

| RAKVERE AMETIKOOLI ÕPPEKAVA | | | | | | |
|--|-------------|---|-------|-------|--------------------|-------|
| Õppekavarühm | | Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast ja puit) | | | | |
| Õppekava nimetus | | Puidupingioperaator | | | | |
| | | Machine operator | | | | |
| Õppekava kood EHS-es | | 196177 | | | | |
| ESMAÕPPE ÕPPEKAVA | | | | | JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA | |
| EKR 2 | EKR 3 | EKR 4 kutsekesk- haridus | EKR 4 | EKR 5 | EKR 4 | EKR 5 |
| | X | | | | | |
| Õppekava maht: 60 EKAP | | | | | | |
| Õppekava koostamise alus: Kutsestandard Puidupingioperaator, tase 3, Metsanduse Kutsekoostamise otsus nr 9 17.12.2017 Kutseharidusstandard nr 130, 26.08.2013 | | | | | | |
| Õppekava õpiväljundid: 1) oskab iseseisvalt organiseerida oma tööd, tuleb tööülesannete täitmisega toime tavapärastes olukordades ning vastutab nende nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest; 2) seadistab puidutöötlemispinke arvestades nende ehitust ning tööpõhimõtteid, detailide lõiketöötlemise režiime ja kasutatavate materjalide omadusi; 3) valmistab kvaliteedinõuetele vastavalt puidust ja puidupõhistest materjalidest toorikuid ja detaile üheoperatsioonilistel tööpinkidel arvestades materjalide omadusi ja nende masintöötlemise tehnoloogiat; 4) järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; 5) on avatud koostööle ja osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil. | | | | | | |
| Õppekava rakendamine: Statsionaarne koolipõhine ja töökohapõhine õpe haridusnõudeta või põhiharidusega isikutele | | | | | | |
| Nõuded õpingute alustamiseks: Õppima võivad asuda põhihariduseta isikud | | | | | | |
| Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud loetakse lõpetatuks peale õppekava õpiväljundite saavutamist lävendi tasemel ja puidupingioperaator, tase 3 kutseksami sooritamist. Kompetentsuse hindamist teostatakse läbitud moodulite õpiväljundite alusel. | | | | | | |
| Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: Puidupingioperaator, tase 3 | | | | | | |
| Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: Tunnistus | | | | | | |
| Õppekava struktuur Põhiõpingute moodulid (49 EKAP) | | | | | | |
| <i>Nimetus</i> | <i>Maht</i> | <i>Õpiväljundid</i> | | | | |
| Sissejuhatus õpingutesse | 3 EKAP | 1) omab ülevaadet puidupingioperaatori eriala õppekavast ja õpitaval kutsel tööjõuturul nõutavatest kompetentsidest 2) mõistab õppekäikudel puidutöötlemis- ja mööblitootmisettevõttesse õpitaval erialal töölerakendumise võimalusi 3) omab ülevaadet mööblitööstuses kasutatavast puidust ja puidupõhiste materjalidest, nende füüsikalistest ja mehaanilistest omadustest 4) tunneb niiskuse, puidu rikete ja -kahjustuste mõju materjali kvaliteedile ja valmistatava toote detailidele 5) kasutab mööbli- ja puittoodete joonistel olevat infot oma tegevuse kavandamisel ja materjalide töötlemisel 6) mõistab töötervishoiu ja tööohutusnõuete olulisust puidu ja puidupõhiste materjalide töötlemisel ja oskab anda esmaabi | | | | |
| Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused | 3 EKAP | omab ülevaadet kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast, on teadlik kutsealas tegelevate ettevõtete töökorraldusest | | | | |
| Mööbli ja puittoodete joonestamise alused | 3 EKAP | mõistab jooniste koostamise ja vormistamise nõudeid ning joonisega esitatud graafilise teabe erinevatest (sh infotehnoloogilistest) esitusvõimalustest selgitab välja mööbli- või puittoote jooniselt toote detailide valmistamiseks | | | | |

vajaliku info joonestab mööbli- või puittoote etteantud detailide eskiise ja tööjooniseid analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mööbli- ja puittoodete detailide joonestamisel

Puidu- ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia 20 EKAP

1) omab ülevaadet puidu lõiketöötlemise terminitest, põhimõtetest ja puitmaterjalide töötlemisel kasutatavatest puidutöötlemispinkidest; 2) kavandab juhendamisel detailide valmistamise tehnoloogiaprotsessi ja operatsioonide tööprotsessi arvestades tööülesannet ja puidutöötlemispingi tehnoloogilisi võimalusi 3) seadistab puidutöötlemispingi ja korraldab nõuetekohaselt oma töökoha järgides etteantud juhiseid; 4) töötleb kvaliteedinõuetele vastavalt puitu ja puidupõhiseid materjale saag-, frees-, hõvel-, puur- ja lihvpinkidel arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi ja nõudeid valmistavale tootele; 5) valmistab toorikuid materjalide mehaanilise töötlemise teel (spoonisärgi koostamine, pressimine, servapealistamine jms) arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi; 6) töötab ohutult individuaalselt ja töörühma liikmena, järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid.

Praktika 20 EKAP

1) mõistab enda rolli ja vastutust tootmisprotsessis kui tervikus ja järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööruutmi; 2) planeerib töörühma liikmena oma tegevust, arvestades tehnilises dokumentatsioonis esitatud nõudeid; 3) valmistab tööpingil toorikuid ja detaile materjalide mehaanilise töötlemise või lõiketöötlemise teel, arvestades materjalide omadusi ning kasutades asjakohaseid töövahendeid ja-võtteid; 4) arendab töörühma liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust; 5) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutades asjakohaseid isikukaitsevahendeid; 6) analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega.

Valikõpingute moodulid (11 EKAP)

Nimetus

Maht

Puidu ja puidupõhiste materjalide käsitsitöötlemise tehnoloogia

9 EKAP

CAD/CAM tarkvara algõpe

2 EKAP

Arvutiõpetus

2 EKAP

Erialane inglise keel

2 EKAP

Riigikaitse

3 EKAP

Erialane vene keel

2 EKAP

Mööbli ja puittoodete viimistlemine

11 EKAP

Valikõpingute valimise võimalused:

Valikõpinguid mahus 11 EKAP. Lisaks käesolevas õppekavas loetletud valikõpingute moodulitele on õppijal õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest, kui nende õpiväljundid toetavad ja laiendavad kutseoskusi või seonduvad täiendava kutse või osakutsega. Valikõpingute kaudu toetab kool õppija püüdlusi jätkata pärast kutse omandamist õpinguid kutseõppe jätkuõppes.

Praktika:

Põhiõpingutest moodustab praktika 20.00 EKAPit.

Õppekava kontaktisik:

Riho Mäe

Materjalide töötlemise (klaas, paber, plast ja puit) õppekavarühma juht

Telefon 3295045, riho.mae@rak.ee

Märkused:

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskaavad on kättesaadavad:

https://rak.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=89

https://rak.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=89&rakenduskaavad=jah (koos moodulite rakenduskaavadega)

Puidupingioperaator

| Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP) | Maht kokku | 1. õppeaasta |
|---|------------|--------------|
| Põhiõpingute moodulid | 49 | 49 |
| Sissejuhatus õpingutesse | 3 | 3 |
| Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused | 3 | 3 |
| Mööbli ja puittoodete joonestamise alused | 3 | 3 |
| Puidu- ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia | 20 | 20 |
| Praktika | 20 | 20 |
| Valikõpingute moodulid | 11 | 11 |
| Puidu ja puidupõhiste materjalide käsitsitöötlemise tehnoloogia | 9 | 9 |
| CAD/CAM tarkvara algõpe | 2 | 2 |
| Arvutiõpetus | 2 | 2 |
| Erialane inglise keel | 2 | 2 |
| Riigikaitse | 3 | 3 |
| Erialane vene keel | 2 | 2 |
| Mööbli ja puittoodete viimistlemine | 11 | 11 |

Puidupingioperaator

Seosed kutsestandardi „ kompetentside ja eriala õppekava moodulite vahel.

| Kompetentsi nimetus kutsestandardis | Eriala õppekava moodulid | | | | | Valikõpingute moodulid | | | | |
|--|--------------------------|---|---|--|----------|-------------------------|--------------|---------------------|-------------|------------------|
| | Sissejuhatus õpingutesse | Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused | Mööbli ja puittoodete joonestamise alused | Puidu- ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia | Praktika | CAD/CAM tarkvara algõpe | Arvutiõpetus | Eriala inglise keel | Riigikaitse | Eriala vene keel |
| Puidu ja puidupõhiste materjalide mehaaniline ja lõiketöötlemine | | | | | | | | | | |
| Tutvub tööülesande täitmiseks vajaliku tehnilise dokumentatsiooniga ning veendub, et see on selge ja arusaadav. | | | X | X | X | X | | | | |
| Korraldab etteantud tööülesandest lähtuvalt oma vahetu töökoha, pidades silmas töödeldavate toorikute mõõtusi, | X | | | X | X | | | | | |
| Kontrollib, et töökoha vahetu lähedus on korras ja ohutu. Töötervishoiu- ja ohutusnõudeid silmas pidades veendub, | X | | | X | X | | | | | |
| Organiseerib töökohta tehnilisele dokumentatsioonile vastavad toorikud ning detailide ladustamiseks vajaliku | X | | | X | X | | | | | |
| 5. Vaatab üle ja veendub tööpingi tööorgani, mõõte- ja kaitseadmete ning jäätmeärasustuse süsteemi korrasolekus. | X | | | X | X | | | | | |
| 6. Seadistab etteantud tööülesandest ja tehnilisest dokumentatsioonist lähtudes, šabloone, rakiseid ja | X | | | X | X | | | | | |
| 7. Valmistab tööpingil mehaanilise (koostab spoonisärki, pressib, servapealistas jms.) või lõiketöötlemise teel (saeb, | X | | | X | X | | | | | |
| 8. Hindab pisteliselt töö käigus detaili vastavust tehnilises dokumentatsioonis antud mõõtudele ja kvaliteedinõuetele, | X | | | X | X | | | | | |
| 9. Ladustab detailid neid vigastamata, ohutult ja järgneva tehnoloogias ettenähtud operatsiooni tarvis käepäraselt. | X | | | X | X | | | | | |
| Kutset läbivad kompetentsid | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| 1. Arvutikasutamise oskused: arvuti- ja internetikasutamise põhitõed, internetiturvalisuse põhimõtted | | X | X | | | X | X | | | |
| 2. Kasutab oma tööeesmärkide saavutamiseks kõiki omandatud valdkonnaspetsiifilisi teadmisi ja oskusi ning | X | X | X | X | X | | | | | |
| 3. Peab kinni tähtaegadest ja tehnoloogiast tulenevast marsruudist | | X | X | X | X | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|--|---|---|---|
| 4. On täpne, kasutab oma aega efektiivselt, töötab süsteemselt ja organiseeritult ning järgib etteantud juhiseid, | | X | | X | X | | | | | |
| 5. Kasutab võimalusi enesearendamiseks ning oma oskuste täiendamiseks. | | X | | X | X | | | X | X | X |
| 6. Tööd tehes analüüsib ta enda tegevusi ja töös ette tulnud probleeme. Vajadusel korrigeerib oma tegevusi või teeb | | X | | X | X | | | | | |
| 7. Saab aru tootmisprotsessist tervikuna, mõistab enda rolli ja vastutust selles. | | X | | X | X | | | | | |

X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetentsi tegevusnäitaja omandatust hinnatakse

Puidupingioperaator

Õppekava moodulite ja kutseharidusstandardis kirjeldatud õpiväljundite sidusus

| KHS § 17. Kolmanda taseme kutseõppe õpiväljundid | Õppekava moodulite õpiväljundid |
|--|--|
| <p>Kutse- ja erialased teadmised: teab ja tunneb kutse- ja eriala oskussõnavara, põhimõtteid, tehnoloogiaid, protsesse, tehnikaid, materjale, töövahendeid, seadmeid ja terminoloogiat ning oskab neid kasutada ja rakendada.</p> | <p>Sissejuhatus õpingutesse: 1) omab ülevaadet puidupingioperaatori eriala õppekavast ja õpitaval kutsel tööjõuturul nõutavatest kompetentsidest 2) mõistab õppekäikudel puidutöötlemis- ja mööblitootmisettevõttesse õpitaval erialal tööerakendumise võimalusi 3) omab ülevaadet mööblitööstuses kasutatavast puidust ja puidupõhiste materjalidest, nende füüsikalistest ja mehaanilistest omadustest 4) tunneb niiskuse, puidu rikete ja -kahjustuste mõju materjali kvaliteedile ja valmistatava toote detailidele 5) kasutab mööbli- ja puittoodete joonistel olevat infot oma tegevuse kavandamisel ja materjalide töötlemisel 6) mõistab tööttervishoiu ja tööohutusnõuete olulisust puidu ja puidupõhiste materjalide töötlemisel ja oskab anda esmaabi</p> <p>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused: omab ülevaadet kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast, on teadlik kutsealas tegelevate ettevõtete töökorraldusest</p> <p>Mööbli ja puittoodete joonestamise alused: mõistab jooniste koostamise ja vormistamise nõudeid ning joonisega esitatud graafilise teabe erinevatest (sh infotehnoloogilistest) esitusvõimalustest selgitab välja mööbli- või puittoote jooniselt toote detailide valmistamiseks vajaliku info joonestab mööbli- või puittoote etteantud detailide eskiise ja tööjooniseid analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mööbli- ja puittoodete detailide joonestamisel</p> |
| <p>Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab oma kutse- või erialal iseseisvalt täita mitmekesiseid tööülesandeid; 2. suudab töötada iseseisvalt ja vastutada oma töö tulemuste eest tööolukorras, mis on üldjuhul stabiilsed või vähesel määral muutuvad; 3. vastutab oma tööülesannete täitmise eest. | <p>Mööbli ja puittoodete joonestamise alused: mõistab jooniste koostamise ja vormistamise nõudeid ning joonisega esitatud graafilise teabe erinevatest (sh infotehnoloogilistest) esitusvõimalustest selgitab välja mööbli- või puittoote jooniselt toote detailide valmistamiseks vajaliku info joonestab mööbli- või puittoote etteantud detailide eskiise ja tööjooniseid analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mööbli- ja puittoodete detailide joonestamisel</p> <p>Puidu- ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia: 1) omab ülevaadet puidu lõiketöötlemise terminitest, põhimõtetest ja puitmaterjalide töötlemisel kasutatavatest puidutöötlemispinkidest; 2) kavandab juhendamisel detailide valmistamise tehnoloogiaprotsessi ja operatsioonide tööprotsessi arvestades tööülesannet ja puidutöötlemispingi tehnoloogilisi võimalusi 3) seadistab puidutöötlemispingi ja korraldab nõuetekohaselt oma töökoha järgides etteantud juhiseid; 4) töötleb kvaliteedinõuetele vastavalt puitu ja puidupõhiseid materjale saag-, frees-, höövel-, puur- ja lihvpinkidel arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi ja nõudeid valmistavale tootele; 5) valmistab toorikuid materjalide mehaanilise töötlemise teel (spoonisärgi koostamine, pressimine, servapealistamine jms) arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi; 6) töötab ohutult individuaalselt ja tööühme liikmena, järgides tööttervishoiu ja tööohutusnõudeid.</p> |

| KHS § 17. Kolmanda taseme kutseõppe õpiväljundid | Õppekava moodulite õpiväljundid |
|--|--|
| | <p>Praktika: 1) mõistab enda rolli ja vastutust tootmisprotsessis kui tervikus ja järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud töörütm; 2) planeerib tööühma liikmena oma tegevust, arvestades tehnilises dokumentatsioonis esitatud nõudeid; 3) valmistab tööpingil toorikuid ja detaile materjalide mehaanilise töötlemise või lõiketöötlemise teel, arvestades materjalide omadusi ning kasutades asjakohaseid töövahendeid ja-võtteid; 4) arendab tööühma liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust; 5) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutades asjakohaseid isikukaitsevahendeid; 6) analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega.</p> |
| <p>Õpipädevus: õpib ja täiendab end iseseisvalt.</p> | <p>Puidu- ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia: 1) omab ülevaadet puidu lõiketöötlemise terminitest, põhimõtetest ja puitmaterjalide töötlemisel kasutatavatest puidutöötlemispinkidest; 2) kavandab juhendamisel detailide valmistamise tehnoloogiaprotsessi ja operatsioonide tööprotsessi arvestades tööülesannet ja puidutöötlemispingi tehnoloogilisi võimalusi 3) seadistab puidutöötlemispingi ja korraldab nõuetekohaselt oma töökoha järgides etteantud juhiseid; 4) töötleb kvaliteedinõuetele vastavalt puitu ja puidupõhiseid materjale saag-, frees-, höövel-, puur- ja lihvpinkidel arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi ja nõudeid valmistavale tootele; 5) valmistab toorikuid materjalide mehaanilise töötlemise teel (spoonisärgi koostamine, pressimine, servapealistamine jms) arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi; 6) töötab ohutult individuaalselt ja tööühma liikmena, järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid.</p> <p>Praktika: 1) mõistab enda rolli ja vastutust tootmisprotsessis kui tervikus ja järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud töörütm; 2) planeerib tööühma liikmena oma tegevust, arvestades tehnilises dokumentatsioonis esitatud nõudeid; 3) valmistab tööpingil toorikuid ja detaile materjalide mehaanilise töötlemise või lõiketöötlemise teel, arvestades materjalide omadusi ning kasutades asjakohaseid töövahendeid ja-võtteid; 4) arendab tööühma liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust; 5) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutades asjakohaseid isikukaitsevahendeid; 6) analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega.</p> |
| <p>Suhtluspädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. põhjendab oma seisukohti ja väljendab ennast erinevates olukordades nii suuliselt kui kirjalikult; 2. kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel kasutab üldlevinud infoallikaid. | <p>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused: omab ülevaadet kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast, on teadlik kutsealas tegelevate ettevõtete töökorraldusest</p> <p>Puidu- ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia: 1) omab ülevaadet puidu lõiketöötlemise terminitest, põhimõtetest ja puitmaterjalide töötlemisel kasutatavatest puidutöötlemispinkidest; 2) kavandab juhendamisel detailide valmistamise tehnoloogiaprotsessi ja operatsioonide tööprotsessi arvestades tööülesannet ja puidutöötlemispingi tehnoloogilisi võimalusi 3) seadistab puidutöötlemispingi ja korraldab nõuetekohaselt oma töökoha järgides etteantud juhiseid; 4) töötleb kvaliteedinõuetele vastavalt puitu ja puidupõhiseid materjale saag-, frees-, höövel-, puur- ja lihvpinkidel arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi ja nõudeid valmistavale tootele; 5) valmistab toorikuid materjalide mehaanilise</p> |

| | |
|---|--|
| KHS § 17. Kolmanda taseme kutseõppe õpiväljundid | Õppekava moodulite õpiväljundid |
| | <p>töötlemise teel (spoonisärgi koostamine, pressimine, servapealistamine jms) arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi; 6) töötab ohutult individuaalselt ja töörühma liikmena, järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid.</p> <p>Praktika: 1) mõistab enda rolli ja vastutust tootmisprotsessis kui tervikus ja järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööritmi; 2) planeerib töörühma liikmena oma tegevust, arvestades tehnilises dokumentatsioonis esitatud nõudeid; 3) valmistab tööpingil toorikuid ja detaile materjalide mehaanilise töötlemise või lõiketöötlemise teel, arvestades materjalide omadusi ning kasutades asjakohaseid töövahendeid ja-võtteid; 4) arendab töörühma liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust; 5) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutades asjakohaseid isikukaitsevahendeid; 6) analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega.</p> |
| Enesemääratluspädevus: on võimeline optimaalselt lahendada kutse- ja erialaseid probleeme ning muutma vastavalt vajadusele oma käitumist. | <p>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused: omab ülevaadet kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast, on teadlik kutsealas tegelevate ettevõtete töökorraldusest</p> <p>Mööbli ja puittoodete joonestamise alused: mõistab jooniste koostamise ja vormistamise nõudeid ning joonisega esitatud graafilise teabe erinevatest (sh infotehnoloogilistest) esitusvõimalustest selgitab välja mööbli- või puittoote joonisel toote detailide valmistamiseks vajaliku info joonestab mööbli- või puittoote etteantud detailide eskiise ja tööjooniseid analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mööbli- ja puittoodete detailide joonestamisel</p> <p>Puidu- ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia: 1) omab ülevaadet puidu lõiketöötlemise terminitest, põhimõtetest ja puitmaterjalide töötlemisel kasutatavatest puidutöötlemispinkidest; 2) kavandab juhendamisel detailide valmistamise tehnoloogiaprotsessi ja operatsioonide tööprotsessi arvestades tööülesannet ja puidutöötlemispingi tehnoloogilisi võimalusi 3) seadistab puidutöötlemispingi ja korraldab nõuetekohaselt oma töökoha järgides etteantud juhiseid; 4) töötleb kvaliteedinõuetele vastavalt puitu ja puidupõhiseid materjale saag-, frees-, höövel-, puur- ja lihvpinkidel arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi ja nõudeid valmistavale tootele; 5) valmistab toorikuid materjalide mehaanilise töötlemise teel (spoonisärgi koostamine, pressimine, servapealistamine jms) arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi; 6) töötab ohutult individuaalselt ja töörühma liikmena, järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid.</p> <p>Praktika: 1) mõistab enda rolli ja vastutust tootmisprotsessis kui tervikus ja järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööritmi; 2) planeerib töörühma liikmena oma tegevust, arvestades tehnilises dokumentatsioonis esitatud nõudeid; 3) valmistab tööpingil toorikuid ja detaile materjalide mehaanilise töötlemise või lõiketöötlemise teel, arvestades materjalide omadusi ning kasutades asjakohaseid töövahendeid ja-võtteid; 4) arendab töörühma liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust; 5) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutades asjakohaseid isikukaitsevahendeid; 6) analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega.</p> |

| | |
|--|---|
| KHS § 17. Kolmanda taseme kutseõppe õpiväljundid | Õppekava moodulite õpiväljundid |
| Tegevuspädevus: osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline täitma neis mitmekesiseid rolle. | <p>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused: omab ülevaadet kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast, on teadlik kutsealas tegelevate ettevõtete töökorraldusest</p> <p>Puidu- ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia: 1) omab ülevaadet puidu lõiketöötlemise terminitest, põhimõtetest ja puitmaterjalide töötlemisel kasutatavatest puidutöötlemispinkidest; 2) kavandab juhendamisel detailide valmistamise tehnoloogiaprotsessi ja operatsioonide tööprotsessi arvestades tööülesannet ja puidutöötlemispingi tehnoloogilisi võimalusi 3) seadistab puidutöötlemispingi ja korraldab nõuetekohaselt oma töökoha järgides etteantud juhiseid; 4) töötleb kvaliteedinõuetele vastavalt puitu ja puidupõhiseid materjale saag-, frees-, höövel-, puur- ja lihvpinkidel arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi ja nõudeid valmistavale tootele; 5) valmistab toorikuid materjalide mehaanilise töötlemise teel (spoonisärgi koostamine, pressimine, servapealistamine jms) arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi; 6) töötab ohutult individuaalselt ja tööühma liikmena, järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid.</p> <p>Praktika: 1) mõistab enda rolli ja vastutust tootmisprotsessis kui tervikus ja järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööritmi; 2) planeerib tööühma liikmena oma tegevust, arvestades tehnilises dokumentatsioonis esitatud nõudeid; 3) valmistab tööpingil toorikuid ja detaile materjalide mehaanilise töötlemise või lõiketöötlemise teel, arvestades materjalide omadusi ning kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid; 4) arendab tööühma liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust; 5) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutades asjakohaseid isikukaitsevahendeid; 6) analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega.</p> |
| <p>Infotehnoloogiline pädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab infotehnoloogia peamisi võimalusi ja potentsiaalseid ohte; 2. oskab kasutada interneti peamisi võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel. | <p>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused: omab ülevaadet kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast, on teadlik kutsealas tegelevate ettevõtete töökorraldusest</p> <p>Mööbli ja puittoodete joonestamise alused: mõistab jooniste koostamise ja vormistamise nõudeid ning joonisega esitatud graafilise teabe erinevatest (sh infotehnoloogilistest) esitusvõimalustest selgitab välja mööbli- või puittoote jooniselt toote detailide valmistamiseks vajaliku info joonestab mööbli- või puittoote etteantud detailide eskiise ja tööjooniseid analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mööbli- ja puittoodete detailide joonestamisel</p> <p>Puidu- ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia: 1) omab ülevaadet puidu lõiketöötlemise terminitest, põhimõtetest ja puitmaterjalide töötlemisel kasutatavatest puidutöötlemispinkidest; 2) kavandab juhendamisel detailide valmistamise tehnoloogiaprotsessi ja operatsioonide tööprotsessi arvestades tööülesannet ja puidutöötlemispingi tehnoloogilisi võimalusi 3) seadistab puidutöötlemispingi ja korraldab nõuetekohaselt oma töökoha järgides etteantud juhiseid; 4) töötleb kvaliteedinõuetele vastavalt puitu ja puidupõhiseid materjale saag-, frees-, höövel-, puur- ja lihvpinkidel arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi ja nõudeid valmistavale tootele; 5) valmistab toorikuid materjalide mehaanilise</p> |

| | |
|---|--|
| KHS § 17. Kolmanda taseme kutseõppe õpiväljundid | Õppekava moodulite õpiväljundid |
| | <p>töötlemise teel (spoonisärgi koostamine, pressimine, servapealistamine jms) arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi; 6) töötab ohutult individuaalselt ja töörühma liikmena, järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid.</p> <p>Praktika: 1) mõistab enda rolli ja vastutust tootmisprotsessis kui tervikus ja järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööritmi; 2) planeerib töörühma liikmena oma tegevust, arvestades tehnilises dokumentatsioonis esitatud nõudeid; 3) valmistab tööpingil toorikuid ja detaile materjalide mehaanilise töötlemise või lõiketöötlemise teel, arvestades materjalide omadusi ning kasutades asjakohaseid töövahendeid ja-võtteid; 4) arendab töörühma liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust; 5) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutades asjakohaseid isikukaitsevahendeid; 6) analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega.</p> |
| <p>Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kasutab erinevaid vahendeid ideede leidmiseks ja teostamiseks; 2. avaldab arvamust kogetu kohta, kirjeldab, esitleb ja hindab oma ideid ja töid; 3. seab juhendamisel endale karjäärieesmärke; 4. leiab juhendamisel töökohtade kohta informatsiooni, sh elektrooniliselt; 5. seostab juhendamisel erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega. | <p>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused: omab ülevaadet kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast, on teadlik kutsealas tegelevate ettevõtete töökorraldusest</p> <p>Mööbli ja puittoodete joonestamise alused: mõistab jooniste koostamise ja vormistamise nõudeid ning joonisega esitatud graafilise teabe erinevatest (sh infotehnoloogilistest) esitusvõimalustest selgitab välja mööbli- või puittoote joonisel toote detailide valmistamiseks vajaliku info joonestab mööbli- või puittoote etteantud detailide eskiise ja tööjooniseid analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mööbli- ja puittoodete detailide joonestamisel</p> <p>Puidu- ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia: 1) omab ülevaadet puidu lõiketöötlemise terminitest, põhimõtetest ja puitmaterjalide töötlemisel kasutatavatest puidutöötlemispinkidest; 2) kavandab juhendamisel detailide valmistamise tehnoloogiaprotsessi ja operatsioonide tööprotsessi arvestades tööülesannet ja puidutöötlemispingi tehnoloogilisi võimalusi 3) seadistab puidutöötlemispingi ja korraldab nõuetekohaselt oma töökoha järgides etteantud juhiseid; 4) töötleb kvaliteedinõuetele vastavalt puitu ja puidupõhiseid materjale saag-, frees-, höövel-, puur- ja lihvpinkidel arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi ja nõudeid valmistavale tootele; 5) valmistab toorikuid materjalide mehaanilise töötlemise teel (spoonisärgi koostamine, pressimine, servapealistamine jms) arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi; 6) töötab ohutult individuaalselt ja töörühma liikmena, järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid.</p> <p>Praktika: 1) mõistab enda rolli ja vastutust tootmisprotsessis kui tervikus ja järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööritmi; 2) planeerib töörühma liikmena oma tegevust, arvestades tehnilises dokumentatsioonis esitatud nõudeid; 3) valmistab tööpingil toorikuid ja detaile materjalide mehaanilise töötlemise või lõiketöötlemise teel, arvestades materjalide omadusi ning kasutades asjakohaseid töövahendeid ja-võtteid; 4) arendab töörühma liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust; 5) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutades asjakohaseid isikukaitsevahendeid; 6) analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega.</p> |