

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Rakvere Ametikool
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Kodulehe loomine ja haldamine WordPressiga
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Arvutikasutus
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

Sihtrühm:

Koolitusele on oodatud kõik, kelle IKT kasutamise oskused vajavad arendamist ning kellel COVID-19 kriisist tulenevalt on tekkinud vajadus vahetada töövaldkonda või kohanduda muutuva töömaailmaga. Samuti väikeettevõtete esindajad või ettevõtlikega alustajad, kes soovivad ise luua ja hallata oma veebilehte, kasutades selleks WordPress sisuhaldustarkvara.

Grupi suurus: 15 osalejat

Õppe alustamise nõuded:

Koolitusel osalemise eelduseks on arvutikasutamise kogemus alg- või kesktasemel.

Õpiväljundid. *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

Koolituse läbinu

- tunneb WordPressi võimalusi kodulehe sisu loomisel
- loob kodulehele kujunduse
- haldab postitusi ja menüüsid
- lisab kodulehele tasuta lisafunktsionaalsusi – mitmekeelsus, pildigaleriid, tagasisidevormid, asukohakaardid jm
- tagab kodulehe turvalisuse

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Rakvere Ametikooli õppekava Arvutid ja arvutivõrgud, kood 109386.

Bürootöötaja, tase 4

Lisa 1 – Arvuti kasutamise oskus

E-kaubanduse spetsialisti õppekava projekt, kood EHISes 220242.

Moodulite „Turundamine läbi e-kanali“ ja „Arvutigraafika“ õpiväljundid osaliselt.

Põhjus. *Tuua põhjus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Kodulehe loomine on vajalik oskus väga laiadele sihtgruppidele. OSKA COVID19 raport toonitab, et kriitiliseks eduteguriks kriisist väljumisel on saanud müük ja teenindus virtuaalsete kanalite vahendusel (lk.77). Kodulehe olemasolu on virtuaalse müügi teostamise eelduseks.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	40
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	40
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	15
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	25
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

1. Sisuhaldustarkvara valik, veebimajutus
2. Installeerimine ja kasutajaliides
3. Seadistamine, sisuloome
4. Kujundus
5. Lisafunktsionaalsused, pluginad
6. Veebigraafika
7. Turvalisus

Õppekeskkonna kirjeldus:

Õppetöök kasutatakse Rakvere Ametikooli arvutiklasse. Koolitusruumis on igale koolitavale töökorras arvuti ja ühendus internetiga. Õppeklassid on varustatud õppetöök vajalike nüüdisaegsete tehniliste vahenditega (TV, videoaparatuur, dataprojektor, teisaldatav pabertahvel, statsionaarne tahvel koos kirjutusvahenditega). Õppeklassid vastavad tervisekaitse nõuetele. Liikumispuudega isikutele on tagatud ligipääs koolitusruumidesse.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Õpingud loetakse lõpetatuks ja väljastatakse tunnistus, kui õppija on osalenud õppetöös vähemalt 70%.

Koolitusel hinnatakse praktilistes tegevustes ja aruteludes osalemist. Õpiväljundite saavutamist kontrollitakse läbi praktilise töö.

Hindamismeetodid - mitmeeristav hindamine.

Hindamiskriteerium-sooritab ettenähtud praktilised ülesanded.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Jelena Laidinen, Rakvere Ametikool IT õpetaja

Sten Semjonov, Rakvere Ametikool IT õpetaja

Õppekava koostaja:

Kevin Jukka, Rakvere Ametikool IT juht, e-post kevin.jukka@rak.ee