

KOOSKÖLASTATUD  
 nõukogu 11. detsembri 2020  
 protokoll nr 1-3/26-2020 otsusega nr 1.1.

nõunike kogu 21. detsembri 2020  
 protokoll nr 1-2/28-2020 otsusega 2.1.

**Lisa 2**

Rakvere Ametikooli Arengukava 2016-2020 pikendus kuni 2021

<b>RAKVERE AMETIKOOLI STRATEEGILISED TULEMUSNÄITAJAD</b>						
	<b>SIHTTASE</b>					
Tulemusnäitajad ja taustamõõdikud	2016	2017	2018	2019	2020	*2021
Õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	31%	29%	27%	25%	23%	23%
Väljalangejate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %						11%
Õppetöö katkestajate osakaal kutsehariduses kokku, %	14%	13%	13%	13%	12%	12%
Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	50%	55%	60%	60%	65%	60%
Kutsehariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %						60%
Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest, %	70%	75%	75%	80%	85%	48%
Kutsehariduse lõpetanute keskmine töine sissetulek, eurot keskmiselt kuus	720	720	740	740	760	1040
Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv kutseõppeasutuses	16,80	16,80	16,80	16,80	16,80	14
Töökohapõhise õppe lõpetanud õpilaste osakaal						14%
Põhitegevuskulu õpilase kohta kutseõppes, eurot	2816					
Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal kutseõppeasutuses, %	90%	95%	100%	100%	100%	84%
Õpetajate vastavus haridusele esitatud nõuetele kutseõppeasutuses, %						84%

* Kutseõpetaja tase 5 - õpetajate vastavus haridusele esitatavatele nõuetele kutseõppeasutuses, %						10%
Õpirändel osalenud õpilaste arv ja osakaal (Erasmus+)	40	40	45	45	50	50
Õpirändel osalenud haridustöötajate arv ja osakaal (Erasmus+)	20	22	25	27	30	10
Kooliga rahulolu üleriigilise rahulolu uuringu järgi						4

Tabel 1. Strateegilised tulemusnäitajad. Rakvere Ametikooli arengukava 2016-2020 tulemusnäitajate sihttasemetele lisatud 2021 aasta sihttasemed.

Tegevuskava 2021		
Strateegiline eesmärk 1: Muutunud õpikäsitus		
Alaeesmärk	Tegevus (kooliülene)	Vastutaja/täpsemad tegevused
Õppekavad on koostatud huvigruppide vajadustest lähtuvalt	Õppekavade arendus: Veokorraldaja-logistik rakenduskava uuendamine, turismierialadel suurem maht IT-d, kõikides õppekavades uue mooduli Õpitee- ja töö muutuvast keskkonnas rakendamine, kutsevaliku õppekava rakenduskava uuendamine, rakenduskavade parendus lõimingute ja võtmepädevuste teemal (toetab lõimingute koolitus), mehaanika ja metallitöö ÕKR õppekavade uuendamine vastavalt riiklikule õppekavale, kooli kolmanda taseme õppekavade rakenduskavade koostamine mittestatsionaarse üldharidusõppe õppijatele (statsionaarne koolipõhine õpe, arvestusega 40 ÕN, 3 koolituspäeva nädalas) ning sidumine põhihariduse õppekavadega. Üldõpingud: ainevaldkonna kavade ning töökavade loomine	Õppedirektor/ Üldharidusõpingute õppejuht

	Uued õppekavad: lisa-aasta õppekava, metsaveo autojuhi õppekava (koostöös Luua Metsanduskooliga), II taseme sõidukite pindade hooldaja/rehvitehnika õppekava koostamine (koostöös Porkuni kooliga), E-kaubanduse korraldaja õppekava koostamine, IV taseme puhastusteenindaja (töökohapõhine õpe) õppekava koostamine	Õppedirektor
	Koostöös Rakvere Reaalgümnaasiumi ja Kuusalu valla koolidega valikuaasta õppekava ja/või moodulite rakendamine	Õppedirektor
	Üldharidusõpingute valikainete kava loomine (sh kutsehariduse võimalused)	Üldharidusõpingute õppejuht
	Ehituserialade pikema arenguplaani koostamine (kvaliteedi hindamise parendus)	ÕKR juht
Õppijat toetav tugisüsteem: õpi, käitumisraskuste ja erivajaduste tuvastamisel ning toetamisel	HEV õppijatele vajalike tugiteenuste tagamine ja fikseerimine, täiendava personalivajaduse hindamine	Õppedirektor/üldharidusõpingute õppejuht

### Strateegiline eesmärk 2: Pädevad ja motiveeritud õpetajad ning koolijuhid

Alaeesmärk	Tegevus	Vastutaja
	ÕKR juhtide vastutusalade ja mahu hindamine	Direktor/õppedirektor
	Tunnivabade reedete planeerimine õa peale, ÕKR/struktuuriüksuste arutelu töövormi planeerimine tunnivabal reedel, praktikakoordinaatori kaasamine aruteludesse	Direktor/õppedirektor
	Üldharidusõpingute õpetajatele tähendusliku õppimise koolituse läbiviimine (tugi ainekavade koostamisel)	Õppedirektor
	Üldharidusõpingute õpetajate supervisiooni ja kovisiooni vajaduse kaardistamine	Üldharidusõpingute õppejuht
	Uute töötajate sisseelamis programmi väljatöötamine (sh tõhus mentorlus)	Personalijuht
	Koolitus juhtimiskompetentside tugevdamiseks (2021 II pa)	Direktor/personalijuht
	Tunnustamissüsteemi uuendamine (ootuste kaardistamine)	Personalijuht
	"Coachingu" pakkumine õpetajatele (vabatahtlikkuse alusel)	Õppedirektor
Personal vastab nõuetele ning toetab jätkusuutlikkust	Ootuste kaardistamine erinevatele ametikohtadele (sh "hallid alad")	Direktor

	Veebis ideepanga loomine kooli töötajatele	Koolitusjuht/kvaliteedi- ja avalike suhete juht
	Riiklikes rahulolu-uuringutes osalemine, analüüs, kas on vajadus midagi kooli tasandil juurde uurida	Kvaliteedi-ja avalike suhete juht
<b>Strateegiline eesmärk 3: Elukestva õppe võimaluste ja töömaailma vajadustele vastavus</b>		
<b>Alaeesmärk</b>	<b>Tegevus</b>	<b>Vastutaja</b>
Koostöö kooliväliste huvigruppidega toetab jätkusuutlikkust	Ruumiprogrammi analüüs (seoses kooli kasvuga)	Haldusjuht
	ÕKR õppemahu võimaluste analüüs sh vajalike ressursside hindamine ning vastuvõtu kavandamine	Õppedirektor/ÕKR juhid
	ÕKR-de 2021 praktikaplaani koostamine (aprill 2021) koos õa. üldtööplaaniga	Õppedirektor/ÕKR juhid
	Ettevõtete koostöö arendamisel individuaalse lähenemise jätkamine (külastused, nõustamine, fookusgrupi intervjuud)	Praktikakoordinaatorid, ÕKR juht
	Praktikaettevõtete tunnustamine	Praktikakoordinaatorid
	Praktikaettevõtte juhendajatele lühikoolituse korraldamine	Praktikakoordinaatorid
	Praktikakoordinaatorite nõupidamine- ootused ja kvaliteedi hindamiste tagasiside	Direktor
	Praktika alusdokumentatsiooni analüüs, uuendamine	ÕKR juhid/ praktikakoordinaatorid
	Kodulehel omatoodangu ja heategevuslike asjade müük, e-poe ja lao loomine (logistikute õppetöö osa)	ÕKR juht
	Võimaluse analüüs sotsiaalsete partneritega kooli kujunemiseks Eesti keskkonnatehnika meistertöölise ja tööjuhtide kompetentsikeskuseks (kvaliteedi hindamise komisjoni ettepanek)	Direktor
<b>Strateegiline eesmärk 4: Digipööre elukestvas õppes</b>		
<b>Alaeesmärk</b>	<b>Tegevus</b>	<b>Vastutaja</b>
Töötajate digipädevused on hinnatud, arengud kavandatud	Töötaja/õpetaja digioskuste miinimumnõuete kirjeldamine	Direktor/IT-juht
	Tegelike digikompetentside kaardistamine ja selle alusel koolituskava koostamine	Personalijuht/IT-juht
	IT vahendite kasutamise kontseptsiooni/etiketi loomine, selle alusel sisekoolituste kava planeerimine	Direktor/IT-juht
	Sisekoolituse kava koostamine digipädevuste tõstmiseks	Personalijuht/IT-juht

Digitaristu ja õppevara on digikultuuri integreerimist toetav	Õppijat ja õpetajat toetava õppimise süsteemi loomine (Tahvel, Moodle, teiste keskkondade liitmine) ning koolituste ja toe tagamine	Õppedirektor
<b>Strateegiline eesmärk 5: Võrdsed võimalused elukestvaks õppeks ja õppes osaluse kasv</b>		
Alaeesmärk	Tegevus	Vastutaja
Sihtgrupid on teadlikud õppimisvõimalustest ning kooli maine tõusnud	Elektronilise kooli tutvustuse loomine, saatmine koolide listi	Kvaliteedi- ja avalike suhete juht
	Kooli tutvustamine üldhariduskoolidele distantsilt (teamsi vahendusel)	Kvaliteedi- ja avalike suhete juht
	Kodulehe üldhariduse osa uuendamine sihtgrupi vajadustele vastavalt	Üldharidusõpingute õppejuht/IT-juht/Kvaliteedi- ja avalike suhete juht
Võrdsed võimalused elukestvaks õppeks	Vastavalt õppemahu võimalustele täienduskoolituse planeerimine (uue kvaliteediga õppekavad, avatud õppe kasutamata potentsiaal, töökohapõhise õppe osakaalu hoidmine, väljastpoolt maja koolitajate kaasamine)	Koolitusjuht
<b>Muud olulised tegevused</b>		
Alaeesmärk	Tegevus	Vastutaja
	Kvaliteedi hindamise eneseanalüüsi koostamine ja esitamine: I pa reisimine, turism ja vaba aja veetmine ÖKR; II pa mehaanika ja metallitöö, majutamine ja toitlustamine, toiduainete töötlemine, materjalide töötlemine ÖKR-d.	Kvaliteedi- ja avalike suhete juht/ÖKR juht
	Kordushindamise hindamisaruande koostamine: 2021 I pa hulgi- ja jaekaubanduse ÖKR, koduteeninduse ÖKR	Kvaliteedi- ja avalike suhete juht/ ÖKR juht
	Ehituse ja tsiviilrajatiste ÖKR kvaliteedi hindamise komisjoni soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ja tulemuste kohta ülevaate esitamine	Kvaliteedi- ja avalike suhete juht/ÖKR juht
	Kooli 40. aastapäeva tähistamine (raamatu ettevalmistamine, ürituste kavandamine)	Direktor/õpetaja/kvaliteedi- ja avalike suhete juht

Tabel 2. 2021 tegevuskava ja vastutajad.