

**Rakvere Ametikool**  
**4. taseme kutseõppe õppekava „Veoautojuht“**  
**MOODULI RAKENDUSKAVA**

<b>Sihtrühm</b>	põhiharidusega isikud		
<b>Õppevorm</b>	mittestatsionaarne õpe		
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
1	Liiklusõpetus	4	Ilmar Saar, Tarmo Tänavots
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	omab kehtivat II grupi mootorsõidukijuhi tervisetõendit		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija tunneb liiklusreegleid, omandab kaitsliku, ohutu ja ökonoomse sõiduviisi ning tegutsemise liiklusõnnetuse korral		
<b>Teoreetiline töö</b>	<b>Praktiline töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>	<b>E-õpe</b>
24 t	20 t	42 t	8 t

<b>Õpiväljund 1</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Õppemeetodid</b>	<b>Hindamine</b>
Täidab liiklusreegleid ja teisi liiklusalaseid nõudeid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 20 iseseisev töö: 16 kokku: 36	selgitab ja analüüsib liiklusõigusaktides sätestatud; peab kinni liiklusohutuse nõuetest; lahendab iseseisvalt liikluste ja analüüsib tulemus;	loeng, arutelu, iseseisev töö	Mitteeristav
<b>Hindamisülesanne:</b> Kirjalik liiklustest		<b>Hindamismeetod:</b> Test	
<b>Lävend</b>			
selgitab ja analüüsib liiklusõigusaktides sätestatud; peab kinni liiklusohutuse nõuetest; lahendab iseseisvalt liikluste ja analüüsib tulemus;			
<b>Iseseisvad tööd</b>			
Loeb ja analüüsib Liiklusseadust Lahendab iseseisvalt liikluste			
<b>Praktilised tööd</b>			
puuduvad			

<b>Praktika</b>
puuduvad

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Tunneb kehtivat liikluskindlustussüsteemi ja tegutseb liiklusõnnetuste korral Liikluskindlustuseadusega ette nähtud korras Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 iseseisev töö: 6 kokku: 10	selgitab liikluskindlustus seadust oskab tegutseda liiklusõnnetuse korral vormistab liiklusõnnetuse dokumentatsiooni	Liikluskindlustuse seadus Tegutsemine liiklusõnnetuse korral	loeng, arutelu, iseseisev töö	Mitteeristav
<b>Hindamisülesanne:</b> Iseseisev töö: fikseerida liiklusõnnetus vastavalt ülesandele ja kirjeldada tegevusi kahju registreerimisel			<b>Hindamismeetod:</b> Ülesanne/harjutus	
<b>Lävend</b>				
selgitab liikluskindlustus seadust oskab tegutseda liiklusõnnetuse korral vormistab liiklusõnnetuse dokumentatsiooni				
<b>Iseseisvad tööd</b>				
fikseerida liiklusõnnetus ja kirjeldada edasisi tegevusi kahju registreerimisel				
<b>Praktilised tööd</b>				
puuduvad				
<b>Praktika</b>				
puudub				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Arvestab ja ennetab isiksuse omadustest, hoiakutest ja elustiilist tulenevaid võimalikke liikluskäitumise riske Jaotus tundides: iseseisev töö: 20 e-õpe: 8 kokku: 28	hindab enda isiksuse eripärasid ja analüüsib nende mõju liikluskäitumises hindab enda väsimuse ja haigus seisundist tulenevat tähelepanu hajumise riski	(1) Autojuhi tööks vajalikud põhiteadmised liikluspsühholoogia osas. Autojuhi tööd mõjutavad tegurid: tähelepanu, isiksuse eripärad (näiteks riskialdis käitumine, agressiivsus jne), väsimus, stress, alkohol, narkootikumid, erinevad haigused. (2) Autojuhi tööks vajalikud põhiteadmised suhtlemispsühholoogia osas. Suhtlemise põhioskused: 1) oskus elada sisse partneri rolli; 2) oskus asjakohaste kutsealaste kontaktide loomisel ja säilitamisel; 3) veenmisoskus;	loeng, arutelu, analüüs, iseseisev töö	Mitteeristav

		4) kehtestamisoskus; 5) läbirääkimisoskus. (3) Autokaubaveoga seotud partnerite ja kontaktisikute erinevad nõudmised. Põhjendatud ja põhjendamatud nõudmised. Autojuhile vajalikud oskused kontaktisikute põhjendamatu soovide ja nõudmiste paindlikuks ja konfliktivabaks lahendamiseks. (4) Tüüpilisemad probleemsed olukorrad kaubasaatjate ja -saajate, kontrollijate ja teiste kontaktisikutega. Probleemsete olukordade lahendamise viisid ja võtted. Autojuhi rollid selliste olukordade lahendamisel.»;		
--	--	--	--	--

<b>Hindamisülesanne:</b> Iseseisev töö: eneseanalüüs	<b>Hindamismeetod:</b> Iseseisev töö
---	---

**Lävend**

hindab enda isiksuse eripärasid ja analüüsib nende mõju liikluskäitumises  
 hindab enda väsimuse ja haigus seisundist tulenevat tähelepanu hajumise riski

**Iseseisvad tööd**

Koostab eneseanalüüsi enda isikuomaduste mõju liikluskäitumises

**Praktilised tööd**

puuduvad

**Praktika**

puudub

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Juhib õppesõidus (10 tundi) ja sõiduõppes (10 tundi) veoautot ohutult, sujuvalt ja ökonoomselt ning rakendab õigeid juhtimisvõtteid. Jaotus tundides: praktiline töö: 20 kokku: 20	käsitseb kõiki veoauto juhtseadiseid teostab enne sõidu alustamist veoauto kontrolli eemaldab õhkajamiga pidurisüsteemi õhupaakidest kondensaadi ning kontrollib külmumistõrjukis vedeliku olemasolu seadistab juhi töökohta käivitab veoauto, alustab liikumist, muudab sõidukiirust ja peatub sujuvalt juhivad veoautot piiratud alal, manööverdades ohutult ja sujuvalt juhivad veoautot liiklusvoos linnas ja maanteel sujuvalt ning ohutult	Sõiduõppe tunnid jagunevad järgmiselt: Sõiduki käsitsemine Sõit õppeplatsil Sõit liikluses Sõit erioludes	praktiline töö, arutelu, analüüs	Mitteeristav

<b>Hindamisülesanne:</b> Praktiline ülesanne: sõit õppeplatsil ja liikluses	<b>Hindamismeetod:</b> Praktiline töö
--	--

**Lävend**

käsitseb kõiki veoauto juhtseadiseid  
teostab enne sõidu alustamist veoauto kontrolli  
eemaldab õhkajamiga pidurisüsteemi õhupaakidest kondensaadi ning kontrollib külmumistõrjuki vedeliku olemasolu  
seadistab juhi töökohta  
käivitab veoauto, alustab liikumist, muudab sõidukiirust ja peatub sujuvalt  
juhib veoautot piiratud alal, manööverdades ohutult ja sujuvalt  
juhib veoautot liiklusvoos linnas ja maanteel sujuvalt ning ohutult

#### **Praktilised tööd**

Õppesõit platsil ja liikluses

#### **Praktika**

puudub

<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb alateemade hinnetest
<b>Mooduli hindamine</b>	mitteeristav hindamine
<b>Õppematerjalid</b>	Liiklusseadus Liikluskindlustuse seadus Liiklusmärkide ja teekattemärgiste tähendused ning nõuded fooridele Teeseadus

## Rakvere Ametikool

### 4. taseme kutseõppe õppekava „Veoautojuht“

#### MOODULI RAKENDUSKAVA

<b>Sihtrühm</b>	põhiharidusega õppija		
<b>Õppevorm</b>	mittestatsionaarne õpe		
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
2	Erialane võõrkeel	3	Merilen Ivask
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab võõrkeelse baassõnavara, mis on vajalik erialases töös ja kliendisuhetlemisel		
<b>Teoreetiline töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>	<b>E-õpe</b>	
6 t	36 t	36 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
1) Selgitab tekkinud tehnilisi ja logistilisi probleeme. 2) Teenindab välismaalastest kliente. 3) Suhtleb telefonitsi ja täpsustab sõidumarsruuti. 4) Loeb ja täidab tööalaseid juhendeid, eeskirju ja dokumente. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 iseseisev töö: 36 e-õpe: 36 kokku: 78	- Kasutab võõrkeelt tehnilisi ja logistilisi probleemide lahendamisel - Kirjeldab klienditeenindust võõrkeeles - Viib läbi telefonitsivestluse ja täpsustab sõidumarsruuti võõrkeeles - Selgitab tööalaseid juhendeid, eeskirju ja dokumente	1. tekkinud tehniliste ja logistiliste probleemide selgitamine 2. välismaalastest klientide teenindamine 3. telefonitsi suhtlemine ja sõidumarsruudi täpsustamine 4. tööalaste juhendite, eeskirjade ja dokumentide lugemine ja täitmine	Loeng Iseseisev töö Praktiline töö	Mitteeristav
<b>Lävend</b>				

#### Hindamisülesanded

Hindamisülesanded ja hindamiseetodid	Hindekriteeriumid

<p>Hindamisülesanne nr. 1: Selgitab tekkinud tehnilisi ja logistilisi probleeme Õpilane lahendab praktilise ülesande • tekkinud tehniliste ja logistilisi probleemide selgitamine</p> <p>Hindamisülesanne nr.2: Teenindab välismaalastest kliente Õpilane lahendab praktilise ülesande • välismaalastest klientide teenindamine</p> <p>Hindamisülesanne nr.3: Suhtleb telefonitsi ja täpsustab sõidumarsruuti Õpilane lahendab praktilise ülesande • telefonitsi suhtlemine ja sõidumarsruudi täpsustamine</p> <p>Hindamisülesanne nr. 4: Loeb ja täidab tööalaseid juhendeid, eeskirju ja dokumente Õpilane lahendab praktilise ülesande • tööalaste juhendite, eeskirjade ja dokumentide lugemine ja täitmine</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p> <p>Lävend: Sooritanud kõik hindamisülesanded lävendi tasemel</p>
---	--

**Iseseisvad tööd**

Iseseisvalt õpetaja poolt määratud hindamisülesannetes toodu ülesannete lahendamine

**Praktilised tööd**

Hindamisülesannetes toodud praktiliste ülesannete lahendamine

**Praktika**

Praktika eraldi moodulina

<p><b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b></p>	<p>Õpilane on saavutanud mooduli õpiväljundid lävendi tasemel. Väljundite saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega, sh praktilise töö ja iseseisva töö sooritamine.</p>
<p><b>Mooduli hindamine</b></p>	<p>mitteeristav hindamine</p>
<p><b>Õppematerjalid</b></p>	<p>Õpetaja poolt antud materjalid Hoolduse ja remondi juhendmaterjalid (võõrkeelsed)</p>

## Rakvere Ametikool

### 4. taseme kutseõppe õppekava „Veoautojuht“

#### MOODULI RAKENDUSKAVA

<b>Sihtrühm</b>	Põhiharidusega õppija		
<b>Õppevorm</b>	mittestatsionaarne õpe		
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
3	Sõiduki ehitus ja käsitlemine	3	Perti Pärna
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija teab liikurmasinate ehitust ja põhimõtteid ja oskab bussi ohutult ja keskkonda säästvalt juhtida erinevas liiklusolukorras.		
<b>Teoreetiline töö</b>	<b>Praktiline töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>	<b>E-õpe</b>
22 t	6 t	20 t	30 t

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>1) Tunneb veoauto ehitusele ja tehnoseisundile esitatavaid nõudeid ning tehnoulevaatuse läbiviimise korda.</p> <p>2) Tunneb veoauto üldehitust, lisasedmeid ja tööpõhimõtteid ning kasutab neid oma töös. 3) Eristab sõiduki põhiagregaatides ja süsteemides esinevaid rikkeid, tunneb nende ohtlikkuse astet ja käitumist nende ilmnmisel ning teab nende kõrvaldamise viise.</p> <p>4) Teeb veoauto juures lihtsamaid remonditööd ja valdab ohutuid töövõtteid.</p> <p>5) Tunneb keskkonnakaitsega seonduvaid nõudeid ja rakendab veoauto kasutamisel looduskeskkonda säästvaid meetmeid;</p> <p>6) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust sõiduki käsitlemisel.</p> <p>7) Peab oskama ühendada vedukit täishaagise, kesktelghaagise ja poolhaagisega;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iseloomustab veoauto ehitusele ja tehnoseisundile esitatavaid nõudeid ning tehnoulevaatuse läbiviimise korda</li> <li>• Selgitab veoauto üldehitust, lisasedmeid ja tööpõhimõtteid ning kasutab neid oma töös</li> <li>• Kirjeldab veoauto põhiagregaatides ja süsteemides esinevaid rikkeid, tunneb nende ohtlikkuse astet ja käitumist nende ilmnmisel ning teab nende kõrvaldamise viise</li> <li>• Kõrvaldab veoauto juures lihtsamaid rikkeid, kasutab ohutuid töövõtteid</li> <li>• Kirjeldab keskkonnakaitsega seonduvaid nõudeid ja veoauto kasutamisel looduskeskkonda säästvaid meetmeid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veoauto ehitusele ja tehnoseisundile esitatavad nõuded ning tehnoulevaatuse läbiviimise kord</li> <li>• veoauto üldehitus, lisasedmed ja tööpõhimõtted</li> <li>• veoauto põhiagregaatides ja süsteemides esinevad rikked, nende ohtlikkuse aste ja käitumine nende ilmnmisel ning nende kõrvaldamise viisid</li> <li>• veoauto juures tehtavad lihtsamad remonditööd, ohutud töövõtted</li> <li>• keskkonnakaitsega seonduvad nõuded ja bussi kasutamisel looduskeskkonda säästvad meetmed</li> <li>• veduki ühendamine täishaagise, kesktelghaagise ja pooltelghaagisega</li> <li>• Talvistes teeoludes täiendavate ohutusvahendite ja lumekettide kasutamine</li> </ul>	<p>Loeng</p> <p>Iseseisev töö</p> <p>Praktiline töö</p>	Mitteeristav

8) kasutada talvistes teeoludes täiendavaid ohutusvahendeid ja lumekette. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 22 praktiline töö: 6 iseseisev töö: 20 e-õpe: 30 kokku: 78				
<b>Lävend</b>				

### Hindamisülesanded

Hindamisülesanded ja hindmismeetodid	Hindekriteeriumid
<p>Hindamisülesanne nr. 1: Tunneb veoauto ehitusele ja tehnoseisundile esitatavaid nõudeid ning tehnoulevaatuse läbiviimise korda Õpilane sooritab kirjaliku testi ja lahendab praktilised ülesanded • veoauto ehitusele ja tehnoseisundile esitatavad nõuded ning tehnoulevaatuse läbiviimise kord</p> <p>Hindamisülesanne nr. 2: Tunneb veoauto üldehitust, lisaseadmeid ja tööpõhimõtteid ning kasutab neid oma töös Õpilane sooritab kirjaliku testi ja lahendab praktilised ülesanded • veoauto üldehitus, lisaseadmed ja tööpõhimõtted</p> <p>Hindamisülesanne nr.3: Eristab veoauto põhiagregaatides ja süsteemides esinevaid rikkeid, tunneb nende ohtlikkuse astet ja käitumist nende ilmnemisel ning teab nende kõrvaldamise viise Õpilane sooritab kirjaliku testi ja lahendab praktilised ülesanded • veoauto põhiagregaatides ja süsteemides esinevaid rikkeid, nende ohtlikkuse aste ja käitumine nende ilmnemisel ning nende kõrvaldamise viisid</p> <p>Hindamisülesanne nr.4: Teeb veoauto juures lihtsamaid remonditöid ja valdab ohutuid töövõtteid Õpilane sooritab kirjaliku testi ja lahendab praktilised ülesanded • veoauto lihtsamad rikked, ohutud töövõtted</p> <p>Hindamisülesanne nr. 5: Tunneb keskkonnakaitsega seonduvaid nõudeid ja rakendab veoauto kasutamisel looduskeskkonda säästvaid meetmeid Õpilane sooritab kirjaliku testi ja lahendab praktilised ülesanded • Kirjeldab keskkonnakaitsega seonduvaid nõudeid ja</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p> <p>Lävend:          Sooritanud kõik hindamisülesanded lävendi tasemel</p>



veoauto kasutamisel looduskeskkonda säästvaid meetmeid	
<b>Iseseisvad tööd</b>	
Iseseisvalt õpetaja poolt määratud hindamisülesannetes toodud ülesannete lahendamine	
<b>Praktilised tööd</b>	
Hindamisülesannetes antud praktiliste ülesannete lahendamine	
<b>Praktika</b>	
Praktika eraldi moodulina	
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Õpilane on saavutanud mooduli õpiväljundid lävendi tasemel. Väljundi saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega, milleks on praktilised ülesanded, test ja iseseisev töö.
<b>Mooduli hindamine</b>	mitteeristav hindamine
<b>Õppematerjalid</b>	Õpetaja poolt antud materjalid Veoauto kasutus- ja hooldusjuhendid

## Rakvere Ametikool

### 4. taseme kutseõppe õppekava „Veoautojuht“

#### MOODULI RAKENDUSKAVA

<b>Sihtrühm</b>	Põhiharidusega õppija		
<b>Õppevorm</b>	mittestatsionaarne õpe		
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
4	Veoste veo korraldus	6	Perti Pärna
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija teab veosteveo korraldust, õigusakte ja dokumentatsiooni, ning oskab kasutada analoog- ja digitaalset sõidumeerikut		
<b>Teoreetiline töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>	<b>E-õpe</b>	
32 t	40 t	84 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
1) Järgib veoautojuhi kutse-eetikat, teab veoautojuhi kutseoskuse nõudeid. 2) Mõistab veoste veo korraldust reguleerivaid õigusakte. 3) Tunneb vedude tegemiseks vajalikke dokumente ja oskab neid kasutada. 4) Teab vedaja, veoautojuhi ja teiste veos osalejate õigusi, kohustusi ning vastutust. 5) Koostab vajalikke dokumente, k.a. veomarsruute, arvestades veoautojuhi töö-, sõidu- ja puhkeaja norme. 6) Kasutab analoog- ja digitaalset sõidumeerikut; 7) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust veoste veo korraldamisel. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 32 iseseisev töö: 40 e-õpe: 84 kokku: 156	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab veoautojuhi kutse-eetikat ja veoautojuhi kutseoskuse nõudeid</li> <li>• Kirjeldab veosteveo korraldust reguleerivaid õigusakte</li> <li>• Kirjeldab veosteveo tegemiseks vajalikke dokumente, k.a. veomarsruute, arvestades veoautojuhi töö-, sõidu- ja puhkeaja norme.</li> <li>• Selgitab vedaja, veoautojuhi ja klientide õigusi, kohustusi ning vastutust</li> <li>• Kasutab ülesannete täitmisel analoog- ja digitaalset sõidumeerikut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veoautojuhi kutse-eetika ja head töötavad.</li> <li>• veosteveo korraldust reguleerivad õigusaktid.</li> <li>• veosteveo tegemiseks vajalikud dokumendid, k.a. veomarsruudid, arvestades bussijuhi töö-, sõidu- ja puhkeaja norme.</li> <li>• vedaja, veoautojuhi ja klientide õigused, kohustused ning vastutus.</li> <li>• analoog- ja digitaalne sõidumeerik.</li> </ul>	Loeng Iseseisev töö Praktiline töö	Mitteeristav

**Lävend****Hindamisülesanded**

<b>Hindamisülesanded ja hindmismeetodid</b>	<b>Hindekriteeriumid</b>
<p>Hindamisülesanne nr. 1: Järgib veoautojuhi kutseeetikat ja häid töötavasid. Õpilane lahendab kirjaliku testi • veoautojuhi kutse-eeetika ja head töötavad. Hindamisülesanne nr. 2: Järgib veosteveo korraldust reguleerivaid õigusakte. Õpilane lahendab kirjaliku testi • veosteveo korraldust reguleerivad õigusaktid. Hindamisülesanne nr. 3: Koostab veosteteveo tegemiseks vajalikke dokumente, k.a. veomarsruute, arvestades veoautojuhi töö-, sõidu- ja puhkeaja norme. Õpilane lahendab kirjaliku testi ja lahendab praktilised ülesanded • veosteveo tegemiseks vajalikud dokumendid, k.a. veomarsruudid, arvestades veoautojuhi töö-, sõidu- ja puhkeaja norme. Hindamisülesanne nr. 5: Teab vedaja, veoautojuhi ja klientide õigusi, kohustusi ning vastutust. Õpilane lahendab kirjaliku testi • vedaja, veoautojuhi ja klientide õigused, kohustused ning vastutus. Hindamisülesanne nr. 6: Kasutab analoog- ja digitaalset sõidumeerikut. Õpilane lahendab kirjaliku testi ja lahendab praktilised ülesanded • analoog- ja digitaalne sõidumeerik.</p>	<p>Mitteeristav hindamine Lävend: Sooritanud kõik hindamisülesanded lävendi tasemel</p>
<b>Iseseisvad tööd</b>	
Iseseisvalt õpetaja poolt määratud hindamisülesannetes toodud ülesannete lahendamine	
<b>Praktilised tööd</b>	
Hindamisülesannetes toodud praktiliste ülesannete lahendamine	
<b>Praktika</b>	
Praktika eraldi moodulina	
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Õpilane on saavutanud mooduli õpiväljundid lävendi tasemel. Väljundi saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega, milleks on praktilised testid ja iseseisev töö.
<b>Mooduli hindamine</b>	mitteeristav hindamine



**Rakvere Ametikool**  
**4. taseme kutseõppe õppekava „Veoautojuht“**  
**MOODULI RAKENDUSKAVA**

<b>Sihtrühm</b>	Põhiharidusega õppija		
<b>Õppevorm</b>	mittestatsionaarne õpe		
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
5	Veose laadimine ja kinnitamine	3	Perti Pärna
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija teab ja oskab korraldada veoste laadimist ja kinnitamist		
<b>Teoreetiline töö</b>	<b>Praktiline töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>	<b>E-õpe</b>
22 t	6 t	26 t	24 t

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Teemad/alateemad</b>	<b>Õppemeetodid</b>	<b>Hindamine</b>
1) Tunneb veoste laadimise ja kinnitamise eeskirju. 2) Valib ja kasutab veose kinnitusvahendeid. 3) Laeb, paigutab ja kinnitab veose nõuetekohaselt. 4) Täidab veosteveo dokumente. 4) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust veoste laadimisel ja kinnitamisel. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 22 praktiline töö: 6 iseseisev töö: 26 e-õpe: 24 kokku: 78	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab veoste laadimise ja kinnitamise eeskirju</li> <li>• Kinnitab veose nõuetekohaste kinnitusvahenditega</li> <li>• Teostab veose laadimise ja kinnitamise nõuetekohaselt</li> <li>• Koostab veosteveo dokumentid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veoste laadimise ja kinnitamise eeskirjad</li> <li>• veose nõuetekohased kinnitusvahendid</li> <li>• veose nõuetekohane laadimine ja kinnitamine</li> <li>• veosteveo dokumentid</li> </ul>	Loeng Iseseisev töö Praktiline töö	Mitteeristav
<b>Lävend</b>				

Hindamisülesanded

Hindamisülesanded ja hindmismeetodid	Hindekriteeriumid
<p>Hindamisülesanne nr. 1: Tunneb veoste laadimise ja kinnitamise eeskirju Õpilane sooritab kirjaliku testi • veoste veo nõudeid</p> <p>Hindamisülesanne nr. 2: Valib ja kasutab veose kinnitusvahendeid Õpilane lahendab praktilised ülesanded • veose nõuetekohased kinnitusvahendid</p> <p>Hindamisülesanne nr. 3: Laeb, paigutab ja kinnitab veose nõuetekohaselt Õpilane lahendab praktilised ülesanded • veose nõuetekohane laadimine ja kinnitamine</p> <p>Hindamisülesanne nr. 4: Täidab veosteveo dokumente. Õpilane lahendab praktilised ülesanded • veosteveo dokumendid</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p> <p>Lävend: Sooritanud kõik hindamisülesanded lävendi tasemel</p>
<b>Iseseisvad tööd</b>	
Iseseisvalt õpetaja poolt määratud hindamisülesannetes toodud ülesannete lahendamine	
<b>Praktilised tööd</b>	
Hindamisülesannetes toodud praktiliste ülesannete lahendamine	
<b>Praktika</b>	
Praktika eraldi moodulina	
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Õpilane on saavutanud mooduli õpiväljundid lävendi tasemel. Väljundi saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega, milleks on praktilised ülesanded, test ja iseseisev töö.
<b>Mooduli hindamine</b>	mitteeristav hindamine
<b>Õppematerjalid</b>	Õpetaja poolt antud materjalid Veoauto kasutamise ja hooldamise juhendmaterjalid Veosteveo korralduse dokumenatsioon ning õigusaktid

## Rakvere Ametikool

### 4. taseme kutseõppe õppekava „Veoautojuht“

#### MOODULI RAKENDUSKAVA

<b>Sihtrühm</b>	Põhiharidusega õppija		
<b>Õppevorm</b>	mittestatsionaarne õpe		
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
6	Praktika	4	Ilmar Saar, Tarmo Tänavots
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud õppekavajärgsed moodulid on arvestatud lävendi tasemel		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija täidab töökeskkonnas juhendaja juhendamisel õppekava õpiesmärkidele vastavaid töö- ja õppeülesandeid, kinnistab teoreetilisi teadmisi ja täiendab praktilisi oskusi ning kujundab hoiakuid		
<b>Praktiline töö</b>	<b>Praktika</b>	<b>Iseseisev töö</b>	
10 t	80 t	14 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>1) Juhib veoautot ohutult, sujuvalt ja ökonoomselt ning rakendab õigeid juhtimisvõtteid.</p> <p>2) Näeb ja ennetab ohte, orienteerub erinevates liiklusolukordades ja teeb optimaalseid otsuseid riskide vältimiseks.</p> <p>3) Valdab kaitslikku sõiduviisi ja ohutuid sõiduvõtteid tagades sõidu turvalisuse nii endale kui teistele liiklejatele.</p> <p>4) Suhtub teistesse liiklejatesse ja klientidesse lugupidavalt.</p> <p>5) Töötab juhendamisel transpordiettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi, ohutuid ja efektiivseid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid.</p> <p>6) Arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust.</p> <p>7) Analüüsib ennast tööalasel ning</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• töötab veoautoga ohutult, sujuvalt ja ökonoomselt ning õigete töövõtetega</li> <li>• näeb ja ennetab ohte, orienteerub erinevates liiklusolukordades ja teeb optimaalseid otsuseid riskide vältimiseks</li> <li>• Töötab turvalisuse nii enda, teistele liiklejate ning klientide suhtes rakendades kaitslikku sõiduviisi ja ohutuid sõiduvõtteid, täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid</li> <li>• peab lugu teistest liiklejatest ja klientidest</li> <li>• täidab juhendamisel veosteveo ettevõttes tööülesandeid kvaliteetselt, täites ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, töötab ergonoomilisi, ohutuid ja efektiivseid töövõtteid kasutades</li> <li>• vastutab meeskonna liikmena oma töö kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest, järgib tööalases tegevuses töökultuuri nõudeid</li> <li>• analüüsib juhendajaga tööetapi lõppedes oma tegevust ja panust meeskonnatöösse, seostab saadud kogemust seniste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veoauto juhtimine, ohutus, sujuvus ja ökonoomika, õigeid juhtimisvõtteid</li> <li>• ohtude ettenägemine ja ennetamine, orienteerumine erinevates liiklusolukordades ja optimaalseid otsused riskide vältimiseks</li> <li>• kaitslikku sõiduviisi ja ohutud sõiduvõtted, sõidu turvalisus nii endale kui teistele liiklejatele ning klientidele</li> <li>• teistesse liiklejatesse ja klientidesse lugupidav suhtumine</li> <li>• veosteveo ettevõtte töökorraldus, ettevõtte töökorraldusest tulenevad nõuded, töötamisel rakendatavad ergonoomilised, ohutud ja efektiivsed töövõtted, kvaliteedinõuded</li> <li>• suhtlemis- ja koostöövalmidus meeskonnas</li> <li>• tööalane eneseanalüüs ning tehtud töö nõuetekohane dokumenteerimine</li> <li>• praktikaaruande koostamine ja esitlemine koolis</li> </ul>	<p>Praktiline töö</p> <p>Arutelu</p> <p>Rühmatöö</p>	Eristav

dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt. 8) Praktika lõppedes koostab praktikaaruande ja esitleb koolis. Jaotus tundides: praktiline töö: 10 prakтика: 80 iseseisev töö: 14 kokku: 104	teadmiste, oskuste ja hoiakutega • koostab ja esitleb juhendi alusel praktikaaruande, andes hinnangu enda tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab aruande elektrooniliselt korrektses eesti keeles		
<b>Hinne 3</b>	<b>Hinne 4</b>	<b>Hinne 5</b>	

### Hindamisülesanded

Hindamisülesanded ja hindmismeetodid	Hindekriteeriumid
<p>Hindamisülesanne nr. 1: Juhib veoautot ohutult, sujuvalt ja ökonoomselt ning rakendab õigeid juhtimisvõtteid Õpilane koostab praktikaaruande ja lahendab praktilised ülesanded • veoauto juhtimise ohutus, sujuvus ja ökonoomika, õigeid juhtimisvõtteid Hindamisülesanne nr. 2: Näeb ja ennetab ohte, orienteerub erinevates liiklusolukordades ja teeb optimaalseid otsuseid riskide vältimiseks Õpilane koostab praktikaaruande ja lahendab praktilised ülesanded • ohtude ettenägemine ja ennetamine, orienteerumine erinevates liiklusolukordades ja optimaalseid otsused riskide vältimiseks</p> <p>Hindamisülesanne nr. 3: Valdab kaitsliikku sõiduvõtteid ja ohutuid sõiduvõtteid tagades sõidu turvalisuse nii endale kui teistele liiklejatele ning klientidele Õpilane koostab praktikaaruande ja lahendab praktilised ülesanded • kaitsliikku sõiduvõtteid ja ohutuid sõiduvõtteid, sõidu turvalisus nii endale kui teistele liiklejatele ning klientidele</p> <p>Hindamisülesanne nr. 4: Suhtub teistesse liiklejatesse ja klientidesse lugupidavalt Õpilane koostab praktikaaruande ja lahendab praktilised ülesanded • teistesse liiklejatesse ja klientidesse lugupidav suhtumine</p> <p>Hindamisülesanne nr. 5: Töötab juhendamisel veosteveo ettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi, ohutuid ja efektiivseid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid Õpilane koostab praktikaaruande ja lahendab praktilised</p>	<p>Eristav hindamine Hinne 3: Sooritanud kõik hindamisülesanded lävendi tasemel Esitanud praktikaaruande</p> <p>Hinne 4: Sooritanud kõik hindamisülesanded lävendi tasemel Ettevõtte tagaside on positiivne ja hinne vähemalt 4 Esitanud praktikaaruande</p> <p>Hinne 5: Sooritanud kõik hindamisülesanded lävendi tasemel Ettevõtte tagaside on positiivne ja hinne vähemalt 5 Esitanud praktikaaruande</p>



ülesanded • veosteveo ettevõtte töökorraldus, ettevõtte töökorraldusest tulenevad nõuded, töötamisel rakendatavad ergonoomilised, ohutud ja efektiivsed töövõtted, kvaliteedinõuded  
Hindamisülesanne nr. 6: Arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust Õpilane koostab praktikaaruande ja lahendab praktilised ülesanded • suhtlemis- ja koostöövalmidus meeskonnas Hindamisülesanne nr. 7: Analüüsib ennast tööalaselt ning dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt Õpilane koostab praktikaaruande ja lahendab praktilised ülesanded • tööalane eneseanalüüs ning tehtud töö nõuetekohane dokumenteerimine Hindamisülesanne nr. 8: Praktika lõppedes koostab praktikaaruande ja esitleb koolis Õpilane koostab praktikaaruande ja lahendab praktilised ülesanded • praktikaaruande koostamine ja esitlemine koolis

#### Iseseisvad tööd

Praktikaettevõttes praktikajuhendaja poolt antud iseseisvalt lahndetavad ülesanded

#### Praktilised tööd

Praktikaettevõttes praktiliste ülesannete lahendamine

#### Praktika

Praktika moodul

#### Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine

Õpilane on saavutanud kõik väljundid lävendile, st et õpilane on sooritanud praktikaperioodi kogu ulatuses ja praktika tulemused vastavalt hindamiskriteeriumitele, sh esitanud kõik praktikakorralduslikud dokumendid, saanud positiivse hinnangu praktikajuhendajalt, esitanud eneseanalüüsi ja andnud hinnangu praktika kohta

#### Mooduli hindamine

mitteeristav hindamine

#### Õppematerjalid

Autonduse käsiraamat Praktikaettevõtte tööalane dokumenentatsioon Liiukurmasinate kasutus ja hooldusjuhendid Tööohutusdokumentatsioon

## Rakvere Ametikool

### 4. taseme kutseõppe õppekava „Veoautojuht“

#### MOODULI RAKENDUSKAVA

<b>Sihtrühm</b>	Põhiharidusega õppija		
<b>Õppevorm</b>	statsionaarne - koolipõhine õpe		
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
7	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5	Tiina Ervald, Merle Aasna
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab oma tööalast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest		
<b>Teoreetiline töö</b>	<b>Praktiline töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>	
60 t	40 t	30 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid;	analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega	<p>1. Enda tundmaõppimine</p> <p>Minapilt</p> <p>Isiksuseomadused</p> <p>Huvid</p> <p>Väärtused</p> <p>Teadmised, oskused, kogemused</p> <p>Õpitavat eriala toetavad isiksuseomadused, teadmised, oskused, kogemused</p> <p>2. Suhtlemisoskused</p> <p>2.1. Suhtlemise olemus</p> <p>Suhtlemise komponendid: info vahetamine, tajumine, mõjutamine</p> <p>Esmamulje. Esmamulje rikkujad</p> <p>Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine</p> <p>Suhtlemistõkked</p> <p>Suhtlemise baasoskused (kontakti loomine, aktiivne kuulamine, selge eneseväljendus) ja kompleksoskused</p> <p>Käitumisstiilid: agressiivne, alistuv ja kehtestav käitumine</p> <p>Enesekehtestamine</p> <p>2.2. Meeskonnatöö</p> <p>Grupp ja meeskond.</p> <p>Roll ja rolliootused meeskonnas</p> <p>Rõllikonflikt</p>	<p>Miniloeng</p> <p>Paaristöö</p> <p>Grupitöö</p> <p>Videotreening</p> <p>Rollimäng</p> <p>Projektõpe</p> <p>Ajurünnak</p> <p>Esitlus</p> <p>Analüüs</p> <p>Arutelu</p> <p>Kirjalik töö</p>	Mitteeristav

		<p>Meeskonna arengufaasid Konfliktide liigi Konfliktidega toimetulek</p> <p>2.3. Õpioskused Mitteformaalne , formaalne ja informaalne õppimine Lõiming: Õpioskuste mooduliga</p> <p>3. Tegevuse planeerimine Eneseanalüüs Eesmärkide püstitamine Erinevad keskkonnategurid</p>		
--	--	--	--	--

<p><b>Hindamisülesanne:</b> 1. Eneseanalüüs oma isiksuseomaduste, teadmiste, oskuste, kogemuste sh meeskonnatöö- ja suhtlemisoskuste kohta tuues välja tugevused ja arendamist vajad külljed. 2. Koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani</p>	<p><b>Hindamismeetod:</b> Iseseisev töö</p>
---	---

<b>Lävend</b>
---------------

Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.
--

<b>Iseseisvad tööd</b>
------------------------

Enesehindamise ja õpitava eriala tundmise küsimustike ning mõttearenduslehtede täitmine
---

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi;	<p>selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda</p> <p>selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest</p> <p>valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli</p> <p>seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused</p>	<p>1.1 Turumajandus Inimeste vajadused Ressursid, esimene samm vajaduste rahuldamiseks Majanduslik mõtlemine Piirprintsibist lähtuv mõtteviis</p> <p>1.2. Vaba ettevõtlus ehk turumajandus Vaba ettevõtluse alustalad Turumajandussüsteemi eesmärgid Majandusmudelid Raha ja ringlusvoog Riigieelarve ja maksupoliitika Sotsiaalne turvalisus ja heaolu-ühiskond Töötasu. Bruto ja neto töötasu. Töötasult kinnipeetavad maksud ja maksed Arukas rahakasutus Tuluallikad ja tulu suurendamise võimalused Pangad ja pangateenused Säästmine ja laenamine Tarbimine ja tarbijakaitse</p> <p>1.3. Nõudlus, pakkumine ja turuhind</p>	<p>Miniloeng Paaristöö Grupitöö Intervjuu Projektöpe Ajurünnak Esitlus Analüüs Arutelu Kirjalik töö Ettevõtte külastus Töövarjupäev</p>	Mitteeristav

		<p>Nõudlus kui majandusmõiste Pakkumine Turu tasakaal ja turuhind</p> <p>2. Ettevõtluskeskkond Ettevõtluse roll ühiskonnas Õiglane ettevõtlus Ettevõtte sisekeskkond Mikrokeskkond Makrokeskkond: poliitiline, sotsiaalne, looduslik, tehnoloogiline, õiguslik ja majanduslik PESTLE ja SWOT analüüs</p> <p>3. Tööandja ja töövõtja rollid, õigusied ja kohustused (selle võiks jätta III kursusele ?) Töölepingu mõiste ja sisu Käsundusleping ja töövõtuleping Renditöö Tööaeg ja selle korraldus Puhkuse korraldamine ja puhkuse liigid Töötasus kokkuleppimine Ajutise töövõimetuse hüvitis ja selle liigid Töölepingu seadus Ametijuhend Tööalane diskrimineerimine</p> <p>4. Organisatsioonide vormid Väike- ja suurettevõtlus Ettevõtte vormid Vastutustundlik ettevõtlus Sotsiaalne ettevõtlus</p>		
--	--	--	--	--

<p><b>Hindamisülesanne:</b> 1. Enda valitud organisatsiooni PESTLE ja SWOT analüüsi koostamine ning enda võimaliku rolli kirjeldamine selles ettevõttes lähtudes enda karjääri eesmärkidest 2. Struktureeritud kirjalik töö (test) majanduse mõistete tundmisest</p>	<p><b>Hindamismeetod:</b> Test Ettekanne/esitlus</p>
--	--

<p><b>Lävend</b></p>
----------------------

<p>Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.</p>
---

<p><b>Iseseisvad tööd</b></p>
-------------------------------

<p>Intervjuu enda valitud ettevõtte esindajaga teemal ettevõtte sise- ja väliskeskond</p>
---

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Hindamine
<p>kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises,</p>	<p>analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas</p>	<p>1. Ettevõtluskeskkond Ettevõtte mikro ja makrokeskkond</p>	<p>Mitteeristav</p>

sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;	kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks	Lõiming: ÖV 2 2.Probleemid ühiskonnas Probleemi märkamine Probleemi määratlemine Eesmärkide seadmine Alternatiivsete lahendusstrateegiate/ tegevuskavade pakkumine Lahendusstrateegia/ tegevuskava valik ja koostamine Lahenduskäigu hindamine	
<b>Hindamisülesanne:</b> Meeskonnatööna ühiskonnas olevale probleemile uuendusliku lahenduse tegevuskava koostamine		<b>Hindamismeetod:</b> Ettekanne/esitlus	
<b>Lävend</b>			
Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.			
<b>Iseseisvad tööd</b>			
Leiab kolm innovaatilist probleemi lahendust, mida on viimastel aastatel tehtu			

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Hindamine
mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama;	analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koostab praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas	I kursus 1. Karjääri kujundamine Karjääri mõiste Elukestev õpe Töötamise tuleviktrendid Tööturu tööjõu- ja oskuste vajadus Õpitava eriala kutsesstandard Tööandja ootused Töömotivatsioon  2. Praktika- või töökoha leidmine Praktika- või töökoha leidmise võimalused sh erinevad infokanalid, e-kirja koostamine ja suhtlemine telefoni teel Õppimisvõimalused Kandideerimisdokumendid: CV, motivatsioonikiri, avaldus Tööintervjuu  3.Karjäärivalikuid mõjutavad tegurid Enesetundmine ja selle tähtsus karjääriplaneerimisel: *Elukeskkond, *Muutustega kohanemine, *Enesearendamine, *Raha *Sisemine tasakaal *Hobid, puhkus *Töö *Sõbrad	Mitteeristav

\*Perekond  
\*Ühiskondlik aktiivsus  
\*Turvatunne  
\*Tervis

4. Karjääriplaan

**Hindamisülesanne:**

Kandideerimisdokumentide koostamine. Karjääriplaani koosta

**Hindamismeetod:**

Iseseisev töö

**Lävend**

Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.

**Iseseisvad tööd**

Iseseisvad tööd: Ettevalmistus töövestluseks . Ülevaate koostamine maakonna ettevõtetest, mis on seotud õpitava erialaga

<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Õppija täitnud hindamiskriteeriumite alusel koostatud hindamisülesanded ja on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel
<b>Mooduli hindamine</b>	mitteeristav hindamine
<b>Õppematerjalid</b>	Õpetaja koostatud õppematerjalid