

## ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	Rakvere Ametikool
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Omahinna arvutamine MS Exceli abil transpordi, laonduse ja tootmise hinnakujundamisel
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Transporditeenused
Õppekeel:	Eesti

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

**Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

**Sihtrühm:** Täienduskoolitus on suunatud logistika, kaubanduse ja tootmise valdkonnas töötavatele või sellel alal tööd alustavatele inimestele.

Grupi suurus: 10 osalejat

**Õppe alustamise nõuded:** Arvutikasutamise algoskused. Vanusepiirang ja haridusnõuded puuduvad.

**Õpiväljundid.** *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

Oskab loetleda erinevaid kululiike.

Oskab arvutada kululiikide järgi osa- ja lõpphinda.

Oskab analüüsida ja tunneb kulude optimeerimise võimalusi.

**Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Kutsestandard Logistik, 5. tase

Rakvere Ametikooli õppekava Logistik, 140917:

12. kasutab peamisi arvuti rakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel

**Põhjendus.** *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

OSKA raport COVID-19 kriisi mõjud transpordi ja logistika valdkonnas sõltuvad alavaldkonnast ja selle seostest teiste majandusharudega. Laonduses on innovatsiooni eesmärk tööjõukulude vähendamine, töö automatiseerimine ja ressursside võimalikult efektiivne kasutamine. Üks võtmekomponente ressursside kokkuhoiul on õige omahind. Omahind vajab pidevat jälgimist, sest sisendite hinnad muutuvad pidevalt. Selleks sobib kõige paremini MS Exceli omahinna kalkuleerimise tabel, millest saab koheselt teada ajahetke kuludega kalkuleeritud omahinna. Koolituse eesmärk on anda logistikavaldkonnas töötajatele töövahend, millega optimeerida tööprotsessi.

### 3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	30
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	30
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus vormis)	10
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	20
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	-

### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

**Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

#### Õppe sisu:

MS Exceli funktsioonid omahinna arvutamiseks

Omahinna kululiigid (püsi- ja muutuvkulud)

Transpordi omahind (kululiigid millest hind koosneb, hinna esitamise võimalused (km, tund, alus, laadimismeeter jne.)

Laoteenuse omahind (kululiigid millest hind koosneb, hinna esitamise võimalused (alus, m3, käitlemiskulu jne.)

Tootmise omahind (kululiigid millest hind koosneb, hinna esitamise võimalused (tk, partii, tunnihind jne.)

Omahinna optimeerimise võimalused MS Exceli abil.

#### Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolitus toimub kaasaegse esitlustehnikaga varustatud arvutiklassis. Koolitusklassid vastavad kõigile tervisekaitse nõuetele. Klassi on tagatud ligipääs ka liikumispuudega inimestele.

**Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Koolituse läbimisel väljastatakse tunnistus, kui on omandatud õppekava õpiväljundid, osalenud õppetöös vähemalt 70% ja sooritatud praktilised ülesanded.

**Hindamismeetod:** praktiline töö.

**Hindamiskriteeriumid:** Mõistab kululiikide seoseid ja optimeerimise võimalusi MS Excelit kasutades.

**Koolituse läbimisel väljastatav dokument:**

Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst.

Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.

## 5. Koolitaja andmed

**Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

**Pertti Pärna**, Rakvere Ametikooli logistika valdkonna juhtivõpetaja.

Haridus: Tallinna Tehnika Kõrgkool (Transport ja logistika).

Täiskasvanute koolitaja, tase 6 (kutsetunnistus 114982), tõstukijuhi/sisetranspordi liikurmasina juhi kutsealase õppe läbimise tunnistus

### Õppekava koostaja:

Pertti Pärna, kutseõpetaja, e-post [pertti.parna@rak.ee](mailto:pertti.parna@rak.ee)

*/ees- ja perenimi, amet, e-mail/*