

## ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	Rakvere Ametikool
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Looduslike värvidega dekoratiivviimistlemine keskkonnasõbralikus ehituses
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Ehitus- ja tsiviilrajatised
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

**Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

**Sihtrühm:** Koolitus on mõeldud kõigile, kellel on COVID-19 kriisist tulenevalt vajadus vahetada eriala, töövaldkonda ja kohanduda muutuva töömaailmaga. Omandada uusi erialaseid teadmisi ja oskusi kasutades looduslike värve ja paigaldustehnikaid (rohepööre).

Grupi suurus: 10 osalejat

**Õppe alustamise nõuded:**

Kasuks tuleb varasem kogemus ehitusalal  
Haridusnõue ja vanusepiirang puudub

**Õpiväljundid.** *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

- 1) omab ülevaadet traditsioonilistest looduslikest ja keskkonnasõbralikest värvidest, erinevatest aluspindadest ja nende ettevalmistustöödest ning värvimistehnikatest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele,
- 3) valmistab ette aluspinnad ja tooninäidised ning viimistleb looduslike värvidega pinnad
- 4) järgib tehnikate teostamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutus nõudeid energiatõhusa ehitamise põhimõtetel
- 5) omab ülevaadet turul saadaolevatest Eestis toodetud looduslikest värvidest
- 6) analüüsib oma tegevust viimistlustehnikate teostamisel looduslike dekoratiivvärvidega (rohepööre)

**Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Maaler, tase 4. Kompetents B 2.3 dekoratiivviimistlemine dekoratiivvärvidega, B 2.4 Energiatõhus ehitamine

**Põhendus.** *Tuua põhendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Kasutades looduslike viimistlusmaterjale ja tehnikaid tänapäevastele nõudmistele vastavates hoonetes saavutame tervist toetava sisekliima ning säästame meid ümbritsevat keskkonda.

Õige tehnoloogia kasutamisega dekoratiivviimistluses ja uute võimalustega sisekujunduses saab pakkuda kaasaegseid lahendusi.

Uuring „COVID-19 põhjustatud majanduskriisi mõju tööjõu ja oskuste vajaduse muutusele“ Ehitusvaldkond vajab täna veelgi rohkem rohemajanduse ja keskkonnateadlikke oskustöölisi, tähelepanu pööratakse rohkem rohelisele ehitamisele. Koolitus pakub võimaluse teadmiste kaasajastamiseks ja konkurentsivõime säilitamiseks tööturul.

### 3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	<b>30</b>
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	<b>30</b>
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	<b>8</b>
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	<b>22</b>
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	-

### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

**Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

**Õppe sisu:**

Ülevaade Eestis toodetud looduslikest värvidest ja nende kasutamise tehnoloogiast  
Erinevate looduslike ja keskkonnasõbralike materjalidele aluspindadele esitatavad nõuded  
Dekoratiivmaterjalide paigaldamine, erinevad viimistluse abimaterjalid, tehnoloogia  
Vigade tekkepõhjused, nende ennetamine ja peatamine  
Viimistlustehnoloogiad (tehnikad, töövahendid)  
Struktuurvärvide ja metallikvärvidega värvimine, šabloonvärvimine, aaderdamine, viimistlemine pahtlite- ja krohvisegudega, vintage.  
Erinevad jäljendustehnikad, nendes kasutatavad looduslikud ja keskkonnasõbralikud materjalid ja töövahendid  
Energiaõhus ehitamine, nõuded, energiaõhususe parandamine

**Õppekeskkonna kirjeldus:** Teoriaõppeks kasutatakse Rakvere Ametikooli õppeklasse, mis on varustatud tehniliste vahenditega: TV, videoaparatuur, arvutid, dataprojektor, tahvlid. Õppeklassid vastavad tervisekaitse nõuetele. Praktilised tööd toimuvad ehituspolügonil, kus on olemas kõik vajalik tööde teostamiseks ja õppekava täitmiseks, olemas on ka vajalikud vahendid ja seadmed.

**Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava vähemalt lävendi tasemel, osalenud õppetöös vähemalt 70%. Õpiväljundite saavutatuse korral väljastatakse lõpetajale tunnistus.

**Hindamismeetodid** – ette antud praktiline töö, modelleerimine, viimistlemine

**Hindamiskriteeriumid** – Kursuslane sooritab praktilise töö käigus kaetud pinna juhendi alusel kasutades õigeid tööriistu ja võtteid. Töö tulemust hinnatakse kvaliteedinõuete järgi.

## 5. Koolitaja andmed

**Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

**Arvo Kübar**, Täiskasvanute koolitaja, ehitusinsener

### Õppekava koostaja:

**Arvo Kübar**, e-post [arvo.kybar@gmail.com](mailto:arvo.kybar@gmail.com)

*/ees- ja perenimi, amet, e-mail/*