

Vastuvõtt 2025 Keevitus- ja metallitööd (Keevitaja, tase 4)

TEST

Hinne lõputunnistusest

Õppeaine põhised hinded:

- **Ajalugu**
- **Eesti keel**
- **Füüsika**
- **Keemia**
- **Inglise keel**
- **Matemaatika**
- **Tehnoloogiaõpetus**
- **Loovtöö**
- **Kehaline kasvatus**

Selgitus: Hinne 1/MA/2 tunnistusel annab 0 punkti

Hinne “3“ annab 1 punkti

Hinne „4“ 2 punkti

Hinne „5“ 3 punkti.

MOTIVATSIOONIVESTLUS

Motivatsioonivestlusel küsitakse osalejalt 4 küsimust (max 16 p)

Hindamiskriteerium	0	1	2	3	4
Enesetutvustus. Sisseastuja tutvustab ennast ja oma senist hariduslikku tasuta. Nimi, vanus, elukoht, lõpetatud kool, huviharidus/hobid.	Sisseastuja ei tutvusta ennast ja oma hariduslikku tausta ja hobisid.	Sisseastuja tutvustab ennast ja oma hariduslikku tausta ning hobisid abistavate küsimuste abil.	Sisseastuja tutvustab ennast ja oma hariduslikku tausta ning hobisid iseseisvalt kaasavõetud abistavate dokumentide abil.	Sisseastuja tutvustab ennast ja oma hariduslikku tausta kuid ei tutvusta iseseisvalt oma hobisid.	Sisseastuja tutvustab ennast ja oma hariduslikku tausta ning hobisid iseseisvalt, vestlus on ettevalmistatud. On huvi eriala omandada.
Eriala valik. Eriala valiku põhjendus. Eelnevalt tutvuda Rakvere Ametikooli kodulehel oleva valitud eriala õppekava kirjeldusega.	Sisseastuja ei oska põhjendada eriala valikut ja ei ole lugenud eriala tutvustavat õppekava.	Sisseastuja ei oska põhjendada eriala valikut aga on lugenud eriala tutvustust ja õppekava.	Sisseastuja ei oska põhjendada eriala valikut aga on lugenud eriala kirjeldavat õppekava ning teab keevitaja peamisi tööülesandeid ja võimalikke töökohti.	Sisseastuja oskab põhjendada eriala valikut ja on lugenud eriala tutvustust ning õppekava ja teab keevitaja peamisi tööülesandeid ja võimalikke töökohti.	Sisseastuja oskab põhjendada eriala valikut ja on lugenud eriala tutvustust ning õppekava ja kirjeldab erialast tööd. On uurinud võimalikke praktika sooritamise kohti. Omab nähtavat huvi eriala vastu.

Iseloomustus. Sisseastuja kirjeldab oma tugevaid külgi, eriala õpinguid toetavaid isikuomadusi ja arendamist vajavaid isikuomadusi.	Sisseastuja ei kirjelda toetavate küsimuste abil oma tugevaid külgi ja eriala toetavaid isikuomadusi ning arendamist vajavaid isikuomadusi.	Sisseastuja kirjeldab oma tugevaid külgi ja eriala toetavaid isikuomadusi toetavate küsimuste abil.	Sisseastuja toob välja iseseisvalt oma mõned tugevad küljed ja eriala toetavad isikuomadused ning kirjeldab arendamist vajavaid isikuomadusi toetavate küsimuste abil.	Sisseastuja toob välja oma tugevad küljed ning eriala toetavaid isikuomadused ja kirjeldab arendamist vajavaid isikuomadusi iseseisvalt.	Sisseastuja kirjeldab oma tugevaid külgi ning eriala toetavaid isikuomadusi ja seostab need erialaõpingutega. Oskab kirjeldada arendamist vajavaid isikuomadusi.
Eriala rakendamine. Sisseastuja kirjeldab, kuidas plaanib valitud eriala rakendama hakata.	Sisseastuja ei oska kirjeldada oma plaane eriala rakendamisest.	Sisseastuja ei seosta oma tulevikku valitud erialaga.	Sisseastuja kirjeldab pigem haridustaset kui eriala rakendamist.	Sisseastuja nimetab erinevaid erialaseid töövõimalusi või eriala rakendusvõimalusi.	Sisseastuja nimetab erinevaid erialaseid töövõimalusi ja eriala rakendusvõimalusi, on motiveeritud erialal õppima. Toob näiteid ettevõtetest ja teab edasiõppimise võimalusi.