

## ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	Rakvere Ametikool
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Logistikateenuste ostmine
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Transporditeenused
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

**Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

**Sihtrühm:**

Logistikaalase hariduseta inimesed, kes töötavad logistikasektoris ning kellel on igapäevaselt vajadus osta erinevaid logistikateenuseid. COVID-19 kriisist tulenevalt on tekkinud vajadus kohanduda muutuva töömaailmaga.

**Grupi suurus:** 10 osalejat

**Õppe alustamise nõuded:** Arvutikasutamise algoskused. Vanusepiirang ja haridusnõuded puuduvad.

**Õpiväljundid.** *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

Õppeprotsessi lõpuks oskab õppija koostada elektroonilisi hinnapäringuid logistikateenuste ostmiseks laoteenustele, lennu-, konteiner-, ja maanteevedudele. Analüüsib erinevaid hinnapakumisi ja valib pakumiste seast parima arvestades ettevõtte vajadusi.

**Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Rakvere Ametikooli õppekava

Logistiku abi, tase 4

B.2.3 Logistikateenuste ostmine ja müümine

**Põhjendus.** *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

COVID19 kriisi mõjud transpordi ja logistika valdkonnas sõltuvad alavaldkonnast ja selle seostest teiste majandusharudega. Logistika on muutunud kõrgtehnoloogia sektoriks. Ettevõtetes tegutsevad logistikateenuste ostmisega tihti inimesed, kelle jaoks see ei ole põhitöö. Töötajatelt eeldatakse kiiret kohanemist uute tarkavaralahendustega. Ettevõteted leiavad, et neil on raskusi sobivate töötajate värbamisega ning rõhutavad IKT- ja valdkonna trende käsitleva täiendusõppe tähtsust, et suunata teadmistepõhiselt ettevõtte arengut.

### 3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	28
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	28
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus vormis)	8
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	20
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

**Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

#### Õppe sisu:

Hinnapäringute koostamine, kasutades MS Wordi ja turvalisi meilivahetuskeskkondi:

- 1)Laoteenused
- 2)Konteinerveod
- 3)Lennuveod
- 4)Maanteetransport

Hinnapakumiste analüüs, kasutades MS Excelit.

#### Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolitus toimub kaasaegse esitlustehnikaga varustatud arvutiklassis. Koolitusklassid vastavad kõigile tervisekaitse nõuetele. Klassi on tagatud ligipääs ka liikumispuudega inimestele.

**Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Koolituse läbimisel väljastatakse tunnistus, kui on omandatud õppekava õpiväljundid, osalenud õppetöös vähemalt 70% ja sooritanud praktilise töö

**Hindamismeetod:** praktiline töö.

**Hindamiskriteeriumid:** Õpet hinnatakse mitteeristavalt. Lõpetamise eelduseks on praktilise töö sooritamine lävendi tasemel.

### 5. Koolitaja andmed

**Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

**Rainer Amor**, Rakvere Ametikooli transporditeenuste õppekavarühma juht

e-post [rainer.amor@rak.ee](mailto:rainer.amor@rak.ee)



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

## **Õppekava koostaja:**

*/ees- ja perenimi, amet, e-mail/*

Rainer Amor, Rakvere Ametikooli transporditeenuste õppekavarühma juht

e-post [rainer.amor@rak.ee](mailto:rainer.amor@rak.ee)