



## TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	RAKVERE AMETIKOOL Õppeasutuse kood 70003840 Piiri tn 8 44316 Rakvere telefon. 329 5030 info@rak.ee
Õppekava nimetus:	Alustava ettevõtja koolitus
Õppekavarühm:	Juhtimine ja haldus
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

#### **Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.**

Sihtrühm:

- erialase tasemehariduseta täiskasvanud
- keskhariduseta täiskasvanud
- aegunud oskustega täiskasvanud

Inimesed, kellel on huvi ettevõtluse vastu. Väheste erialase ja praktilise kogemusega töötavad või isendale tööandjaks olla soovivad inimesed, kellel on soov täiendada oma teadmisi ja oskusi.

Grupi suurus: 8 osalejat

Õppe alustamise nõuded:

Nõutav eesti keel oskus, vähemalt põhiharidus, vanus ei ole määratletud

#### **Õpiväljundid:**

- oskab analüüsida ettevõtlusvorme ja nende erinevusi;
- oskab sõnastada ettevõtluses eesmärged, visiooni ja missiooni;
- oskab äriideed analüüsida;
- oskab analüüsida toodet/teenust läbi toote/teenuse tasandite;
- teab, kuidas koostada kliendi, turu ja konkurentide analüüsi;
- mõistab turundusstrateegia olemust (4P);
- oskab arvutada ettevõtlust puudutavaid peamisi maksusid;
- mõistab ettevõtte tulude ja kulude kujunemist
- teab ettevõtte juhtimise ja personali värbamise põhimõtteid.

## **Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.**

Kõikides tasemeõppe kutseõppekavades on põhiõpingute moodul „Õpitee ja töö muutuv keskkonnas“, kus õpiväljundid põhinevad ettevõtluspädevuse mudelil.

Allikas: <https://harno.ee/>

### **Põhjendus**

Koolitus toetab ettevõtlikku mõtteviisi kujunemist, ettevõtluskultuuri arendamist ja ettevõtlikkuse soodustamist. Kujundab laiemat arusaamist töömaailmast ja ärikultuurist. Regionaalse arengu toetamine pakkudes inimestele teadmisi ja oskusi oma ettevõtete loomiseks.

### 3. Koolituse maht

<b>Koolituse kogumaht</b> akadeemilistes tundides:	<b>60</b>
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	<b>60</b>
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:	<b>30</b>
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:	<b>30</b>

### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus

#### **Õppe sisu:**

Auditoorne ja praktiline osa on omavahel seotud. Peale auditoorset osa järgnevad teemakohased praktilised ülesanded.

#### **Ettevõtluskeskkond**

Ettevõtlus, ettevõtte, ettevõtja, ettevõtlikkus, ettevõtluskeskkond (sh mikro- ja makrokeskkond), ettevõtlusvormid

#### **Äriidee**

Äriideede väljatöötamise meetodid. Äriidee hindamine Missioon, visioon. Ärimudel.

#### **Turg ja turundus**

Toode ja teenus. Turg ja sihtrühmad. Konkurents. Turundus. Turuanalüüs.

#### **Ettevõtlusega seotud maksud**

Tulumaks, sotsiaalmaks, töötuskindlustusmaks, käibemaks.

#### **Ettevõtte tulud ja kulud**

Tulude ja kulude ringkäik ja kujunemine. Omahind. Ettevõtte käivitamisega seotud kulud ja tulud.

#### **Juhtimine**

Juht ja tema rollid. Personali värbamine. Töötajate hindamine ja tunnustamine.

## Õppekeskkonna kirjeldus:

Õppetöös kasutatakse Rakvere Ametikooli õppeklasse. Arvutiklassides on igale koolitavale töökorras arvuti ja ühendus internetiga. Õppeklassid on varustatud õppetööks vajalike nüüdisaegsete tehniliste vahenditega (TV, videoaparatuur, diaprojektor, teisaldatav pabertahvel, statsionaarne tahvel koos kirjutusvahenditega). Õppeklassid vastavad tervisekaitse nõuetele. Liikumispuudega isikutele on tagatud ligipääs koolitusruumidesse.

### 5. Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid

Õpingud loetakse lõpetatuks ja väljastatakse koolituse läbimisel tunnistus, kui on omandatud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasandil ja on osalenud õppetöös vähemalt 70%. Hinnatakse praktilistes tegevustes ja aruteludes osalemist.

Tõend täienduskoolituses osalemise või selle läbimise kohta väljastatakse isikule juhul, kui koolituse käigus ei hinnatud õpiväljundite saavutatust või kui isik ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid.

#### Hindamismeetodid

#### Hindamiskriteeriumid

Õppija lahendab järgmised koolitaja poolt antud ülesandeid: ärimudeli koostamine ja hindamine; makrokeskkonna analüüs; SWOT analüüs; ettevõtlusega seotud maksud.	Ülesanded on lahendatud vastavalt etteantud juhistele.
---	--

### 6. Koolitaja andmed

**Merle Aasna**, Rakvere Ametikooli õpetaja. Haridus: Tartu Ülikool, kutseõpetaja bakalaureusekraad. Eesti Maaülikool, ettevõtluse ja ökonoomika magistrikraad. Tartu Ülikool, hariduskorralduse magistrikraad. DevelopDesing®, koolitajate- suhtlemistreenerite väljaõpe, 312 tundi. Töökogemus keskastmejuhina 13 aastat. Täiskasvanute koolitamise kogemus alates aastast 2004.

### 7. Õppekava koostaja

Merle Aasna, Rakvere Ametikooli õpetaja. E-post: [merle.aasna@rak.ee](mailto:merle.aasna@rak.ee).