

## Rakvere Ametikool

Kinnitatud 16.04.2026 nr 1-2/26/13

Õppekavarühm							Mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika						
Õppekava nimetus							Mootorsõidukite remonditehnoloogia						
							Vehicle Maintenance and Repair Technology						
Õppekava kood EHISes							261568						
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA								
EKR 2		EKR 3		EKR 4 kutsekesk- haridus		EKR 4		EKR 5		EKR 4		EKR 5	
				x									
Õppekava maht (EKAP) ja nominaalkestvus:							240 EKAPit						
Õppekava koostamise alus:							Õppekava koostamise aluseks on Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ning haridus ja teadusministri 08.04.2025.a. määrus nr 15 „Kutsekeskhariduse riiklik õppekava“.						
Õppekava eesmärk ja õpiväljundid:							<p>Kutsekeskharidusõppe eesmärk on üldhariduslike ja kutse- või erialaste teadmiste, oskuste ning väärtushoiakute omandamine, mis loovad õpilasele eeldused tööle asumiseks õpitud kutseala valdkonnas ja õpingute jätkamiseks järgmisel kutse- või haridustasemel.</p> <p>Õppe läbinud õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kavandab teadlikult enda arengut ja karjääri, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest, hinnates adekvaatselt oma võimeid ja võimalusi ning olles teadlik erinevatest tööturu suundumustest;</li> <li>2) planeerib ja juhib oma õppimist ja töötamist, hangib sihipäraselt õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet, kasutades sobivaid ja usaldusväärseid allikaid, erinevaid õpistrateegiaid ning vajaduse korral juhendamist ja abi;</li> <li>3) väljendab end selgelt ja asjakohaselt nii suuliselt kui ka kirjalikult, arvestades suhtlusolukordi ja -partnereid ning kasutades sobivaid väljendusviise ja sõnavara, sealhulgas erialaterminoloogiat;</li> <li>4) suhtleb võõrkeeles erinevates igapäevaelu ja tööga seotud olukordades iseseisva keelekasutaja tasemel, väärtustades keelelist ja kultuurilist mitmekesisust;</li> <li>5) teeb koostööd seatud eesmärkide saavutamiseks, tegutsedes ülesannete täitmisel vastutustundlikult nii iseseisvalt kui ka kollektiivi liikmena, lähtudes üldinimlikest ja demokraatliku ühiskonna väärtustest;</li> <li>6) arvestab igapäevaelu ja töötamisel jätkusuutliku arengu põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid;</li> <li>7) väärtustab enda seotust teiste inimeste, ühiskonna, looduse ja kultuuripärandiga ning mõistes vastutustundliku ja keskkonnateadliku ühiskonnaliikmena enda rolli ja sotsiaalset vastutust;</li> <li>8) rakendab kutseala valdkonnas töötamiseks vajalikke kompetentse ning õpitud põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides, täites iseseisvalt mitmekesiseid töö- ja õppeülesandeid;</li> <li>9) mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ka ühiskonnale, lahendades töö- ja õppeülesannetega seonduvaid probleeme eesmärgipäraselt ja loovalt ning kohandades oma tegevust vastavalt muutuvatele olukordadele;</li> <li>10) toimib aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna, järgides demokraatia põhimõtteid ning ühiskonnas tunnustatud väärtusi ja käitumisnorme;</li> <li>11) teeb põhjendatud otsuseid nii töö- kui ka igapäevaelu küsimuste lahendamisel, kasutades matemaatilise, loodusteaduste ja tehnoloogiale omast keelt, sümboleid,</li> </ol>						

	<p>meetodeid ja mudeleid;</p> <p>12) kasutab info- ja kommunikatsioonitehnoloogia võimalusi nii isiklikel kui ka tööalastel eesmärkidel eesmärgipäraselt ning vastutustundlikult;</p> <p>13) kaitseb teadlikult oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti, arvestades küberturvalisuse põhimõtteid;</p> <p>14) oskab teadlikult planeerida oma rahaasju igapäevases majandamises, tehes rahaasjades arukaid, vastutustundlikke ja majanduslikult jätkusuutlikke otsuseid isikliku ja ühiskondliku heaolu tagamiseks.</p>
<b>Nõuded õpingute alustamiseks</b>	<p>Õpingute alustamise tingimuseks on põhihariduse olemasolu.</p> <p>Õpinguid võivad alustada ka vähemalt 22-aastased põhihariduseta isikud, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid, mille olemasolu hinnatakse vastavalt kooli vastuvõtukorras sätestatud tingimustele.</p>
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b>	<p>Õpingute lõpetamiseks tuleb õpilasel</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) täita õppekava täies mahus ja saavutada selles kirjeldatud õpiväljundid;</li> <li>2) tõendada tööturule suundumiseks vajalikke kutseoskusi praktilises tööolukorras oskuste demonstratsioonil, mis võib toimuda kutseeksamina ja osade kaupa kogu õppe jooksul;</li> <li>3) sooritada eesti keele, matemaatika ja võõrkeele eksam, mille võib asendada õpilase soovi korral riigieksamitega vastavalt eesti keeles, matemaatikas ja võõrkeeles.</li> </ol> <p>Õpilased, kes on õppinud eesti keelt teise keelena, sooritavad kas eesti keele riigieksami või eesti keele teise keelena riigieksami.</p> <p>Õpilased, kes on valikõpingutena õppinud täiendavalt üldharidusõpingud 30 kogu valikõpingute mahus, sooritavad õpingute lõpetamiseks riigieksamid eesti keeles, matemaatikas ja võõrkeeles põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §-s 31 kehtestatud korras.</p>
<b>Õpingute lõpetamisel väljastatav dokument</b>	<p>Õpingute lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse kutsekeskhariduse omandamise kohta koos hinnetelehega.</p>
<b>Õpingute läbimisel omandatav(ad) kvalifikatsioon(id):</b>	<p>Õpingud lõpetanu on omandanud kutsekeskhariduse.</p> <p>Moodulite 1-5, 6-8 ja 12-15 õpiväljundite saavutamisel on õpilane omandanud kutsele sõidukikere viimistleja tase 4 vastavad kompetentsid.</p> <p>Moodulite 1-5, 16-17, 22-25 õpiväljundite saavutamisel on õpilane omandanud kutsele sõiduautode hooldaja ja remontija, tase 4 vastavad kompetentsid.</p>
<b>Õppekava struktuur:</b>	<p>Õppekava võimaldab õpilasel omandada teadmised, oskused, väärtushoiakud ja sotsiaalse valmiduse õpingute jätkamiseks ja töötamiseks oskustöölisena sõidukikere viimistlustööde, sõiduauto hoolduse ja remonditööde või sõiduki remonditeenuse korraldamise valdkonnas.</p> <p>Õppekava õppemaht on 240 EKAPit, mis jaguneb järgmiselt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kohustuslikud üldharidusõpingud 80 EKAPit;</li> <li>2) põhiõpingud 125 EKAPit, millest ühiseid põhiõpinguid 40 EKAPit ja valitavaid põhiõpinguid 85 EKAPit, sh praktika vähemalt 35EKAPit;</li> <li>3) valikõpingud 35 EKAPit sh 5 EKAPit õpilase huvidest ja soovidest lähtuvad vabaõpingud.</li> </ol>
Õppekavaga määratud suunavalikud ja/või spetsialiseerumised	<p>Õpingute käigus on õpilasel võimalik valida järgmiste suunavalikute ja/või spetsialiseerumiste vahel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sõidukikere viimistlustööd;</li> <li>2) sõiduautode hooldus ja remont</li> <li>3) sõiduki remonditeenuste korraldus</li> </ol>
Õppekava üldharidusõpingute ja põhiõpingute moodulite loetelu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Üldharidusõpingute moodulid ja nende õppe maht <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. keel ja kirjandus, sh eesti keel teise keelena, 14 EKAPit;</li> <li>1.2. võõrkeel keeleoskustasemel B1, 4,5 EKAPit;</li> <li>1.3. võõrkeel keeleoskustasemel B2, 7,5 EKAPit;</li> <li>1.4. matemaatika, 12 EKAPit;</li> <li>1.5. loodusained, 18 EKAPit;</li> </ol> </li> </ol>

	<p>1.6. sotsiaalne, 13 EKAPit;</p> <p>1.7. visuaal- ja helikultuur, 4 EKAPit;</p> <p>1.8. kehakultuur, 5,5 EKAPit;</p> <p>1.9. riigikaitseõpetus, 1,5 EKAPit.</p> <p>2. Põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht</p> <p>2.1. Kõigile suunavalikutele ja spetsialiseerumistele ühised põhiõpingute moodulid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskused eluks ja tööks, 15 EKAPit;</li> <li>2) digioskuste arendamine, 5 EKAPit;</li> <li>3) sissejuhatus kutseõpingutesse, 10 EKAPit;</li> <li>4) sõidukite konstruktsioonide ja pealisehitiste remont, 10 EKAPit;</li> <li>5) praktika, 35 EKAPit ja see viiakse läbi suuna ja spetsialiseerumise põhiselt.</li> </ol> <p>2.2. Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht <b>sõiduki keretööde tehnoloogia</b> suunal:</p> <p><b>Ühised põhiõpingute moodulid kõigile spetsialiseerumistele:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sõiduki ettevalmistamine keretöödeks, 9 EKAPit;</li> <li>2) keretöödel kasutatavad materjalid, 6 EKAPit;</li> <li>3) keretööde läbiviimine ja kvaliteedikontroll, 10 EKAPit;</li> </ol> <p>2.3 <b>Valitavad põhiõpingute moodulid spetsialiseerumisel sõidukikere viimistlustöödele on järgmised:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sõidukikere pindade ettevalmistamine, 10 EKAPit;</li> <li>2) sõidukikere pindade eriviimistluse teostamine, 5 EKAPit;</li> <li>3) sõidukikere pindade värvimine, 10 EKAPit;</li> <li>4) komposiitmaterjalide värvimine, 5 EKAPit.</li> </ol> <p>2.4 Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht <b>sõidukite hoolduse- ja remondi</b> suunal on järgmised:</p> <p><b>Ühised põhiõpingute moodulid kõigile spetsialiseerumistele:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sõidukite korraline hooldus, 10 EKAPit;</li> <li>2) sõiduki juhtimisseadmete ja veermiku hooldus, 10 EKAPit</li> </ol> <p>2.5 <b>Valitavad põhiõpingute moodulid spetsialiseerumisel sõiduautode hooldusele ja remondile on järgmised:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sõiduauto jõuallikate ja jõuülekandesteemide hooldus ja remont, 10 EKAPit;</li> <li>2) sõiduauto juhiabiseadmete ja veermiku seadistamine, 10 EKAPit;</li> <li>3) sõiduauto kliimaseadmete hooldus, remont ja külmaine käitlemine, 3 EKAPit;</li> <li>4) sõiduauto elektriseadiste ja mugavussüsteemide hooldus ja remont, 10 EKAPit.</li> </ol> <p>2.6 <b>Valitavad põhiõpingute moodulid mootorsõiduki remonditeenuste korralduse suunal on järgmised:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sõidukite korraline hooldus, 6 EKAPit;</li> <li>2) klienditeenindus autoremondi valdkonnas, 7 EKAPit;</li> <li>3) sõidukite tehnoseisundi hindamine ja tehnoulevaatuse korraldus 10 EKAPit;</li> <li>4) kindlustusjuhtumite käsitlemine ja kahjukäsitluse protsessid, 6 EKAPit;</li> <li>5) autokaubanduse teenused ja kliendi nõustamine, 6 EKAPit.</li> </ol>
<p>Valikõpingute moodulite valiku võimalused ja tingimused</p>	<p>Valikõpingute õppe maht on 35 EKAPit sh õppija soovidest ja huvidest lähtuvaid vabaõpinguid 5 EKAPit.</p> <p>Õpilasel on võimalik valida 30 EKAPi mahus järgnevate moodulite hulgast.</p> <p><b>1. Üldpädevusi arendavad valikõpingute moodulid:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ettevõtlusõpe, õppe mahuga 4 - 6 EKAPit;</li> <li>2) riigikaitseõpetuse välilaager, õppe mahuga 1,5 EKAPit;</li> </ol> <p><b>2. Täiendavad üldharidusõpingud:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) akadeemiline eesti keel, 5 EKAPit;</li> <li>2) matemaatika/struktuur ja juhus, 5 EKAPit;</li> </ol>

	<p>3) matemaatika/muutuste ja seoste maailm, 5 EKAPit;  4) matemaatika kolmemõõtmelises ruumis, 5 EKAPit;  5) võõrkeel iseseisvale keelekasutajale tasemel B2, 5 EKAPit;  6) võõrkeel edasijõudnutele tasemel C1, 5 EKAPit.</p> <p><b>3. Kutseoskusi täiendavad ja laiendavad valikõpingute moodulid:</b>  3.1. Täiendav praktika, mis võimaldab õpilasel täiendada olemasolevaid ja arendada uusi erialaseid kompetentse ning tööeluks vajalikke üldoskusi 15 EKAPit;.</p> <p><b>4. Valikõpingute moodulid järgneva haridus- või kutsetaseme õppekavadest:</b>  1) Plastikdetailide taastamine 3EKAP;  2) Plekikunst  3) Erialane inglise keel 3 EKAP;  4) Keevitus-ja tuletööd 5EKAP;  5) Mootorsõidukite kõrgepinge-ja jõuseadmed 3 EKAP;  6) Tehnonõuded 3 EKAP;</p> <p>Õppekava täitmise osana ehk vabaõpingutena arvestatakse ka  1) õpingud, mida õpilane valib oma huvidest ja soovidest lähtuvalt kooli teiste erialade või teiste õppeasutuste õppekavadest;  2) mitteformaalse õppe ehk huvihariduse või töökogemuse kaudu omandatud.</p> <p>Valikõpingute valiku võimalused ja tingimused ning vabaõpingute arvestamise võimalused, tingimused ja kord on esitatud kooli õppekorralduseeskirjas.</p>
<p><b>Õppekava rakendamiseks koostatud moodulite rakenduskava, mis on leitav klikates lingil:</b></p>	
<p><b>Õppekava lisad</b></p>	<p>1. Õppekava moodulite ja elukestva õppe võtmepädevuste vastavustabel  2. Kutsestandardi tegevusnäitajate ja õppekava moodulite vastavustabel  3. Õppekava avamise vajalikkuse põhjendus</p>
<p><b>Õppekava kontaktisik</b></p>	<p>Raido Ainlo  Tehnikaosakonna juhataja  53 018 125 raido.ainlo@rak.ee</p>
<p><b>Õppekava üldharidus- ja põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid</b>  <b>1. Õppekava üldharidusõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid</b>  1.1. Keel ja kirjandus, 14 EKAPit;  <b>Õpiväljundid:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• väljendub nii suuliselt kui ka kirjalikult selgelt, asjakohaselt ja eesmärgipäraselt sõltuvalt suhtlusolukorrast ja teksti liigist</li> <li>• loeb, kuulab ja vaatab eri liiki ja žanrist tarbe- ja ilukirjandustekste, sh (audio)visuaalseid, seotud ja sidumata jm tekste ning arutleb nende üle</li> <li>• kujundab keele ja kirjanduse abil enda identiteeti, mis võimaldab enesejuhtimist, eneseanalüüsi ning sügavamalt ühiskonna ja kultuuride mõistmist ja nendes osalemist</li> <li>• kasutab nii suuliselt kui kirjalikus tekstiloomes erinevaid allikaid (ka tehisintellekti), järeldeb ja loob seoseid, teadvustab intellektuaalomandit</li> <li>• tõlgendab nii eesti kui maailma kirjanduse teoseid ning suhestab neid erinevate eluvaldkondade ja iseendaga</li> </ul> <p>1.2. <b>Võõrkeel keeleoskustasemel B2, 7,5 EKAPit;</b>  <b>Õpiväljundid:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• käitub erinevates suhtlusolukordades vastava kultuuri suhtlus-, keele- ja kultuurinorme arvestavalt</li> <li>• võrdleb nii kodumaiseid kui ka rahvusvahelisi võimalusi edasiõppimiseks ja tööturul toimetulekuks</li> <li>• suhtleb õpitavas võõrkeeles edasijõudnud keelekasutajana ladusalt nii kõnes, kirjas kui ka veebisuhtluses eesmärgipäraselt, väljendades erinevaid seisukohti ja arvamusi</li> <li>• kasutab õppimiseks erinevaid võõrkeelseid allikaid ja õpistrateegiaid ning kohandab neid vastavalt enda vajadustele ja keeletasemele</li> <li>• väärtustab ennastjuhtiva õppijana võõrkeelte oskust, loob ja säilitab õpimotivatsiooni</li> </ul> <p>1.3. <b>Võõrkeel keeleoskustasemel B1, 4,5 EKAPit;</b></p>	

## **Õpiväljundid:**

- kasutab õppimiseks erinevaid võõrkeelseid allikaid ja õpistrateegiaid ning kohandab need vastavalt enda vajadustele ja keeletasemele
- väärtustab ennastjuhtiva õppijana võõrkeelte oskust, loob ja säilitab õpimotivatsiooni
- suhtleb õpitavas võõrkeeles, väljendades arvamusi ja kirjeldades kogemusi, kasutades mitmekesisist sõnavara ja keelestruktuure peamiselt mitteametlikes olukordades
- käitub erinevates suhtlusolukordades vastava kultuuri suhtlus-, keele- ja kultuurinorme arvestavalt
- võrdleb nii kodumaiseid kui ka rahvusvahelisi võimalusi edasiõppimiseks ja tööturul toimetulekuks

### **1.4. Matemaatika, 12 EKAPit;**

#### **Õpiväljundid:**

- analüüsib erineval moel esitatud matemaatilisi, sh statistilisi andmeid, hinnates nende usaldusväärsust
- rakendab matemaatika ja eluliste probleemülesannete lahendamisel ning tulemuste kontrollimisel sobivaid meetodeid ja digivahendeid
- kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi erinevate valdkondade probleemülesannete lahendamisel, hinnates kriitiliselt nende sobivust ja piiranguid
- selgitab erineval kujul (teksti, tabeli, graafiku, valemitena vms) esitatud matemaatilist infot, kasutades vajaduse korral erinevaid teabeallikaid
- annab hinnangu lahendusprotsessile ja saadud tulemuste tõepärasusele, tehes vajaduse korral parandusi ning esitledes tulemusi loogiliselt ja veenvalt

### **1.5. Loodusained, 18 EKAPit;**

#### **Õpiväljundid:**

- saab aru teaduse olemusest, seostab loodusteadusi ja tehnoloogiat
- selgitab oma eriala seoseid loodusteaduste ja tehnoloogiaga elukestva õppe kontekstis
- selgitab kliimamuutuste ja rohetehnoloogia mõju keskkonnale
- sõnastab uurimisküsimusi ja hüpoteese, kavandab ja korraldab loodusteaduslikke uuringuid, analüüsib ja tõlgendab tulemusi ning teeb kehtivaid järeldusi ja ennustusi
- rakendab loodusainetes omandatud teadmisi ja oskusi probleemide lahendamiseks ja otsuste tegemiseks
- selgitab elurikkuse ja jätkusuutliku arengu olulisust ning kasutab neid põhimõtteid igapäevaelus
- leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel
- kasutab loodusainetes omandatud teadmisi ja oskusi keskkonna objektide ja nähtuste ning nendevaheliste põhjusetagajärje seoste selgitamiseks

### **1.6. Sotsiaalsained, 13 EKAPit;**

#### **Õpiväljundid:**

- mõistab kultuurilise mitmekesisuse väärtust ning kultuuride ja rahvaste rolli selles
- iseloomustab kaasaegse maailma kujunemist ning Eesti ja maailma ajaloo vahelisi seoseid
- eristab olulist infot ebaolulisest ning tõlgendab andmeid, kasutades allikakriitiliselt erinevaid teabevahendeid
- selgitab ühiskonnaliikme aktiivset rolli ja vastutust, lähtudes kodanikuaktiivsuse, keskkonnahoiu ning inim- ja kodanikuõiguste olulisusest demokraatlikus ühiskonnas
- mõistab ühiskonnas toimivate protsesside mõju üksikisikule ning paarisuhete ja peremudelite mitmekesisusele
- analüüsib enda isiksust, lähtudes erinevatest rollidest ja kohustustest ühiskonnas

### **1.7. Visuaal- ja helikultuur, 4 EKAPit;**

#### **Õpiväljundid:**

- mõistab kunsti ja muusika rolli ja olulisust enese, kogukonna ja ühiskonna toimimises
- mõtestab visuaal- ja helikultuuri mitmekesisust Eestis ja maailmas, seostades seda ühiskonna ja tehnoloogia muutumisega ajas
- väljendab end visuaali või heli kaudu loovprojekti, kasutades erinevaid väljendusvahendeid, -tehnikaid ja -vorme

### **1.8. Kehakultuur, 5,5 EKAPit;**

#### **Õpiväljundid:**

- iseloomustab ennast sportliku eneseväljenduse abil ning kirjeldab oma rolli tervisliku elukeskkonna loojana sotsiaalsest, kultuurilisest või tervislikust taustast sõltumata
- iseloomustab objektiivselt enda kehalist ja sotsiaalset võimekust ning rakendab tervise edendamiseks erinevaid põhimõtteid ja tegevusi
- arendab vaimset ja füüsilist tasakaalu, on ennastjuhtiv ning omab pädevusi, mis toetavad terviseteadliku, vaimselt ja füüsiliselt aktiivse inimese kujunemist
- kujundab enda igapäevast vaimset ja füüsilist töökeskkonda ning tervist toetavat jätkusuutliku teed eneseanalüüsi ja eriala valiku toel
- rakendab teadlikult erinevaid liikumistegevusi ning näeb liikumist ja tantsu kultuuri osana ning iseennast selle kujundajana

### 1.9. Riigikaitseõpetus, 1,5 EKAPit.

#### Õpiväljundid:

- oskab kasutada topograafilist kaarti ja kompassi etteantud sihtpunkti jõudmiseks
- selgitab Eesti julgeoleku- ja kaitsepoliitika eesmärgid maailma ja Euroopa julgeoleku konteksti
- on omandanud esmased esmaabivõtted ja oskab tegutseda õnnetusjuhtumi korral
- mõistab maailma ja Euroopa sõjaajaloo olulisemate sündmuste vahelisi seoseid, sh seoseid relvastuse arenguga, ning nende sündmuste tagajärgi ja mõju Eesti riigile, ühiskonnale ja inimeste saatusele
- kirjeldab Eestis toimuda võivaid hädaolukordi ja ohte siseturvalisusele elanikkonnakaitse kontekstis ning nendes tegutsemise põhimõtteid indiviidi ja riigi tasandil
- omab ülevaadet riigilise liikumise kujunemisloost, riigikaitse tähtsusest ja riigikaitse tegevusest Kaitseväes
- selgitab Eesti riigikaitse eesmärgid, ülesandeid ja korraldust ning nende seotust teiste ühiskonnaelu valdkondadega, lähtudes Eesti riigikaitse laia mõistusest
- selgitab õigusaktidele tuginedes relva ja laskemoona ohutu kasutamise põhimõtteid, relva kandmise kultuuri ning relva kasutaja vastutust
- tunneb Eesti Vabariigi kaitseväeteenistuse olemust, tähtsust ja selles osalemise võimalusi ning üksikisiku kohustusi, tuginedes vastavatele regulatsioonidele
- selgitab külma sõja aegsete ning tänapäevaste sõjaliste kriiside ja relvakonfliktide erinevusi ning mõju rahvusvahelisele julgeolekule

## 2. Õppekava põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid

### 2.1. Oskused eluks ja tööks, 15 EKAPit

#### Õpiväljundid:

- püstitab enesearengu eesmärgid, arvestades enda võimeid ja võimalusi ning väärtustades tervislikke eluviise
- kasutab teadlikult erinevaid õpistrateegiaid ja -viise enda õpitegevuse kavandamisel ja juhtimisel
- mõistab tööturu toimimise põhimõtteid ja enda arenguvajadusi tööturule sisenemiseks
- kasutab varasemaid teadmisi, oskusi ja kogemusi igapäevaeluga seonduvate ülesannete lahendamisel
- mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ühiskonnale
- tegutseb seatud eesmärkide saavutamiseks vastutustundlikult nii iseseisvalt kui kollektiivi liikmena
- korraldab teadlikult oma rahaasju mõistes, et oma hea finantsilise käekäigu eest vastutab vaid tema ise

### 2.2 Digioskuste arendamine, 5 EKAPit;

#### Õpiväljundid:

- lahendab digitehnoloogia kasutamise seotud probleeme, tuvastades tehnilised tõrked ning valides sobivad lahendused nende likvideerimiseks
- kasutab info jagamiseks, suhtlemiseks ja koostööks sobivaid digilahendusi, arvestades digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning küberturvalisuse nõudeid
- kasutab digikeskkonnast vajaliku teabe leidmiseks sobivaid infootsingu ja andmehalduse võtteid, hinnates digisisu asjakohasust
- loob ja täiustab digisisu, kasutades sobivaid tööriistu sh tehisintellekti lahendusi vastutustundlikult ning arvestades autoriõiguse põhimõtteid
- kaitseb oma digiseadet, isikuandmeid, privaatsust ja tervist, rakendades küberturvalisuse ja jätkusuutliku arengu

põhimõtteid

### **2.3 Sissejuhatus kutseõpingutesse, 10 EKAPit;**

#### **Õpiväljundid:**

- on kursis töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõuetega, oskab tegutseda tööõnnetuse korral ja anda esmaabi
- eristab autode hooldusel ja remondil kasutatavaid töövahendeid ning tunneb nende mehhaanika-, pneumaatika-, hüdraulika- ja elektrotehnika- seaduspärasustel põhinevaid tööõpimõtteid
- loeb erialaga seotud koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid jälgides tingimärke, teeb tehnilisi mõõtmisi
- omab ülevaadet sõidukite tehnoloogiate õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvatest andmebaasidest
- kasutab ohutult ning keskkonnateadlikult sobivaid puhastustehnoloogiaid, materjale ja töövahendeid, valmistab töölahused ning teostab sõiduki pesu, salongi puhastuse ja hoolduse vastavalt juhistele
- mõistab töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ja efektiivse töö põhimõtteid ning selle järgimise tähtsust erialases töös
- omab ülevaadet mootorsõidukite hoolduseks ja tehnilise seisukorra taastamiseks vajalikest kompetentsidest ning tööülesannete täitmisel kasutatavatest tehnilisest normdokumentidest
- tunneb sõidukite ehituses, hooldusel ja remondil kasutatavaid materjale ning nende omadustest lähtuvaid valikupõhimõtteid
- kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, erinevaid andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles
- mõistab sõidukite, nende töö- ja lisaseadmete ehituse ja arengutrendide seoseid ühiskonna, materjalide ja tehnoloogia arenguga

### **2.4 Sõidukite konstruktsioonide ja pealisehitiste remont, 10 EKAPit;**

#### **Õpiväljundid:**

- eemaldab ja paigaldab mitteliimitud klaasdetailid vastavalt tööülesandele ja etteantud remondimeetodile, arvestades klaasile kinnitatud lisaseadmeid
- taastab kerekonstruktsiooni mürasummutuse ja korrosioonikindluse vastavalt remondijuhisele, kasutades asjakohaseid materjale, töövahendeid ja -võtteid
- töötab vastutustundlikult, järgides töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
- osandab ja koostab sõidukiga seotud sõlmed ja detailid (sh elektrilised komponendid) vastavalt tootja juhisele ja valitud tehnoloogiale, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid
- teeb sõidukil vajalikud rehvitööd lähtudes tööülesandest, rehvide ja velgede seisukorrast
- analüüsib koos juhendajaga enda tegevust sõiduki vajalike osandamis- ja koostetööde tegemisel

### **2.5 Praktika, 35 EKAPit**

#### **Õpiväljundid:**

- arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust
- kirjeldab erinevaid töörolle, tööülesandeid ja töövahendeid, mida autoremondiettevõttes kasutatakse
- selgitab autoremondiettevõtte struktuuri, töökorraldust ja peamisi tööprotsesse
- töötab tulemuslikult, järgides energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid
- dokumenteerib tehtud tööd etteantud nõuete kohaselt kasutades digitehnoloogiat, erinevaid rakendusprogramme ja erialast sõnavara
- analüüsib autoremondi ja hooldustööde põhiprotsesse, töövooge ja nendega seotud töövahendeid ning tehnoloogiaid

## **Valitavad põhiõpingud sõiduki keretööde tehnoloogia suunal :**

### **2.6 Sõiduki ettevalmistamine keretöödeks, 7 EKAPit**

#### **Õpiväljundid:**

- teostab sõiduki pesu ja salongi puhastuse, kasutades ohutult ning keskkonnateadlikult sobivaid materjale töövahendeid ja -võtteid
- teeb ohutuks elektri- ja hübriid sõiduki edasisteks töötappideks lähtudes sõiduki tootja nõuetest
- käitleb elektriseadiste ja mitteelektriliste pürotehniliste passiivohutus seadmete komponente vastavalt tootja juhistele ja ohutusnõuetele, arvestades nende ehituse ning tööpõhimõtetega
- osandab sõiduki kereremondiga seotud sõlmed ja detailid vastavalt remondijuhisele ja valitud tehnoloogiale, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja võtteid
- koostab sõiduki kereremondiga seotud sõlmed ja detailid vastavalt remondijuhisele ja valitud tehnoloogiale, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja võtteid
- hoiustab sõiduki keredetailid lähtuvalt keredetailide hoiustamise nõuetest
- kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, erinevaid andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ja erialast sõnavara sh inglise keeles

### **2.7 Keretöödel kasutatavad materjalid, 6 EKAPit**

#### **Õpiväljundid:**

- kirjeldab sõidukites kasutatavaid materjale ja kasutusotstarvet lähtudes materjali keemilistest ja füüsilistest omadustest
- kirjeldab erinevaid ühendustehnoloogiaid ja nende sobivust erinevatele materjalidele
- tunneb levinumaid pindade viimistlusmaterjale ja nende kasutusotstarvet autotööstuses
- kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, erinevaid andmebaase ja tehnilist dokumentatsiooni ja erialast sõnavara ka inglise keeles

### **2.8 Keretööde läbiviimine ja kvaliteedikontroll, 7 EKAPit**

#### **Õpiväljundid:**

- kasutab erinevaid mõõtevahendeid kahjustuse suuruse ja ulatuse määramiseks ning dokumenteerib oma töö
- eristab struktuursed ja kosmeetilised vigastused ning valib sobiva remondimeetodi vastavalt sõidukitootja juhistele
- teostab sõiduki keretööd vastavalt tööülesandele ja kvaliteedinõuetele
- kasutab sõiduki kerepaneelide liitmisel erinevaid ühendustehnoloogiaid lähtudes tootja juhistest
- kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, erinevaid andmebaase ja tehnilist dokumentatsiooni ja erialast sõnavara ka inglise keeles

## **Valitavad põhiõpingute moodulid spetsialiseerumisel sõidukikere viimistlustöödele:**

### **2.9 Sõidukikere pindade ettevalmistamine 10 EKAPit**

#### **Õpiväljundid:**

- valib taastamistöde tehnoloogia vastavalt sõiduki kere värvkatte vigastuste iseloomule
- töötleb tööülesande alusel remonditavad pinnad vastavalt värvkatte vigastusele ja valitud tehnoloogiale järgides ohutusnõudeid
- taastab korrosioonikindluse kasutades sobivat tehnoloogiat järgides keskkonnaohutuse nõudeid ja kasutades isikukaitsevahendeid
- töötleb keredetailide liited hermeetilisuse saavutamiseks, lähtudes tootja nõuetest
- töötleb aluspinna vigastused pindade kuju taastamiseks vastavalt valitud tehnoloogiale
- kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, erinevaid andmebaase ja tehnilist dokumentatsiooni ja erialast sõnavara ka inglise keeles

- töötab järgides töökultuuri, energiat, keskkonda säästva, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades

### **3.0 Sõidukikere pindade eriviimistlus 5 EKAPit**

#### **Õpiväljundid:**

- valib eriviimistlustööde teostamise tehnoloogia vastavalt eriviimistlemise iseloomule
- töötleb tööülesande alusel sõiduki keredetailide pinnad vastavalt valitud eriviimistlustehnoloogiale järgides töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
- töötab järgides töökultuuri, energiat, keskkonda säästva, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades

### **3.1 Sõidukikere pindade värvimine 10 EKAPit**

#### **Õpiväljundid:**

- valib värvimistehnoloogia vastavalt sõiduki kere värvkatte vigastuste iseloomule
- valmistab ette tööülesande alusel värvitavad pinnad vastavalt värvkatte vigastusele, valitud tehnoloogiale, järgides ohutusnõudeid
- värvib/lakib erinevad sõidukikere pinnad vastavalt valitud tehnoloogiale ja materjalide tehnilistele omadustele järgides keskkonnaohutusnõudeid ja kasutades isikukaitsevahendeid
- teostab värvkatte kvaliteedi kontrolli lähtudes värvitud pinnale esitatavatest tootjapoolsetest nõuetest ja visuaalsest kvaliteedist
- hooldab töövahendeid, sh värvikambrit, vastavalt nõuetele
- töötab järgides töökultuuri, energiat, keskkonda säästva, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades

### **3.2 Komposiitmaterjalide värvimine 5 EKAPit**

#### **Õpiväljundid:**

- valib sobiva värvimistehnoloogia, vastavalt komposiitmaterjali tüübile ning tööülesandele
- valmistab komposiitmaterjalist pinna ette ning värvib selle valitud tehnoloogia kohaselt järgides keskkonnaohutusnõudeid ja kasutades isikukaitsevahendeid
- teostab värvkatte kvaliteedi kontrolli lähtudes värvitud pinnale esitatavatest tootjapoolsetest nõuetest ja visuaalsest kvaliteedist
- töötab järgides töökultuuri, energiat, keskkonda säästva, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades

**Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht sõidukite hoolduse- ja remondi suunal:**

**Ühised põhiõpingute moodulid kõigile spetsialiseerumistele:**

### **3.3 Sõidukite korraline hooldus 10 EKAPit**

#### **Õpiväljundid:**

- selgitab tootja juhiste alusel välja sõiduki tehnilise seisukorra, kasutades asjakohaseid töövõtteid, diagnostikaseadmeid ja erialaseid andmebaase
- viib läbi sõiduki korralise hoolduse vastavalt tööülesandele ja sõiduki tootja juhistele, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid
- töötab vastutustundlikult, järgides sõiduki korralise hoolduse tegemisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
- analüüsib oma tegevust tööülesannete täitmisel

### **3.4 Sõidukite juhtimisseadmete ja veermiku hooldus 10 EKAPit**

#### **Õpiväljundid:**

- selgitab erinevate mootorsõidukite juhtimisseadmete ning veermike ehitust, tööpõhimõtteid ning nende tehnilise seisundi, hoolduse ja remondi nõudeid lähtudes tootjapoolsetest juhistest

- hindab juhtimisseadmete ja veermiku erinevate osade tehnilise seisundi vastavust tootja juhendites toodud nõuetele, kasutades sobivaid töövahendeid ja -võtteid (sh digitaalsed seadmed ja mõõtevahendid)
- viib läbi juhtimisseadmete ja veermiku hooldus- ja remonditööd nende tehnilise seisundi nõuete vastavuse tagamiseks vastavalt tööülesandele ja tootja juhistele, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid;
- seadistab juhtimisseadmed ja veermiku tootjapoolsetest juhistest lähtudes, kasutades asjakohaseid stende, töövahendeid ja -võtteid;
- töötab vastutustundlikult, järgides juhtimisseadmete ja veermiku hooldus ja remondil töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid

### **Valitavad põhiõpingute moodulid spetsialiseerumisel sõiduautode hooldusele ja remondile:**

#### **3.5 Sõiduauto jõuallikate ja jõuülekandesüsteemide hooldus ja remont 10 EKAPit**

##### **Õpiväljundid:**

- selgitab mootorsõidukitel kasutatavate jõuallikate, liigitust, ehitust ja tööpõhimõtteid lähtudes erinevatest kasutatavatest energiaallikatest
- hindab mõõtmise teel mootori tehnilise seisundi vastavust tootja juhendites toodud nõuetele, võimalike rikete ja puuduste tuvastamiseks
- rakendab ohutuid töövõtteid ning teostab põhilisi kontroll- ja hooldustöid sõidukite kõrgepingesüsteemidega, sh elektri- ja hübriidsõidukite veosüsteemide, energiasalvestite ning lisaseadmete juures vastavalt tööjuhendile
- hooldab tootja juhiste kohaselt jõuallikaid, kasutades asjakohaseid materjale, töövahendeid ja -võtteid
- remondib sõiduki mootorit vastavalt tööülesandele ja tootja juhisele, kasutades asjakohaseid materjale ja tehnoloogiat
- selgitab mootorsõidukite erinevate jõuülekandesüsteemide ehitust, tööpõhimõtteid, nende hooldusele ja remondile kehtestatud nõudeid lähtudes tootja poolsetest materjalidest
- remondib sõiduki jõuülekandesüsteemi, arvestades tööülesannet ja tootja juhiseid ning tehnoloogiat
- seadistab jõuülekandesüsteemi vastavalt tootja ettenähtud nõuetele, kasutades asjakohaseid meetodeid ja töövahendeid (sh digitaalseid)
- töötab vastutustundlikult, järgides sõidukite jõuallikate ja jõuülekandesüsteemide hooldusel ning remondil töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid

#### **3.6 Sõiduauto juhiabiseadmete ja veermiku seadistamine 7 EKAPit**

##### **Õpiväljundid:**

- selgitab mootorsõidukite juhiabisüsteemide ja turvaseadiste ehitust ja tööpõhimõtet lähtudes erialastest teabeallikatest
- hindab juhiabisüsteemide ja turvaseadiste tehnilist seisukorda kasutades asjakohaseid diagnostikaseadmeid ja tootja juhiseid
- seadistab juhtimisseadmed ja veermiku tootjapoolsetest juhistest lähtudes, kasutades asjakohaseid stende, töövahendeid ja -võtteid;
- uuendab tarkvara ja seadistab juhiabisüsteemi, vastavalt tootja juhistes etteantud parameetritele
- töötab vastutustundlikult, järgides töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid juhiabisüsteemide ja turvaseadiste hooldusel ja remondil

#### **3.7 Sõiduauto kliimaseadmete hooldus, remont ja külmaine käitlemine 3 EKAPit**

##### **Õpiväljundid:**

- selgitab mootorsõidukite kliimaseadmete ehitust, tööpõhimõtet lähtudes, hooldusele ja remondile erinevate õigusaktidega kehtestatud nõuetest
- hindab mootorsõidukite kliimaseadmete tehnilise seisundi vastavust õigusaktides sätestatud nõuetele, kasutades asjakohaseid töövahendeid
- vahetab sõiduki kliimaseadmete komponente ja käitleb külmaine mahuteid, järgides keskkonnaohutusele sh külmaine käitlemisele õigusaktides sätestatud nõudeid

- hooldab sõiduki kliimaseadmeid, järgides õigusaktides sätestatud nõudeid keskkonnaohutusele ja gaaside käitlemisele külmaine koguse piiranguga seadmes kuni 3 kg
- töötab vastutustundlikult, järgides fluoritud kasvuhoonegaaside ja alternatiivsete külmainete käitlemisel õigusaktides toodud nõudeid arvestades töötervishoiu, töö ja keskkonnaohutusnõudeid

### **3.8 Sõiduauto elektriseadiste ja mugavussüsteemide hooldus ja remont 10 EKAPit**

#### **Õpiväljundid:**

- tunneb mootorsõiduki elektriseadiste ning mugavussüsteemide ehitust, tööpõhimõtteid, ühendusviise ja ohutusnõudeid nendega töötamisel
- hindab sõiduki elektriseadiste ja mugavussüsteemi osade tehnilise seisundi vastavust tootja juhendites toodud nõuetele, kasutades sobivaid töövahendeid ja -võtteid
- hooldab volituste piires sõiduki kõrgepingesüsteemi seadiseid ja nende komponente vastavalt tööülesandele ja tootja juhistele, kasutades sobivaid materjale ja tehnoloogiat
- hooldab ja remondib sõiduki elektriseadiseid ja mugavussüsteeme ning nende komponente vastavalt tööülesandele ja tootjajuhisele
- kasutab tööülesande täitmisel vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni
- töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades

#### **Valitavad põhiõpingute moodulid mootorsõiduki remonditeenuste korralduse suunal:**

### **3.9 Sõidukite korraline hooldus 8 EKAPit**

#### **Õpiväljundid:**

- selgitab korralise hoolduse vajalikkust ja seost sõiduki töökindluse ning ohutusega
- kasutab tootja hooldusjuhiseid ja hooldusplaani
- teostab tehnoseisundi kontrolli ning määride- ja õlivahetuse töid, lähtudes tootja poolsetest juhistest
- kasutab hooldustöödeks sobivaid töövahendeid ja seadmeid vastavalt ohutusnõuetele
- dokumenteerib teostatud hooldustööd korrektselt, kasutades sobivaid töölehti ja süsteeme

### **4.0 Klienditeenindus autoremondi valdkonnas 7 EKAPit**

#### **Õpiväljundid:**

- kasutab korrektset ja viisakat suhtlemisviisi suulises ja kirjalikus suhtluses
- selgitab kliendile tööde sisu, maksumust ja teostamise aega
- kasutab klienditeeninduse tarkvara tööde registreerimiseks ja jälgimiseks
- hoiab kliendisuhtlust professionaalsena lähtudes ettevõtte teenindusstandardist ning arvestades kliendi vajadusi ja ootusi
- kohandab suhtlust vastavalt kliendi vajadustele ja olukorrale arvestades turvalisuse ja andmekaitse nõuetega

### **4.1 Remonditeenuste ökonomika ja haldus 7 EKAPit**

#### **Õpiväljundid:**

- Selgitab remonditeenuste hinna kujunemist koostades tööde kalkulatsioone ja hinnapakumisi
- Selgitab tööaja normeerimise ja tööaja arvestamise põhimõtteid
- Arvestab ja analüüsib remonditöödega seotud kulusid
- Selgitab klienditeeninduse ja teenuse müügi põhimõtteid ettevõttes
- Kasutab remonditööde haldamiseks sobivaid digitaalseid töövahendeid ja tarkvaralahendusi
- Koostab ja vormistab töödokumente vastavalt ettevõttes kehtivatele nõuetele

### **4.2 Sõidukite müügiks ettevalmistamine ja järelturuteenused 6 EKAPit**

#### **Õpiväljundid:**

- Teostab sõiduki müügiks ettevalmistamiseks vajalikke toiminguid ning puhastus-, hooldus- ja kergetöid
- Koostab ja selgitab sõiduki hooldus- ja remondiajalugu ning teeb selle kättesaadavaks kliendile

- Tutvustab kliendile sõiduki omadusi, hooldusvajadusi, kasutustingimusi ja järelturu teenuste sisu

#### **4.3 Sõidukite tehno seisundi hindamine ja tehnoülevaatus korraldus 10 EKAPit**

##### **Õpiväljundid:**

- kontrollib sõiduki tehnilist seisundit vastavalt tehnoülevaatus nõuetele, eesmärgile, õiguslikule raamistikule
- annab kliendile tagasisidet tehnoülevaatus tulemustest ja selgitab tuvastatud puudusi
- järgib tööprotsessis kutse-eeetika, andmekaitse ja kvaliteedinõudeid
- kasutab digitaalseid töövahendeid ja süsteeme tehnoülevaatus andmete kogumiseks ja esitamiseks

#### **4.4 Kindlustusjuhtumite käsitlemine ja kahjukäsitluse protsessid 6 EKAPit**

##### **Õpiväljundid:**

- rakendab klienditeeninduse põhimõtteid suhtlemisel kindlustusjuhtumitega seotud olukordades
- selgitab kindlustusjuhtumite käsitlemise etappe ning remonditööde kooskõlastamise protsessi kindlustusandjaga
- koostab autoremondi tööde hinnapakumisi kahjustuste hindamise alusel
- kasutab kindlustusfirmade süsteeme ja tarkvara kahjukäsitluse protsessis

#### **4.5 Autokaubanduse teenused ja kliendi nõustamine 6 EKAPit**

##### **Õpiväljundid:**

- selgitab autokaubanduse toimimise põhimõtteid ja sõidukite omadusi erinevate sihtgruppide vajadusi silmas pidades
- nõustab klienti sõiduki valikul, lähtudes selle kasutuseesmärgist ja tehnilistest näitajatest
- koostab ja tutvustab müügipakkumist, kasutades sobivaid argumente ja suhtlusviise
- koostab müügiinfo, kasutades digitehnoloogiat, asjakohast sõnavara ja kujunduselemente
- planeerib varuosade varu ning koostab tellimusi ja saatelehti ettevõtte standardite järgi
- tegutseb konfidentsiaalselt ja andmekaitse põhimõtteid järgides