

## **Rakvere Ametikooli rahvusvaheliste suhete strateegia 2015-2020**

### **1. Sissejuhatus**

Rahvusvaheline mõõde on tänaseks kutsehariduse lahutamatu osa. Rahvusvahelises kajastub kõigis kooli töövaldkondades. Rahvusvahelises töös osalemine pole eesmärk omaette, see aitab tagada kooli jätkusuutlikkust, atraktiivsust ning kutsehariduse kvaliteeti piirkonnas.

Visioon:

Rakvere Ametikool on rahvusvahelisel tasemel oma ala meistreid koolitav väge täis ja tulevikku vaatav Virumaa hariduskeskus.

Missioon:

Rakvere Ametikooli missiooniks on pakkuda innovatiivseid võimalusi õppija isiklikuks arenguks ning toimetulekuks tööelus ajakohase õpikeskkonna ning sõbraliku, motiveeritud ja kvalifitseeritud personali kaudu.

Käesoleva dokumendi eesmärgiks on määratleda Rakvere Ametikooli rahvusvahelistumise suunad ja tegevused. Dokument tugineb Rakvere Ametikooli arengukavale, Elukestva õppe strateegia kutseharidusprogrammile 2015-2018, Haridus- ja teadusministeeriumi valitsemisala arengukavale "TARK ja TEGUS RAHVAS".

Lisaks sellele, et Rakvere Ametikool panustab rahvusvahelise töö tulemusena oma töötajate ning õppeprotsessi arendusse, osaleb kool alates 2011 aastast Eesti Arengukoostöö projektides, toetades Gruusia kutsehariduse arengut. Koolil on koostöökogemus kutseõppeasutusega Armeenias.

## **2. Rahvusvahelisuse edendamine õppetöös**

### **2.1 Õppekavaarendus**

Kool järgib õppekavaarenduse Kutseõppeasutuse seaduses reguleeritud Euroopa kutsehariduse arvestuspunktide süsteemi (ECVET) ning rakendamise aluseid, väljundipõhiste õppekavade rakendamist ning õppijakeskse õppeprotsessi hindamist .

#### **2.1.1 Õppekavaarenduse peamised eesmärgid:**

- 1) Õpirände raames saadud info õppekavaarenduses;
- 2) Rahvusvaheliste erialamoodulite loomine ja rakendamine.

### **2.2 Mobiilsus**

Euroopa ühtse haridusruumi väljakujunemisel on oluliseks teguriks õpilaste ja õpetajate mobiilsus. Õpiränne on oluliseks rahvusvahelistumise indikaatoriks. Õpirände kogemus aitab kaasa nii õpetaja kui ka õpilase professionaalsele arengule ja parandab õpilaste konkurentsivõimet tööturul. Lisaks avardab õpiränne osalejate maailmavaadet, täiendab õppekava võimalusi ning valmistab osalejaid ette konkureerimiseks rahvusvahelisel tööjõuturul. Lähtuvalt eelpool väljatoodust, suurendab kool õppijate ning õpetajate õpirändes osalemist ning kooli osalust rahvusvahelises koostöös. Kool soosib oma õppijate ning töötajate osalemist õpirändes/välisõpingutel, samuti loob tingimused õpilaste ning õpetajate vastuvõtuks.

#### **2.1.1 Peamised eesmärgid õppijate mobiilsuse valdkonnas:**

- 1) õpirändes osalevate õpilaste arv vastavalt kooli arengukavas seatud mõõdikute sihttasemele;
- 2) Õpilasvahetuse põhivormiks jääb Erasmus+programm;
- 3) Kasulike kogemuste tulemuslikum integreerimine õppeprotsessi. Omandatud teadmiste ja oskuste levitamine teistele õppijatele ning õpetajatele.

Kutsehariduse rahvusvahelistumise üheks indikaatoriks on üha intensiivsem õppejõudude mobiilsus. Väärtustades partnerkutsekoolide kogemusi, soodustab kool igati oma töötajate ning õpetajate mobiilsust. Sama oluline on aga ka senisest enam kaasata välisõppejõude, mis annab võimaluse parandada õppetöö kvaliteeti ning atraktiivsust, pakkuda õpet valdkondades, kus omal on kompetents ebapiisav ning laiendada võõrkeeles pakutavate moodulite/teemade hulka.

## **2.2.2 Peamised eesmärgid töötajate mobiilsuse valdkonnas:**

- 1) Kool on seadnud arengukavas eesmärgiks, et õppeaastas osaleb erinevas rahvusvahelises töös ~36% (30 inimest) kooli töötajatest, õpirände osa sellest ~12% (10 töötajat). Töötajate õpirändes peab kool oluliseks **stabiilsust**;
- 2) Kooli töötajate võõrkeeleoskuse tõstmine, et suurendada töötajate hulka, kes õpirändes/rahvusvahelises koostöös osalevad;
- 3) Rahvusvahelises koostöös omandatud kasulike kogemuste jagamine ja rakendamine;
- 4) Välisõppejõudude kaasamine.

## **3. Rahvusvaheline kommunikatsioon ja partnerlussuhted**

Koolil on eraldi meetmed rahvusvahelise nähtavuse tagamiseks:

- 1) Osalemine rahvusvahelistes võrgustikes (igal valdkonnal üks rahvusvaheline koostöövõrgustik);
- 2) Aktiivne koostöö partnerkoolidega, uute suhete loomine;
- 3) Teavitustegevus erinevate turunduskanalite kaudu (koduleht, infovoldik jms) ning nende üle vaatamine ning uuendamine kord õppeaastas. Inglise ning vene keelse kodulehekülje alamlehe ning sotsiaalmeedia kanalite loomine.

## **4. Rahvusvahelistumise tugisüsteem ja meeskond**

Kooli töökeskkond on väljastpoolt tulijale avatud ja toetav, põhilised teenused kättesaadavad ka eesti keelt mitteoskajale. Kooli poolt on kõigil vastuvõetavatel õpilastel ning õpetajatel kontaktisik. Põhitaotlused tugisüsteemi rahvusvahelistumise valdkonnas:

- 1) Kooli töötajate keeleoskuse arendamine ;
- 2) Õpilaskodus on piisavalt kohti vahetusõpilaste ja- õppejõudude tarbeks.

## **5. Strateegia elluviimine**

Strateegias toodud eesmärkide realiseerimiseks kavandatakse täpsemad tegevused õppeaasta üld- ning valdkondlikes tööplaanides. Kord poolaastas toimub kooli nõukogu tasandil seire tegevuste elluviimise üle. Kord õppeaastas toimub nõukogu koosolekul rahvusvahelise töö tulemuste arutelu.