

Rakvere Ametikooli rahvusvaheliste suhete strateegia 2023–2027

1. Sissejuhatus

Rahvusvaheline mõõde on tänaseks kutsehariduse lahutamatu osa. Rahvusvahelises kajastub kõigis kooli töövaldkondades. Rahvusvahelises töös osalemine pole eesmärk omaette, see aitab tagada kooli arengut, jätkusuutlikkust, atraktiivsust ning kutsehariduse kvaliteeti ning ajakohast erialast ettevalmistust. Lisaks aitab rahvusvaheline koostöö tagada riiklike ja Euroopa tasandi strateegiliste eesmärkide täitmist.

Meie koolist käisid esimesed õpilased Euroopas õpirände praktilal 2002. aastal ning alates 2005. aastast on õpilaste õpiränne olnud järjepidev. Välisriigis praktika korraldamiseks teeb kool tihedat koostööd koolide ja tööturuga seotud organisatsioonidega teistes Euroopa riikides. 2022 aasta lõpuks on kool korraldanud 715 õpilaste õpirännet. 2015-2020 oli koolile omistatud Erasmus+ kutsehariduse õpirände harta. Koolile on omistatud kuni 31.12.2027 Erasmus+ akrediteering ja kuni 29.02.2024 õpirännete korraldaja tipptaseme märgis. Kool järgib Erasmus+ programmi kvaliteedistandardeid eesmärgida tagada tulemuslik õpirändekogemus, mis toetab õppekava õpiväljundite saavutamist.

Õpirände aluspõhimõtted on:

- kaasamine ja mitmekesisus (võrdsed võimalused kõigile sh vähemate võimalustega sihtgrupile);
- keskkonnasäästlikkus ja keskkonnaalne vastutus;
- digiõpe, sh virtuaalkoostöö;
- aktiivne osalemine Erasmus+ programmi võrgustikes.

2. Lühikokkuvõte strateegia 2015–2022 täitmisest ja lähteolukord

Rahvusvahelise töö (sh õpirände) sihtväärtused on määratud kooli arengukavas. Strateegias toodud eesmärkide realiseerimiseks kavandatakse täpsemad tegevused õppeaasta tööplaanides (õppekavarühma tasand, kooli tasand). Kord poolaastas toimub seire kooli nõukogu tasandil (õppekavarühmiti ning kogu kool tervikuna) arengukava tegevuskava täitmise ning sihtväärtuste saavutamise kohta. Lisaks on strateegia täitmise analüüs üks osa kvaliteedi hindamise protsessist ning õppeaasta tulemusaruandest Haridus- ja Teadusministeeriumile. Kord õppeaastas toimub

nõukogu koosolekul rahvusvahelise töö tulemuste arutelu. Õpilased ja õpetajad on protsessi parandamisesse kaasatud õpirände tagasiside ning kokkuvõtivate ettekannete kaudu.

Tabel 1. Planeeritud sihtväärtuste ja tegelike tulemuste võrdlus. 2020 ja 21 sihttasemed on jäänud saavutamata koroonakriisi tulemusena.

Sihtväärtus	2018		2019		2020		2021		2022	
	planeeritud	tegelik	planeeritud	tegelik	planeeritud	tegelik	planeeritud	tegelik	planeeritud	tegelik
õpilaste õpirännete arv	45	53	45	61	60	29	50	26	50	96
koostööprojektides (E+ KA2) osalevate õpilaste arv		9		11				10		12
Sihtväärtus	2018		2019		2020		2021		2022	
	planeeritud	tegelik	planeeritud	tegelik	planeeritud	tegelik	planeeritud	tegelik	planeeritud	tegelik
töötajate õpirännete arv	10	11	10	14	27	5	30	9	10	20
koostööprojektides töötajate osalemise arv + õpirännete seirevisiidid		11		20				3		24

3. Rahvusvaheliste suhete strateegilised eesmärgid, meetmed ja sihttasemed

Esimese strateegia perioodi (2015-2020) eesmärk oli õpirände mahu kasvatamine, järgmise perioodi (2020-2022) üldised eesmärgid oli õpirännete mahu stabiilsuse hoidmine ning õpirände tulemuste lõimimine organisatsiooni töösse. Käesoleva perioodi eesmärk on õpirännete arvu suurendamine ning jätkuv tulemuste lõimimine organisatsiooni arengusse: iga töötajate õpiränne peab tooma Rakvere Ametikooli positiivse muutuse.

3.1 Õppekavaarendus

Kool järgib õppekavaarenduses Kutseõppeasutuse seaduses reguleeritud Euroopa kutsehariduse arvestuspunktide süsteemi (ECVET) ning rakendamise aluseid, väljundipõhiste õppekavade rakendamist ning õppijakeskset õppeprotsessi hindamist.

Õppekavaarenduse peamised eesmärgid:

- 1) õpirände tulemused on lõimitud organisatsiooni töösse sh õppekavaarendusse ning õppetöö arengusse;
- 2) loodud ja rakendatud on nii Rakvere Ametikool kui ka partnerkoolide rahvusvahelised õppemoodulid.

3.2 Mobiilsus

Euroopa ühtse haridusruumi väljakujunemisel ning Euroopa mõõte tugevdamisel õppimises ja õpetamises on oluline tegur õpilaste ja õpetajate mobiilsus. Õpiränne on oluline rahvusvahelistumise indikaator. Õpirändekogemus aitab kaasa nii õpetaja kui ka õpilase professionaalsele arengule ja parandab õpilaste konkurentsivõimet tööturul. Lisaks avardab õpiränne osalejate maailmavaadet, parandab keeleoskust, täiendab õppekava võimalusi ning valmistab osalejaid ette konkureerimiseks rahvusvahelisel tööjõuturul. Lähtuvalt eespool väljatoodust soosib kool oma õppijate ning töötajate osalemist õpirändes ja peab oluliseks saavutatud õpirännete mahu säilitamist ja võimalusel kasvatamist ning loob ka tingimused välisõpilaste ning -õpetajate vastuvõtuks.

Peamised eesmärgid õppijate mobiilsuse valdkonnas:

- 1) Kutseõppurite õpirännete arv õppeaastas on vähemalt 65.
- 2) Kutseõppes õppuritele ErasmusPRO õpirände pakkumine: toimub vähemalt 7 pikaajalist õpirännet õppeaastas.
- 3) Osalemine rahvusvahelistel kutsevõistlustel: kuni 3 osalejat õppeaastas
- 4) õpilasvahetuse põhivorm on Erasmus+ programm;
- 5) kasulikud kogemused on tulemuslikumalt integreeritud õppeprotsessi. Omandatud teadmiseid ja oskuseid on levitatud teistele õppijatele ning õpetajatele vastavalt väljatöötatud tavadele ja viisidele.

Kutsehariduse rahvusvahelistumise üks indikaator on üha intensiivsem õpetajate mobiilsus. Väärtustades partnerkutsekoolide kogemusi, soodustab kool igati oma töötajate ja õpetajate mobiilsust. Sama oluline on aga ka senisest enam kaasata välisõpetajaid, mis annab võimaluse parandada õppetöö kvaliteeti ning atraktiivsust, pakkuda õpet valdkondades, kus koolil puudub piisav kompetents ning laiendada võõrkeeles pakutavate moodulite/teemade hulka.

Peamised eesmärgid töötajate mobiilsuse valdkonnas:

- 1) õpetajate ning toetava personali õpiränne: 15 õpirännet aastas. Töötajate õpirändes peab kool oluliseks stabiilsust;
- 2) rahvusvahelises koostöös omandatud kasulikud kogemused on jagatud ja rakendatud;
- 3) välisõpetajate kaasamine õppeprotsessi.

4. Rahvusvaheline kommunikatsioon ja partnerlussuhted

Koolil on eraldi meetmed rahvusvahelise nähtavuse tagamiseks.

1. Osalemine rahvusvahelistes võrgustikes (igal valdkonnal üks rahvusvaheline koostöövõrgustik, sh mitteformaalsed koostöövõrgustikud).

2. Aktiivne koostöö partnerkoolidega, uute suhete loomine.
3. Teavitustegevus erinevate turunduskanalite kaudu (koduleht, tutvustus üldhariduskoolidele, sotsiaalmeedia kanalid). Inglisekeelse kodulehekülje alamlehe uuendamine.

5. Rahvusvahelistumise tugisüsteem ja meeskond

Kooli töökeskkond on väljastpoolt tulijale avatud ja toetav, põhilised teenused on kättesaadavad ka eesti keelt mitteoskajale. Kooli poolt on kõigil vastuvõetavatel õpilastel ning õpetajatel kontaktisik. Õpilaskodus on piisavalt kohti vahetusõpilaste ja õpetajate tarbeks.

6. Strateegia elluviimine

Strateegia elluviimise jälgimisel jätkatakse kooli tasandil sisse töötatud süsteemi. Strateegias toodud eesmärkide realiseerimiseks kavandatakse täpsemad tegevused õppeaasta kooli- ning õppekavarühmade tööplaanides. Kord poolaastas toimub kooli nõukogu tasandil seire tegevuste elluviimise kohta. Kord õppeaastas toimub nõukogu koosolekul rahvusvahelise töö tulemuste arutelu. Lisaks analüüsitakse strateegia elluviimist ka välishindamisel ja kooli pidaja aasta tulemusaruandes.