

Rakvere Ametikooli rahvusvaheliste suhete strateegia 2021–2027

1. Sissejuhatus

Rahvusvaheline mõõde on tänaseks kutsehariduse lahutamatu osa. Rahvusvahelises kajastub kõigis kooli töövaldkondades. Rahvusvahelises töös osalemine pole eesmärk omaette, see aitab tagada kooli arengut, jätkusuutlikkust, atraktiivsust ning kutsehariduse kvaliteeti ning ajakohast erialast ettevalmistust. Lisaks aitab rahvusvaheline koostöö tagada maakondlike strateegiliste eesmärkide täitmist, näiteks tänapäevaste ja tulevikku vaatavate õppekavade pakkumist ja seeläbi ka piirkonna ettevõtluse arendamist.

Meie koolist käisid esimesed õpilased Euroopas praktikal 2002. aastal ning alates 2005. aastast on õpiränne olnud järjepidev. Välisriigis praktika korraldamiseks teeb kool tihedat koostööd koolide ja tööturuga seotud organisatsioonidega teistes Euroopa riikides. 2019/2020. õa lõpuks on välisriigis praktika sooritanud üle 570 õpilase ning 223 töötaja. Kooli esimene rahvusvaheliste suhete strateegia oli koostatud perioodiks 2015–2020 ning kooli tunnustati 2015. aastal Erasmus+ kutsehariduse õpirände hartaga.

Kool järgib Erasmuse programmi kvaliteedistandardeid eesmärgida tagada tulemuslik õpirändekogemus, mis toetab õppekava õpiväljundite saavutamist.

Õpirände aluspõhimõtted on:

- kaasamine ja mitmekesisus (võrdsed võimalused kõigile sh vähemate võimalustega sihtgrupile);
- keskkonnasäästlikkus ja keskkonnaalane vastutus;
- digiõpe, sh virtuaalkoostöö;
- aktiivne osalemine Erasmuse programmi võrgustikes.

Seoses Rakvere Ametikooli arengukava lõppemisega ning strateegiliste alusdokumentide puudumisega pikendab kool visiooni ja missiooni 2021. aastaks.

Visioon:

Rakvere Ametikool on rahvusvahelisel tasemel oma ala meistreid koolitav väge täis ja tulevikku vaatav Lääne-Virumaa hariduskeskus.

Missioon:

Rakvere Ametikooli missioon on pakkuda innovatiivseid võimalusi õppija isiklikuks arenguks ning toimetulekuks tööelus ajakohase õpikeskkonna ning sõbraliku, motiveeritud ja kvalifitseeritud personali kaudu.

2. Lühikokkuvõtte strateegia 2015–2020 täitmisest ja lähteolukord

Rahvusvahelise töö (sh õpirände) sihtväärtused on määratud kooli arengukavas. Strateegias toodud eesmärkide realiseerimiseks kavandatakse täpsemad tegevused õppeaasta tööplaanides (õppekavarühma tasand, kooli tasand). Kord poolaastas toimub seire kooli nõukogu tasandil (õppekavarühmiti ning kogu kool tervikuna) arengukava tegevuskava täitmise ning sihtväärtuste saavutamise kohta. Lisaks on strateegia täitmise analüüs üks osa kvaliteedi hindamise protsessist ning õppeaasta tulemusaruandest Haridus- ja Teadusministeeriumile. Kord õppeaastas toimub nõukogu koosolekul rahvusvahelise töö tulemuste arutelu.

Kuni 2016. aastani kogus kool õpirände tagasisidet õpilastelt, õpetajatelt ja vilistlastelt kooli rahulolu uuringutes. Alates 2017. aastast korraldatakse uuringuid riiklikul tasandil ning õpirände rahulolu ei ole selle osa. Õpilased ja õpetajad on protsessi parandamisesse kaasatud õpirände tagasiside ning kokkuvõtivate ettekannete kaudu.

2018. aastal uuendas kool rahvusvaheliste suhete strateegiat vastavalt muutunud olukorrale ja vajadustele.

Perioodi 2015–2018 kohta toimus õpirände välishindamine õpirände harta vahearuande raames, mille peamised näitajad olid: õpilaste rahulolu saatva organisatsiooni tegevustega 100%, rahulolu õpirändega 99,1%, rahulolu korralduslike aspektidega 90%, rahulolu vastuvõtva organisatsiooni õpetamismeetoditega 90,1% ning rahulolu praktika sisuga 99%. Õpetajate rahulolureiting 100%, 88,9% omandas uusi kogemusi, õppis uusi lähenemisi; 83% leidis uusi kontakte. Tugevusena on välja toodud ka toimiva praktika loomist, õpirändes omandatud info kasutamist õppekavaarenduses ja kasulike kogemuste lõimimist õppeprotsessi. Arenguvõimalusena on nimetatud vastuvõetud õpirännete arvu sihtväärtuse määramine ja jälgimine.

Tabel 1. Planeeritud sihtväärtuste ja tegelike tulemuste võrdlus. 2020 sihttasemed on jäänud

saavutamata kevadise koroonakriisi tulemusena.

	2016		2017		2018		2019		2020	
Sihtväärtus	planeeritud	tegelik	planeeritud	tegelik	planeeritud	tegelik	planeeritud	tegelik	planeeritud	tegelik
õpirändes osalevate õpilaste arv	40	53	40	47	45	53	45	61	50	18
koostööprojektides (E+ KA2) osalevate õpilaste arv		16		5		9		11		
	2016		2017		2018		2019		2020	
Sihtväärtus	planeeritud	tegelik	planeeritud	tegelik	planeeritud	tegelik	planeeritud	tegelik	planeeritud	tegelik
rahvusvahelistes projektides osalevad töötajad	20		22		25		27		30	
töötajate õpirännete arv	10	18	10	12	10	11	10	14	10	5
koostööprojektide tegevustes töötajate osalemise arv (E+ KA2, Nordplus, E+ KA1 seireviisidid jms)		7		8		11		20		

3. Rahvusvaheliste suhete strateegilised eesmärgid, meetmed ja sihttasemed

Esimese strateegia perioodi eesmärk oli õpirände mahu kasvatamine, käesoleva perioodi **üldised eesmärgid on stabiilsuse tagamine**, juhul kui see on COVID-19 tingimustes võimalik, ning **õpirände tulemuste loimimine organisatsiooni töösse sh õppekavaarendusse** ning õppetöö arengusse.

3.1 Õppekavaarendus

Kool järgib õppekavaarenduses Kutseõppeasutuse seaduses reguleeritud Euroopa kutsehariduse arvestuspunktide süsteemi (ECVET) ning rakendamise aluseid, väljundipõhiste õppekavade rakendamist ning õppijakeskset õppeprotsessi hindamist.

Õppekavaarenduse peamised eesmärgid:

- 1) õpirände tulemused on loimitud organisatsiooni töösse sh õppekavaarendusse ning õppetöö arengusse;
- 2) loodud ja rakendatud on nii Rakvere Ametikool kui ka partnerkoolide rahvusvahelised õppemoodulid.

3.2 Mobiilsus

Euroopa ühtse haridusruumi väljakujunemisel ning Euroopa mõõte tugevdamisel õppimises ja õpetamises on oluline tegur õpilaste ja õpetajate mobiilsus. Õpiränne on oluline rahvusvahelistumise indikaator. Õpirändekogemus aitab kaasa nii õpetaja kui ka õpilase professionaalsele arengule ja parandab õpilaste konkurentsivõimet tööturul. Lisaks avardab õpiränne osalejate maailmavaadet, parandab keeleoskust, täiendab õppekava võimalusi ning valmistab osalejaid ette konkureerimiseks rahvusvahelisel tööjõuturul. Lähtuvalt eespool väljatoodust soosib kool oma õppijate ning töötajate osalemist õpirändes ja peab oluliseks saavutatud õpirännete mahu säilitamist ning loob ka tingimused välisõpilaste ning -õpetajate vastuvõtuks.

Peamised eesmärgid õppijate mobiilsuse valdkonnas:

- 1) õpirändes osalevate õpilaste arv on planeeritud vastavalt kooli arengukavas seatud mõõdikute sihttasemele;
- 2) õpilasvahetuse põhivorm on Erasmus+ programm;
- 3) kasulikud kogemused on tulemuslikumalt integreeritud õppeprotsessi. Omandatud teadmised ja oskused on levitatud teistele õppijatele ning õpetajatele vastavalt väljatöötatud tavadele ja viisidele.
- 4) Õpirännete kestus on pikem.

Kutsehariduse rahvusvahelistumise üks indikaator on üha intensiivsem õpetajate mobiilsus. Väärtustades partnerkutsekoolide kogemusi, soodustab kool igati oma töötajate ja õpetajate mobiilsust. Sama oluline on aga ka senisest enam kaasata välisõpetajaid, mis annab võimaluse parandada õppetöö kvaliteeti ning atraktiivsust, pakkuda õpet valdkonnades, kus koolil puudub piisav kompetents ning laiendada võõrkeeles pakutavate moodulite/teemade hulka.

Peamised eesmärgid töötajate mobiilsuse valdkonnas:

- 1) õpetajate ning toetava personali õpiränne on kavandatud vastavalt arengukavas seatud mõõdikute sihttasemele. Töötajate õpirändes peab kool oluliseks **stabiilsust**;
- 2) kooli töötajate võõrkeele oskuse tõstmisesse on panustatud, et suurendada töötajate hulka, kes õpirändes/rahvusvahelises koostöös osalevad;
- 3) rahvusvahelises koostöös omandatud kasulikud kogemused on jagatud ja rakendatud;
- 4) välisõpetajad on ulatuslikumalt kaasatud.

4. Rahvusvaheline kommunikatsioon ja partnerlussuhted

Koolil on eraldi meetmed rahvusvahelise nähtavuse tagamiseks.

1. Osalemine rahvusvahelistes võrgustikes (igal valdkonnal üks rahvusvaheline koostöövõrgustik, sh mitteformaalsed koostöövõrgustikud).
2. Aktiivne koostöö partnerkoolidega, uute suhete loomine.
3. Teavitustegevus erinevate turunduskanalite kaudu (koduleht, infovoldik, tutvustus üldhariduskoolidele, sotsiaalmeedia kanalid). Inglis- ning venekeelse kodulehekülje alamlehe uuendamine.

5. Rahvusvahelistumise tugisüsteem ja meeskond

Kooli töökeskkond on väljastpoolt tulijale avatud ja toetav, põhilised teenused on kättesaadavad ka eesti keelt mitteoskajale. Kooli poolt on kõigil vastuvõetavatel õpilastel ning õpetajatel kontaktisik.

Põhitaotlused tugisüsteemi rahvusvahelistumise valdkonnas:

- 1) kooli töötajate keeleoskuse arendamine;
- 2) õpilaskodus on piisavalt kohti vahetusõpilaste ja– õpetajate tarbeks.

6. Strateegia elluviimine

Strateegia elluviimise jälgimisel jätkatakse kooli tasandil sisse töötatud süsteemi. Strateegias toodud eesmärkide realiseerimiseks kavandatakse täpsemad tegevused õppeaasta kooli- ning õppekavarühmade tööplaanides. Kord poolaastas toimub kooli nõukogu tasandil seire tegevuste elluviimise kohta. Kord õppeaastas toimub nõukogu koosolekul rahvusvahelise töö tulemuste arutelu. Lisaks analüüsitakse strateegia elluviimist ka välishindamisel ja kooli pidaja aasta tulemusaruandes.