepäevi ja teavitustegevusi.
 Lõimida roheoskused õppekavadesse	 Uuendame õppekavasid ja õppesisu lähtudes kestliku arengu põhimõtetest.
 Vähendada kooli keskkonnajalajälge	 Rakendame jäätmete sorteerimist, energiasäästu ja ressursitõhusaid lahendusi.
 Suurendada kestlikku tegutsemist koolielus	 Eelistame hangetes ja igapäevases töökorralduses keskkonnasõbralikke lahendusi.



Arengukava elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite kavandamine



Arengukava elluviimine põhineb läbimõeldud ja jätkusuutlikul ressursiplaneerimisel, mille eesmärk on tagada kooli järjepidev areng ning seatud eesmärkide saavutamine.



Vajalikud tegevused kavandatakse igal aastal kooli eelarve koostamise protsessis, lähtudes kooli üldtööplaanist ja strateegilistest prioriteetidest ning koostöös koolipidajaga.



Lisaks olemasolevatele eelarvevahenditele otsitakse aktiivselt täiendavaid rahastusvõimalusi erinevatest projektidest ja fondidest.



Arengukava rakendamisel lähtutakse põhimõttest, et kavandatud tegevused toetavad kooli igapäevast toimimist, kvaliteetset õppetööd ja pikaajalist arengut.



Arengukava uuendamine



Arengukava elluviimine on järjepidev ja süsteemne protsess, mida toetavad iga-aastane üldtööplaan ja valdkondlikud tegevuskavad.



Õppeaasta tegevuste planeerimisel seotakse kõik olulised tegevused arengukava eesmärkide ja põhisuundadega.



Iga õppeaasta lõpus hinnatakse arengukava täitmist, analüüsitakse saavutatud tulemusi ning koostatakse ülevaade arengukava rakendamise hetkeseisust.



Kooli juhtkond tutvustab arengukava täitmist regulaarselt nõunike kogule, kooli nõukogule ja koolipidajale, et tagada läbipaistvus ja ühine arusaam kooli arengusuundadest.



Muutuvate vajaduste ja arengute arvestamiseks uuendatakse või täiendatakse arengukava vajaduspõhiselt.