

RAKVERE AMETIKOOLI ÕPPEKAVA

Õppekavarühm	Ehitus ja tsiviilrajatised						
Õppekava nimetus	Ehitusviimistlus						
	Finishing work in constrution						
Õppekava kood EHS-es	182938						
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5	
		X					
Õppekava maht: 180 EKAP							
Õppekava koostamise alus: Ehituserialade riiklik õppekava, vastu võetud 30.06.2014 nr 40 Kutseharidusstandard, kinnitatud Vabariigi Valituse määrus, 26.08.2013 nr 130							
Õppekava õpiväljundid: 1) väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis omandatud kutsete arengusuundadega ning teadlik erinevatest tööturu suundumustest ehitusviimistluse kutsealal; 2) valmistab ette hoonete erinevad viimistletavad pinnad ja teeb lõppviimistluse vastavalt etteantud tööülesandele, järgides asjakohaseid tööjuhiseid, materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid ja etteantud kvaliteedinõudeid; 3) järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; 4) oskab iseseisvalt organiseerida oma tööd, tuleb tööülesannete täitmisega toime tavapärastes olukordades ning vastutab nende nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest; 5) osaleb meeskonnatöös, arendades sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi, on avatud koostööle ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; 6) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult; 7) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana; 8) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks; 9) mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid; 10) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest; 11) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks.							
Õppekava rakendamine: Põhiharidusega õppija Statsionaarne, koolipõhine õppevorm							
Nõuded õpingute alustamiseks: Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.							
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingute lõpetamiseks tuleb õppijal saavutada kõik õppekavas esitatud õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja saavutatud kompetentside tõendamiseks sooritanud järgmised proovitööd: 1. hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine; 2. seinte katmine rullmaterjalidega 3. plaaditava põranda- ja seinapinna ettevalmistamine plaatimiseks; 4. seina- ja põrandapinna hüdroisolatsiooni paigaldamine; 5. tasapinnaliste seina- ja põrandapinna plaatimine Alates 1.09.2017 on kooli lõpetamisel kohustuslik sooritada kutseksam (Maaler, tase 4; Plaatija, tase 4)							
Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: „Maaler, tase 4 esmane kutse“; „Plaatija, tase 4 esmane kutse“							
Osakvalifikatsioonid: puuduvad							
Õppekava struktuur Põhiõpingute moodulid (96 EKAP)							
<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>					
Sissejuhatus ehitusviimistluse eriala	5 EKAP	omab ülevaadet ehitusviimistluse eriala õppekavast ja tööjõuturul õpitavatel					

õpingutesse		<p>kutsetel nõutavatest kompetentsidest</p> <p>Selgitab ehitamise üldisi põhimõtteid ning omab ülevaadet ehituskonstruksioonidest ja ehitusviimistluses kasutatavate ehitusmaterjalide liigitusest.</p> <p>Omab ülevaadet ehitusviimistluses kasutatavatest töövahenditest (sh masinad ja mehhanismid).</p> <p>Mõistab töötervishoiu ja tööohutuse olulisust ehitustöödel ja oskab anda esmaabi.</p> <p>Mõistab energiatõhusa ehitamise põhimõtteid.</p>
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse	6 EKAP	<p>mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis</p> <p>mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist</p> <p>mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas</p> <p>mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel</p> <p>käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p>
Tasandustööd	5 EKAP	<p>omab ülevaadet aluspindade tasandamisel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest</p> <p>kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest</p> <p>kasutab asjakohaseid töövahendeid ja sobivaid töövõtteid erinevast materjalist aluspindade tasandamisel, arvestades etteantud kvaliteedinõudeid</p> <p>järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid tasandustöödel</p> <p>analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustöödel materjalide ja töövahendite kasutamisel</p>
Maalritööd	22 EKAP	<p>omab ülevaadet maalritöödel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest</p> <p>kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele</p> <p>viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga, järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid</p> <p>rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal</p> <p>järgib maalritöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p>analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel</p>
Rullmaterjalide paigaldamine seintele	12 EKAP	<p>omab ülevaadet seinale paigaldavatest rullmaterjalidest ning nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest</p> <p>kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest</p> <p>valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali, järgides etteantud tööülesannet ja kvaliteedinõudeid</p> <p>rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal</p> <p>järgib seinte katmisel rullmaterjalidega energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p>analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega</p>
Hüdroisolatsioonitööd	4 EKAP	<p>omab ülevaadet märgade ja niiskete ruumide isoleerimisel kasutatavatest hüdroisolatsioonimaterjalidest</p> <p>kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides, lähtudes etteantud tööülesandest</p> <p>paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali, lähtudes tööülesandest ja tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest</p> <p>rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal</p> <p>järgib hüdroisolatsioonitöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p>analüüsib juhendamisel oma tegevust hüdroisolatsiooni paigaldamisel siseruumides</p>
Dekoratiivviimistlus	12 EKAP	<p>omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jäljendustehnikatest ning nende kasutusvõimalustest</p> <p>kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele</p> <p>kannab juhendamisel ettevalmistatud pinnale dekoratiivvärvi või värvisüsteemi,</p>

lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast
rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival
praktikal
järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid
dekoratiivviimistlustehnikate kasutamisel
analüüsib juhendamisel oma tegevust dekoratiivvärvidega värvimisel ja
dekoratiivviimistlustehnikaid kasutades

Plaatimistööd	15 EKAP	<p>omab ülevaadet plaatimistöodel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele valmistab ette aluspinna ning plaadib tasapinnalised sein- ja põrandapinnad keraamiliste või kiviplaatidega, järgides etteantud kvaliteedinõudeid vuugib plaaditud pinnad ja viimistleb vuugid kvaliteedinõuete kohaselt, kasutades sobivaid rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal järgib plaatimistöodel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid analüüsib juhendamisel oma tegevust tasapinnaliste sein- ja põrandapindade plaatimise erinevatel tööetappidel</p>
Erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimine	15 EKAP	<p>kavandab tööprotsessi erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimiseks, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele valmistab ette aluspinna ning plaadib erikujulised sein- ja põrandapinnad, järgides etteantud kvaliteedinõudeid vuugib erikujulised plaaditud pinnad ja viimistleb vuugid kvaliteedinõuete kohaselt, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal järgib erikujuliste pindade plaatimisel töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid analüüsib juhendamisel oma tegevust erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimise erinevatel etappidel</p>
Üldõpingute moodulid (30 EKAP)		
<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>
Keel ja kirjandus	6 EKAP	<p>väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulisel kui ka kirjalikus suhtluses; arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid; väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga</p>
Matemaatika	5 EKAP	<p>kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel</p>
Võõrkeel	4,5 EKAP	<p>suhtleb õpitava võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana; esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti; kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega; mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid</p>
Sotsiaalsained	7 EKAP	<p>omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist; omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest</p>

ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust; mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi; hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu

Loodusained	6 EKAP	mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel; mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäeva elu probleemide lahendamisel; mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele; leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel
Kunstiained	1,5 EKAP	eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid; tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajaloo ja analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse; kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks; väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse

Põhiõpingute moodulid (96 EKAP), sealhulgas lõimitud võtmepädevuste õpe 30 EKAP ja praktika 28 EKAP
valikõpingud 54 EKAP

Valikõpingute moodulid (54 EKAP)

<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>
Krohvimistööd	18 EKAP
Soojusisolatsiooni liitsüsteemide paigaldamine	18 EKAP
Kuivkrohvplaatide paigaldustööd	10 EKAP
Klienditeenindus	2 EKAP
ÜLDKEHALINE ETTEVALMISTUS	3 EKAP
Riigikaitse	3 EKAP
Parapetile ja fassaadile plekkdetailide paigaldamine	4 EKAP
Õpioskused	2 EKAP
Troppimistööde tegemine	4 EKAP
Arvutiõpetus	2 EKAP
Renoveerimise alused	1,5 EKAP
Betoonitööd	4,5 EKAP
Müüritööd	6 EKAP
Krohvi- ja kipsitööd	7 EKAP
Matemaatika riigieksam	1 EKAP

Valikõpingute valimise võimalused:

Valikõpingute moodulid on teadmiste, oskuste ja hoiakute kogumid, mis toetavad ja laiendavad kutseoskusi. Õpilasel on õigus valida valikõpingute mooduleid kooli teistest õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

Lõputööd ja -ksamid (1 EKAP)

Lõpueksam	1 EKAP
-----------	--------

Praktika:

Põhiõpingutest moodustab praktika 0.00 EKAPit.

Õppekava kontaktisik:

Hanno Jõe
Ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma juht
Telefon , hanno.joe@rak.ee

Märkused:

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:

https://rak.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=76

https://rak.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=76&rakenduskavad=jah (koos moodulite rakenduskavadega)

Ehitusviimistlus

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta	2. õppeaasta	3. õppeaasta
Põhiõpingute moodulid	96	18	35	43
Sissejuhatus ehitusviimistluse eriala õpingutesse	5	5		
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse	6	2	2	2
Tasandustööd	5	5		
Maalritööd	22	6	12	4
Rullmaterjalide paigaldamine seintele	12		7	5
Hüdroisolatsioonitööd	4		4	
Dekoratiivviimistlus	12			12
Plaatimistööd	15		10	5
Erikujuliste seina- ja põrandapindade plaatimine	15			15
Üldõpingute moodulid	30	15	9	6
Keel ja kirjandus	6	3	1,5	1,5
Matemaatika	5	2,5	2,5	
Võõrkeel	4,5		2	2,5
Sotsiaalsained	7	2	3	2
Loodusained	6	6		
Kunstiained	1,5	1,5		
Valikõpingute moodulid	54	27	16	11
Krohvimistööd	18	10	5	3
Soojusisolatsiooni liitsüsteemide paigaldamine	18		16	2
Kuivkrohvplaatide paigaldustööd	10		7	3
Klienditeenindus	2	2		
ÜLDKEHALINE ETTEVALMISTUS	3	3		
Riigikaitse	3	3		
Parapetile ja fassaadile plekkdetailide paigaldamine	4			4

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta	2. õppeaasta	3. õppeaasta
Õpioskused	2			2
Troopimistöõde tegemine	4	4		
Arvutiõpetus	2			2
Renoveerimise alused	1,5			1,5
Betoonitööd	4,5			4,5
Müüritööd	6			6
Krohvi- ja kipsitööd	7			7
Matemaatika riigieksam	1			1
Lõputööd ja -eksamid	1			1
Lõpueksam	1			1

Ehitusviimistlus

Seosed kutsestandardi „Maaler, tase 4 esmane kutse;Plaatija, tase 4 esmane kutse“ kompetentside ja eriala õppekava moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid									Valikõpingute moodulid		
	Sissejuhatus ehitusviimistluse eriala õpingutesse	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse	Tasandustööd	Maalritööd	Rullmaterjalide paigaldamine seintele	Hüdroisolatsioonitööd	Dekoratiivviimistlus	Plaatimistööd	Erikujuliste seinä- ja põrandapindade plaatimine	Krohvimistööd	Soojusisolatsiooni liitüsteemide paigaldamine	Kuivkrohvplaatide paigaldustööd
Hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade värvimine, lakkimine ja õlitamine			X	X								
Hooldusvärvimispinna ulatuse määratlemine				X								
Seina katmine rullmaterjaliga			X		X							
Dekoratiivviimistlus dekoratiivvärvidega			X				X					
Pindade ettevalmistamine			X			X		X	X			
Pindade plaatimine			X					X	X			
Kutseid läbivad kompetentsid			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Materjalide kulu ja tööaja määramine				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Materjalide ja pinna omavahelise sobivuse määramine			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Nõuetekohase töökoha korraldamine			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Koostöö teiste töövõtjatega		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Töövahendite kasutamine ja hoiustamine			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tööjuhiste, tehnoloogiate ja kvaliteedinõuete järgmine			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Töötervishoiu- ja tööohutusnõuete järgimine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Esmaabi osutamine	X											
Ümbritseva keskkonna kaitsmine, jäätmekäitlusõuete järgimine	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Meeskonnatöös osalemine			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tööalaste otsuste vastuvõtmine ja kohanemine muutuvate oludega	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Energiatõhus ehitamine	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetensi tegevusnäitaja omandatust hinnatakse

Ehitusviimistlus

Õppekava moodulite ja kutseharidusstandardis kirjeldatud õpiväljundite sidusus

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
<p>Kutse- ja erialased teadmised:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab ja tunneb kutse- ja eriala põhjalikult, sealhulgas tunneb ja rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides; 2. seostab kutse- ja erialaseid teadmisi teaduslike meetodite, loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipide ja -protsessidega; 3. mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut. 	<p>Matemaatika: kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsid ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel</p> <p>Loodusained: mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel;; mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel;; mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritsevakeskkonna mõjust inimese tervisele;; leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel</p>
<p>Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab iseseisvalt täita oma kutse- või erialal keerukaid ja mitmekesiseid, uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid; 2. vastutab oma tööülesannete täitmise eest; 3. kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid erinevates eluvaldkondades; 4. väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses emakeeles ja võõrkeeles iseseisva keelekasutaja tasemel arvestades suhtlusolukordi ja -partnereid. 	<p>Keel ja kirjandus: väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses; arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid; väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga</p> <p>Matemaatika: kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsid ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel</p> <p>Võõrkeel: suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana; esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti; kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega; mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	suhtlemisel on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid
Õpipädevus: <ol style="list-style-type: none"> 1. õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt; 2. hindab ja analüüsib oma teadmiste ja oskuste taset, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge; 3. oskab kasutada õpitud, sealhulgas õpioskusi ja -strateegiaid erinevates kontekstides ning probleeme lahendades; 4. väärtustab põhjenduste otsimist ja oskab hinnata nende paikapidavust. 	Keel ja kirjandus: väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses; arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid; väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga Õpioskused: kirjeldab ennast kui õppijat (õpistiil, mälutüüp, multiintelligentsus, õpiraskus) ja toob välja soovitusi õppimise efektiivsemaks muutmiseks.; teadvustab õppimist soodustavaid ja raskendavaid tegureid nii grupis kui individuaalselt
Enesemääratluspädevus: <ol style="list-style-type: none"> 1. kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks; 2. on võimeline tegema ettepanekuid töötulemuste parendamiseks; 3. oskab tajuda ja väärtustada enda seotust oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandiga ja nüüdiskultuuri sündmustega; 4. oskab väärtustada ja nautida loomingut ning ennast loominguliselt väljendada; 5. väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt; 6. teab ja väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ja füüsilist vormi. 	Sotsiaalne: omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist;; omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust;; mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi;; hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu Õpioskused: kirjeldab ennast kui õppijat (õpistiil, mälutüüp, multiintelligentsus, õpiraskus) ja toob välja soovitusi õppimise efektiivsemaks muutmiseks.; teadvustab õppimist soodustavaid ja raskendavaid tegureid nii grupis kui individuaalselt
Tegevuspädevus: <ol style="list-style-type: none"> 1. suudab ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, käitub tolerantselt; 2. osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima; 3. on võimeline osaliselt juhendama kaastöötajaid; 4. kasutab tehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks või otsuse või järelduse tegemiseks. 	Sotsiaalne: omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist;; omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust;; mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi;; hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu
Infotehnoloogiline pädevus: <ol style="list-style-type: none"> 1. teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte; 2. oskab kriitiliselt hinnata saadaoleva teabe usaldusväärsust; 3. oskab kasutada peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel; 4. oskab rakendada abivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses 	Keel ja kirjandus: väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses; arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid; väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
keeles ning kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid.	