

Rakvere Ametikool**Tööstuslike metalltoodete värvija (442 Neljanda taseme kutseõppe esmaõpe) moodulite rakenduskava**

Sihtrühm	põhiharidusega õppija
Õppevorm	statsionaarne õpe - töökohapõhine õpe

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Metalltoodete värvimine	11	Helen Truska,
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane värvib metalltooteid, kasutades erinevaid pinna ettevalmistamise ja kattekihtide pealekandmise meetodeid ja materjale ning tööriistu lähtudes tööüleastendest ning järgides tööohutuse ja ergonoomika nõudeid. Vastavalt tööstusliku värvimise kvaliteedinõuetele hindab tehtud töö kvaliteeti.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
24 tundi		16 tundi	246 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Teostab metalltoodete värvimise ettevalmistustöid ja eeltötlust, nagu pesemise ja lihvimine, nii käsitsi kui ka mehaaniliselt; valib materjalid ja arvutab materjalikulud ning vajaminevad kogused; kasutab tööüleasteteks vajalikke isiklikke kaitsevahendeid kasutab tööriistu, materjale ja meetodeid pindade/substraatide puhastamiseks ja	teostab värvitava pinna eeltötlust mõistab värvide koostist mõistab värvisüsteeme valib sobivad materjalid ja arvutab materjalikulud erinevate värvimismeetoditega ja erinevate töövahenditega (tavalised pritsid, õhuta ja õhuga pihustid, HVLP värvipihustid, elektrostaatiline pihusti, mitmeosalised värvimise seadmed, termilised värvipihustid ja pulbervärvi pealekandmise protsess) värvimistöde teostamine arvestades värvimistingimusi ja kvaliteedinõudeid valmistab detailid ette transpordiks, teostab	Mitteeristav hindamine

<p>ettevalmistamiseks, sh eeltötluseks.</p> <p>kasutab erinevaid töövahendeid ja meetodeid kattekihtide pealekandmisel: tavalised pritsid, õhuta ja õhuga pihustid, HVLP värvipihustid, elektrostaatiline pihusti, mitmeosalised värvimise seadmed, termilised värvipihustid ja pulbervärvi pealekandmise protsess.</p> <p>Praktiseerib erinevaid kvaliteedikontrolli protseduure tagamaks kvaliteedile vastavat tööd tööstusliku värvimise alal.</p> <p>Valmistab detailid ette transpordiks, sh pakkimine ja ladustamine.</p>	<p>pakkimise ja ladustamise</p>	
---	---------------------------------	--

Mooduli jagunemine

<p>Metalltoodete värvimine</p> <p>Auditoorne õpe 24 Iseseisev õpe 16 Praktika 246</p>	<p>Alateemad</p> <p>Värvitavate pindade eeltötlus värvide koostis värvisüsteemid materjalid ja materjalikulud erinevad värvimismeetodid ja töövahendid (tavalised pritsid, õhuta ja õhuga pihustid, HVLP värvipihustid, elektrostaatiline pihusti, mitmeosalised värvimise seadmed, termilised värvipihustid ja pulbervärvi pealekandmise protsess) tingimused värvimistöödeks värvimistööde kvaliteedinõudeid detailide pakkimine ja ladustamine</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p>
--	---	----------------------------------

<p>Mooduli hindamine</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>
<p>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded vähemalt lävendile ja saavutanud õpiväljundid</p>
<p>sh lävend</p>	<p>“A” saamise tingimus: Moodul loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<p>Õpetaja koostatud õppematerjalid</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Metalltoodete värvimise alusteadmised	4	Helen Truska,
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet metalltoodete värvimise tööprotsessist, töövahenditest ja töödeldavatest materjalidest. Kasutab erialast terminoloogiat. Järgib oma töös tööohutuse nõudeid.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
40 tundi		64 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<p>1. omab ülevaadet metalltoodete värvija kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldust;</p> <p>mõistab ohutusreegleid ja ettevaatusabinõusid ning esmaabivõtteid, mis on olulised ehitusplatsidel töötamiseks, keskendudes tööstusliku värvimise erialale ja selle rakendamisele;</p> <p>mõistab meetodeid redelite, tellingute ja liftide paigaldamiseks, kasutamiseks ja hooldamiseks;</p> <p>kirjeldab treppidel, tellingutel ja liftidega töötamisel kasutatavat kaitsevarustust ja ohutust;</p> <p>mõistab meetodeid, millega hoitakse ära, et tolm, ehituspraht, ohtlikud materjalid jne loodust ei saastaks ja inimesi ei vigastaks;</p> <p>mõistab ventilatsioonimeetodeid, mida kasutatakse heitkoguste atmosfääri sattumise vähendamiseks ja töötaja kaitsmiseks kinnikaetud tööalal;</p> <p>tunneb tööriistu, materjale ja meetodeid, mida kasutatakse pindade/substraatide puhastamiseks ja ettevalmistamiseks lahustiga, käsitööriistadega ja elektritööriistadega ning</p>	<p>omab ülevaadet metalltoodete värvija kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldust;</p> <p>Mõistab ohutusreegleid ja ettevaatusabinõusid, mis on olulised ehitusplatsidel töötamiseks, keskendudes tööstusliku värvimise alale ja selle rakendamisele.</p> <p>Mõistab meetodeid redelite, tellingute ja liftide paigaldamiseks, kasutamiseks ja hooldamiseks. Kirjeldab treppidel, tellingutel ja liftidega töötamisel kasutatavat kõrgelt kukkumise kaitsevarustust ja ohutuspraktikat.</p> <p>Mõistab meetodeid, millega hoitakse ära, et tolm, ehituspraht, ohtlikud materjalid jne loodust ei saastaks ja inimesi ei vigastaks. Mõistab ventilatsioonimeetodeid, mida kasutatakse heitkoguste atmosfääri sattumise vähendamiseks ja töötaja kaitsmiseks kinnikaetud tööalal.</p> <p>Tunneb tööriistad, materjale ja meetodeid, mida kasutatakse pindade/substraatide puhastamiseks ja ettevalmistamiseks lahustiga, käsitööriistadega ja elektritööriistadega ning abrasii- puhastusseadmetega.</p> <p>Omab ülevaadet pindade/substraatide puhastamiseks ja ettevalmistamiseks kasutatavatest tööriistadest, materjalidest ja meetoditest nagu keemiline eemaldamine, happelahusega</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

<p>abrasiivpuhastusseadmetega;</p> <p>omab ülevaadet pindade/substraa</p>	<p>puhastamine, kõrgsurvepesur ja ultra-kõrgsurvepesur.</p> <p>Mõistab värvide ja kattekihtide põhilisi koostisosi, kile moodustumise protsessi ning värvisüsteeme ja erinevaid värvide ja kattekihtide funktsionaalseid kategooriaid.</p> <p>Mõistab kõrgtehnoloogiliste kattekihtide unikaalseid omadusi, ohutus- ja tervisenõudeid, nende vahenditega pinna ettevalmistamist ja katmist ning substraadi kaitsmist tööstuslikul värvimisel</p>	
---	--	--

Mooduli jagunemine

<p>Metalltoodete värvimise alusteadmised</p> <p>Auditoorne õpe 40 Iseseisev õpe 64</p>	<p>Alateemad</p> <p>Õppekava, õppe- ja praktikakorraldus, Tööala, ventilatsioon, ohutus Redelid, tellingud, liftid - ohutus Tööriistad, materjalid ja meetodid: tolm, ehituspraht, ohtlikud materjalid; pindade puhastamine ja ettevalmistamine lahustitega, käsitööriistadega, elektritööriistadega; abrasiivpuhastusseadmed; pindade keemiline eemaldamine, happelahusega puhastamine, kõrgsurvepesur ja ultrakõrgsurvepesur.</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p>
---	--	----------------------------------

Õppemeetodid	Loeng, praktika
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded vastavalt hindamiskriteeriumitele ja saavutanud õpiväljundid
sh lävend	"A" saamise tingimus: Moodul loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	Industrial Painting - Construction and maintenance curricula; National Center for Construction Education and Research- New Jersey, USA Õpetaja koostatud õppematerjalid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Praktika	30	Helen Truska,
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	praktikaga taotletakse, et õpilane tutvub ettevõtte töökorraldusega, omandab oskused töö planeerimiseks, rakendab omandatud teadmisi ja oskusi detailide värvimiseks, kasutab õigeid tövõtteid ja –vahendeid ning ergonoomikat, peab kinni ettevõtte sisekorra eeskirjadest ja töökultuurist, omandab meeskonnas töötamise harjumused ja oskused tulevaseks tööeluks		
Praktika			
780 tundi			

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. tutvub praktikaetevõttega, sisekorraeeskirjadega, töökorraldusprotsessiga ja töökohaga ning seadmetega; täidab töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid, järgib sisekorraeeskirju; rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi konkreetsetes töösituatsioonides; värvib metalltooteid, kasutades erinevaid pinna ettevalmistamise ja kattekihtide pealekandmise meetodeid ja materjale ning tööriistu järgides praktikaetevõtte tööprotsessi; osaleb meeskonnatöös järgides töökultuuri ja üldtunnustatud käitumistavasid täidab praktikaga seotud dokumente nõuetekohaselt	tutvub praktikaetevõttega, sisekorraeeskirjadega, töökorraldusprotsessiga ja töökohaga ning seadmetega; täidab töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid, järgib sisekorraeeskirju; rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi konkreetsetes töösituatsioonides; värvib metalltooteid, kasutades erinevaid pinna ettevalmistamise ja kattekihtide pealekandmise meetodeid ja materjale ning tööriistu järgides praktikaetevõtte tööprotsessi; osaleb meeskonnatöös järgides töökultuuri ja üldtunnustatud käitumistavasid täidab praktikaga seotud dokumente nõuetekohaselt	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Praktika	Alateemad	Seos õpiväljundiga
Praktika 780		

Õppemeetodid	Loeng, praktika
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on sooritanud praktika täies mahus ja saavutanud õpiväljundid
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	Industrial Painting - Construction and maintenance curricula; National Center for Construction Education and Research- New

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	Õpitee ja töö muutuvast keskkonnas	5	Merle Aasna,
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab oma tööalast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuvast keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
31 tundi		99 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid	<ol style="list-style-type: none"> 1. analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga 2. sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid 3. koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega 	Mitteeristav hindamine
2. mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ja võimalusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid 2. kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda 3. selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi 4. kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest 5. valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli 6. seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused 	Mitteeristav hindamine
3. kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või	<ol style="list-style-type: none"> 1. analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas 2. kavandab meeskonnatööna uuenduslikke 	Mitteeristav hindamine

rahalises tähenduses	lahendusi, kasutades loovustehnikaid 3. kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust 4. valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile 5. koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks	
4. mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama	1. analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes 2. kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid 3. selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist 4. selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Suhtlemine Auditoorne õpe 6 Iseseisev õpe 24	Alateemad 1. Enda tundmaõppimine (6 tundi) Minapilt Isiksuseomadused Huvid Väärtused Teadmised, oskused, kogemused Õpitavat eriala toetavad isiksuseomadused, teadmised, oskused, kogemused 2. Suhtlemioskused 2.1.Suhtlemise olemus (6 tundi) Suhtlemise komponendid: info vahetamine, tajumine, mõjutamine Esmamulje. Esmamulje rikkujad Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine Suhtlemistõkked	Seos õpiväljundiga kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid
---	---	--

	<p>Suhtlemise baasoskused (kontakti loomine, aktiivne kuulamine, selge eneseväljendus) ja kompleksoskused</p> <p>Käitumisstiilid: agressiivne, alistuv ja kehtestav käitumine</p> <p>Enesekehtestamine</p> <p>2.2. Meeskonnatöö (6 tundi)</p> <p>Grupp ja meeskond.</p> <p>Roll ja rolliootused meeskonnas</p> <p>Rollikonflikt</p> <p>Meeskonna arengufaasid</p> <p>Konfliktide liigi</p> <p>Konfliktidega toimetulek</p>	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded vastavalt hindamiskriteeriumitele	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema loetakse arvestatuks , kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele	
<p>Tööandja ja töövõtja rollid</p> <p>Auditoorne õpe 4</p> <p>Iseseisev õpe 9</p>	<p>Alateemad</p> <p>Töölepingu mõiste ja sisu</p> <p>Käsundusleping ja töövõtuleping</p> <p>Renditöö</p> <p>Tööaeg ja selle korraldus</p> <p>Puhkuse korraldamine ja puhkuse liigid</p> <p>Töötasus kokkuleppimine</p> <p>Ajutise töövõimetuse hüvitis ja selle liigid</p> <p>Töölepingu seadus</p> <p>Ametijuhend</p> <p>Tööalane diskrimineerimine</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>2. mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ja võimalusi</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded vastavalt hindamiskriteeriumitele	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.	
<p>Õpioskused</p> <p>Auditoorne õpe 3</p> <p>Iseseisev õpe 6</p>	<p>Alateemad</p> <p>Mitteformaalne , formaalne ja informaalne õppimine</p> <p>Lõiming: Õpioskuste mooduliga</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid</p>

Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded vastavalt hindamiskriteeriumitele	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema loetakse arvestatuks , kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele	
ÕV 2 Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ja võimalusi Auditoorne õpe 6 Iseseisev õpe 20	Alateemad 1.1 Turumajandus Inimeste vajadused Ressursid, esimene samm vajaduste rahuldamiseks Majanduslik mõtlemine Piirprintsibist lähtuv mõtteviis 1.2. Vaba ettevõtlus ehk turumajandus Vaba ettevõtluse alustalad Turumajandussüsteemi eesmärgid Majandusmudelid Raha ja ringlusvoog Riigieelarve ja maksupoliitika Sotsiaalne turvalisus ja heaolu-ühiskond Töötasu. Bruto ja neto töötasu. Töötasult kinnipeetavad maksud ja maksed Arukas rahakasutus Tuluallikad ja tulu suurendamise võimalused Pangad ja pangateenused Säästmine ja laenamine Tarbimine ja tarbijakaitse 1.3. Nõudlus, pakkumine ja turuhind Nõudlus kui majandusmõiste Pakkumine Turu tasakaal ja turuhind 2. Ettevõtluskeskkond Ettevõtluse roll ühiskonnas Õiglane ettevõtlus Ettevõtte sisekeskkond Mikrokeskkond Makrokeskkond: poliitiline, sotsiaalne, looduslik, tehnoloogiline, õiguslik ja majanduslik PESTLE ja SWOT analüüs	Seos õpiväljundiga mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ja võimalusi

	<p>4. Organisatsioonide vormid Väike- ja suurettevõtlus Ettevõtte vormid Vastutustundlik ettevõtlus Sotsiaalne ettevõtlus</p>	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded vastavalt hindamiskriteeriumitele	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.	
ÕV IV Karjäär Auditoorne õpe 6 Iseseisev õpe 20	<p>Alateemad I kursus 1. Karjääri kujundamine Karjääri mõiste Elukestev õpe Töötamise tulevikutrendid Tööturu tööjõu- ja oskuste vajadus Õpitava eriala kutsestandard Tööandja ootused Töömotivatsioon</p> <p>2. Praktika- või töökoha leidmine Praktika- või töökoha leidmise võimalused sh erinevad infokanalid, e-kirja koostamine ja suhtlemine telefoni teel Õppimisvõimalused Kandideerimisdokumendid: CV, motivatsioonikiri, avaldus Tööintervjuu</p> <p>3. Karjäärivalikuid mõjutavad tegurid Enesetundmine ja selle tähtsus karjääriplaneerimisel: *Elukeskkond, *Muuustega kohanemine, *Enesearendamine, *Raha *Sisemine tasakaal *Hobid, puhkus *Töö</p>	<p>Seos õpiväljundiga kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</p>

	*Sõbrad *Perekond *Ühiskondlik aktiivsus *Turvatunne *Tervis 4. Karjääriplaan	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded vastavalt hindamiskriteeriumitele	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.	
ÕV3 Kavandab omapoolse panuse enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses Auditoorne õpe 6 Iseseisev õpe 20	Alateemad II kursus ? 1. Ettevõtluskeskkond Ettevõtte mikro ja makrokeskkond (Lõiming: ÕV 2?) 2. Probleemid ühiskonnas Probleemi märkamine Probleemi määratlemine Eesmärkide seadmine Alternatiivsete lahendusstrateegiate/ tegevuskavade pakkumine Lahendusstrateegia/ tegevuskava valik ja koostamine Lahenduskäigu hindamine	Seos õpiväljundiga kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded vastavalt hindamiskriteeriumitele	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.	
Õppemeetodid	Miniloeng Paaristöö Grupitöö Videotreening Rollimäng Projektõpe	

	Õppekäik Intervjuu
Hindamismeetodid	Eneseanalüüs oma isiksuseomaduste, teadmiste, oskuste, kogemuste sh meeskonnatöö- ja suhtlemisoskuste kohta tuues välja tugevused ja arendamist vajad küljed. Koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani. Enda valitud organisatsiooni PESTLE ja SWOT analüüsi koostamine ning enda võimaliku rolli kirjeldamine selles ettevõttes lähtudes enda karjääri eesmärkidest Struktureeritud kirjalik töö (test) majanduse mõistete tundmisest. Esitlus: Meeskonnatööna ühiskonnas olevale probleemile uuendusliku lahenduse tegevuskava koostamine. Kandideerimisdokumentide koostamine. Karjääriplaani koostamine.
Lõimitud teemad	MT lõimitud: Õpitee ja töö muutuv keskkonnas I ÕV ja Teeninduskeskkonna kujundamine ja korrashoid Õpitee ja töö muutuv keskkonnas hindamisülesanne: eneseanalüüs oma isiksuseomaduste, teadmiste, oskuste, kogemuste sh meeskonnatöö- ja suhtlemisoskuste kohta tuues välja tugevused ja arendamist vajad küljed. Lõimingu läbiviimine: projektõpe, mille põhjal koostatakse juhendamisel eneseanalüüs. Projektõppe sisu on seotud teeninduskeskkonna korrashoiuga.
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Õppija on saavutanud õpiväljundid vastavalt hindamiskriteeriumitele, sh sooritanud kõik hindamisülesanded
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õppija on sooritanud hindamisülesanded, sh esitatud iseseisvad tööd
Õppematerjalid	Mooduli õpitee ja töö muutuv keskkonnas rakendamise tugimaterjal, Haridus- ja noorteamet 2020

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	Erialane eesti keel	3	Helen Truska,
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Erialaste tööjuhendite, värvitabelite ja värvijuhiste lugemine/mõistmine, s.t. õpetusega taotletakse keelekasutust mõistmise, kirjutamise ning kuulamise osas vähemalt A2 tasemel		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
18 tundi		60 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. õppija mõistab erialaste eestikeelsete dokumentide ja andmebaaside sisu ning kasutab rääkimisel ja kirjutamisel erialast eesti keelt	mõistab ja loeb erialaseid tööjuhendeid, värvitabeleid ja värvijuhiseid kasutab rääkimisel ja kirjutamisel erialast terminoloogiat	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Erialane eesti keel Auditoorne õpe 18 Iseseisev õpe 60	Alateemad Erialane terminoloogia Tööjuhendid, värvitabelid, värvijuhised	Seos õpiväljundiga õppija mõistab erialaste eestikeelsete dokumentide ja andmebaaside sisu ning kasutab rääkimisel ja kirjutamisel erialast eesti keelt

Õppemeetodid	Funktsionaalne lugemine; kuulamine; loeng esitluste tegemisest; ärikirja koostamisest
Hindamismeetodid	Esitlus, kataloogi tõlkimine, kirja (päringu) kirjutamine
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on aruteludes ja rühmatöodes osalemine. Mooduli hinne kujuneb järgmiste hindamisülesannete alusel: Kirja (päringu) kirjutamine Praktilised tööd - tekstianalüüs (tootekataloogis toodud toodete/värvide/värvimisjuhiste tõlkimine), lugemine ja kuulamine. Suuline ettekanne/esitlus (ettevõtte/toote) tutvustus
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul loetakse arvestatuks, kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele
Õppematerjalid	Interneti põhised erialased sõnastikud, värvijuhendid, tööstuslikku värvimist käsitlevad juhised ja vastavate ettevõtete

	tutvustused; juhised ettekannete koostamiseks ja kirjade/päringute kirjutamise põhitõed. Interneti põhised erialased sõnastikud, värvijuhendid, tööstuslikku värvimist käsitlevad juhised ja vastavate ettevõtete tutvustused; juhised ettekannete koostamiseks ja kirjade/päringute kirjutamise põhitõed. Õpetaja koostatud õppematerjalid
--	---

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	Erialane inglise keel	3	Helen Truska,
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	mõistab ja loeb erialaseid tööjuhendeid, värvitabeleid ja värvijuhiseid kasutab rääkimisel ja kirjutamisel erialast terminoloogiat		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
18 tundi		60 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. õppija mõistab erialaste inglisekeelsete dokumentide ja andmebaaside sisu ning kasutab rääkimisel ja kirjutamisel erialast inglise keelt Kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma soove ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi	mõistab ja loeb erialaseid tööjuhendeid, värvitabeleid ja värvijuhiseid kasutab rääkimisel ja kirjutamisel erialast terminoloogiat kirjeldab iseennast, oma soove, huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Inglise keel Auditoorne õpe 18 Iseseisev õpe 60	Alateemad Erialane terminoloogia Tööjuhendid, värvitabelid, värvijuhised Enesetutvustus	Seos õpiväljundiga Õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded vastavalt hindamiskriteeriumitele

Õppemeetodid	Funktsionaalne lugemine; kuulamine; loeng esitluste tegemisest; ärikirja koostamisest
Hindamismeetodid	iseseisev töö Praktiline töö Suuline esitus
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on aruteludes ja rühmatöodes osalemine. Mooduli hinne kujuneb järgmiste hindamisülesannete alusel: Kirja (päringu) kirjutamine Praktilised tööd - tekstianalüüs (tootekataloogis toodud toodete/värvide/värvimisjuhiste tõlkimine), lugemine ja kuulamine. Suuline ettekanne/esitlus (ettevõtte/toote) tutvustus

sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded ja saavutanud õpiväljundid
�ppematerjalid	Interneti põhised erialased sõnastikud, värvijuhendid, t�ostuslikku värvimist käsitlevad juhised ja vastavate ettevõtete tutvustused; juhised ettekannete koostamiseks ja kirjade/päringute kirjutamise põhitõed.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	Erialane vene keel	3	Helen Truska,
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Erialaste tööjuhendite, värvitabelite ja värvijuhiste lugemine/mõistmine, s.t. õpetusega taotletakse keelekasutust mõistmise, kirjutamise ning kuulamise osas vähemalt A2 tasemed		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. õppija mõistab erialaste venekeelsete dokumentide ja andmebaaside sisu ning kasutab rääkimisel ja kirjutamisel erialast vene keelt	mõistab ja loeb erialaseid tööjuhendeid, värvitabeleid ja värvijuhiseid kasutab rääkimisel ja kirjutamisel erialast terminoloogiat	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Õppemeetodid	
Hindamismeetodid	Iseseisev töö Praktiline töö Suuline esitus
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on aruteludes ja rühmatöodes osalemine. Mooduli hinne kujuneb järgmiste hindamisülesannete alusel: Kirja (päringu) kirjutamine Praktilised tööd - tekstianalüüs (tootekataloogis toodud toodete/värvide/värvimisjuhiste tõlkimine), lugemine ja kuulamine. Suuline ettekanne/esitlus (ettevõtte/toote) tutvustus
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded ja saavutanud
Õppematerjalid	Interneti põhised erialased sõnastikud, värvijuhendid, tööstuslikku värvimist käsitlevad juhised ja vastavate ettevõtete tutvustused; juhised ettekannete koostamiseks ja kirjade/päringute kirjutamise põhitõed.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
9	Tuletööde tegemine	3	Helen Truska,
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õppija omab ülevaadet tuletöödega seotud ohtudest ja mõistab tuletöö tegemisele esitatavaid nõudeid ning teeb tuletöid ohutult		
	Auditoorne õpe		Iseseisev õpe
	12 tundi		40 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
Õppija mõistab tuletöö tegemisele esitatavaid nõudeid ja teeb tuletöid ohutult selleks ettevalmistatud ettenähtud kohas	mõistab tuletööde liike; mõistab tuletöödega kaasnevaid riske; tunneb tuleohutusnõudeid tuletöö tegemisel, sh tingimusi tuletööde tegemiseks ; oskab kasutada tulekustutusvahendeid; oskab tegutseda tulekahju korral	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Tuletööde tegemine Auditoorne õpe 12 Iseseisev õpe 40	Alateemad 1. Mis on tuletöö. Tuletöökohad. 2. Tuletöökeskonna ohud ja nende ennetamine. 3. Seadustest tulenevad kohustused ja vastutus. 4. Töövahendid ja -meetodid. Gaasiballoonide käsitlemine ja kasutamine. 5. Tegevus õnnetuse puhul. 6. Tuletööluba 7. Tulekustutusvahendid 8. Tegutsemine tulekahju korral	Seos õpiväljundiga 1. õppija mõistab tuletöö tegemisele esitatavaid nõudeid ja teeb tuletöid ohutult selleks ettevalmistatud ettenähtud kohas
Hindamine	Mitteeristav hindamine	

Õppemeetodid	Loeng, praktiline töö
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded ja saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul loetakse arvestatuks , kui õpilane on saavutanud õpiväljundi
Õppematerjalid	Õpetaja koostatud õppematerjalid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8	Tihendus- ja täitematerjalid metallide tööstuslikul värvimisel	3	Helen Truska,
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õppija tunneb tihendus- ja täitematerjale ning oskab neid kasutada, sh paigaldada töökaitse- ja ohutusnõudeid järgides		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
Kasutab korrektselt tihendus- ja täitematerjale, rakendades ohutustehniliselt korrektseid töövõtteid	Tunneb ja oskab kasutada tihendus- ja täitematerjale tööstuslike metalltoodete värvimisel, mõistab materjalide tuleohutusklasse, süttivust, tulepüsivust, tuletundlikkust. Mõistab tuletundlikkuse materjalide standardid Mõistab tuletõkete töökindlust ja passiivset tulekaitset	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Tihendus- ja täitematerjalid metallide tööstuslikul värvimisel	Alateemad Tihendus- ja täitematerjalid tööstuslike metalltoodete värvimisel, sh tuleohutusklassid, süttivus, tulepüsivus, tuletundlikkus. Tuletundlikkuse materjalide standardid Tuletõkete töökindlus Passiivne tulekaitse	Seos õpiväljundiga Kasutab korrektselt tihendus- ja täitematerjale, rakendades ohutustehniliselt korrektseid töövõtteid.

Õppemeetodid	Loeng, praktiline töö
Hindamismeetodid	Kontrolltöö, näidiste tundmine, materjalide omaduste ja kasutamise tundmine

Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded ja saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul loetakse arvestatuks, kui õpilane on saavutanud õpiväljundi
Õppematerjalid	ASFP – BCF BEST PRACTICE GUIDE FOR SPECIFYING REACTIVE COATING FIRE PROTECTION FOR STEEL STRUCTURES, õpetaja koostatud õppematerjalid