

Õppekavarühmade tegevuskavad

Mehaanika ja metallitöö õppekavarühm

Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Ajaplaan	Vastutaja	Möödik
Eriala õppurite arvu suurendamine	1. Planeerida õpetajatele aeg üldhariduskoolide külastusteks 2. Praktikavarjude võõrustamine 3. Erialapõhise PR kampaania läbiviimine 4. Kutsevaliku õppekavas mooduli läbiviimine 5. Töökohapõhise õppe osa suurendamine	1. Igal õppeaastal märts-mai 2. Läbi õppeaasta 3. Igal õppeaastal aprillis 4. Vastavalt õppeaasta planeeringule 5. Igal õppeaastal oktoober-detsember	1. ÕKR juht ja õppeosakond 2. ÕKR õpetajad ja grupijuhendaja 3. ÕKR juht ja PR töötaja 4. ÕKR juht ja erialaõpetajad 5. ÕKR juht, koolitusjuht	Suurem kui 2021/2022 tase Kutsekeskhariduses 37 õpilast Kutseõppes 15 õpilast Töökohapõhises õppes 15 keevitajat, 15 koostelukkseppa ja 12 metalltoodete värvijat
Koostelukkseppa kutse õpetamise võimekuse tagamine	1. Õppeklassi uuendamine 2. Kvalifikatsiooniga pedagoogi(de) olemasolu	1. 2022 - 2023 2. 2022-2023	1. ÕKR juht, haldusjuht 2. Direktor, personalijuht	Koolil on olemas kompetentne õpetaja ja õppe läbiviimiseks vajalikud ruumid ja vahendid
Täienduskoolituste mahu kasvatamine	1. Täienduskoolituste spetsialiseeruva õpetaja värbamine 2. Täienduskoolituste pakkumine lähtuvalt turu vajadustest	1. 2022 suvi 2. 2022-2026	1. Direktor, personalijuht 2. Koolitusjuht, ÕKR õpetajad	Metallivaldkonna täienduskoolituste maht on suurem kui 2020/2021 õppeaastal
Õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine	1. Õpetajate MA omandamiseks vajaliku õppeaja võimaldamine 2. Stažeerimine ettevõtetes	1. 2022-2024 2. 2023-2026	1. Õppedirektor 2. Õpetajad, õppedirektor, personalijuht	Kõik ÕKR õpetajad omavad vähemalt kutseõpetaja 6. taseme kutsetunnistust

ÕKR-s väljalangevuse vähendamine	1. Erialaõpetajad ja grupijuhendaja osalevad vastuvõtu töös 2. Valmisolek pakkuda üleminekut madalama tasemega õppekavale	1. Iga õppegrupi vastuvõtt 2. Alates 2022/2023 õppeaastast	1.ÕKR juht, õppedirektor, grupijuhendaja 2. Grupijuhendaja	ÕKR väljalangevus on alla 20%
CNC metallilõikepingi operaatori kutse võimekuse tagamine	1. Turu uuring 2. Partnerkoolide külastus ja parimate praktikate väljaselgitamine 3. Kooli arengusuuna valimine	1.2022 kevad 2. 2022 kevad 3. 2022/2023 õppeaasta	1.Direktor, ÕKR juht, koolitusjuht 2. Direktor, ÕKR juht, koolitusjuht 3. Kooli nõukogu ja nõunike kogu	Koolil on võimekus viia Rakveres läbi CNC metallilõikepingi õpet
Väike-Maarja õppetöökoja parem hõivatus	1. Laborikohtade arvu suurendamine 2. Metalli töötlemise boksi väljaehitamine	1. 2022 kevad 2. 2022 kevad	1. ÕKR juht, haldusjuht	On olemas rohkem kui 6 töökohta ja ettevalmistusruum
ÕKR arendamine koostöös L-Virumaa metalliettevõtete ga	1. Iga aastased fookusgrupi intervjuud 2. Praktikakohtade eelhindamine 3. Rakenduskavade täiendamine lähtuvalt saadud tagasisidest 4. Ettevõtete praktikajuhendajate koolitamine ja tunnustamine	1. Igal õppeaastal kevadel 2. Jooksvalt 3. Iga õppeaasta lõpus 4. Koolitamine üle õppeaasta, tunnustamine igal õppeaastal	1. ÕKR juht 2. ÕKR praktikajuhendaja 3. ÕKR juht/praktikajuhendaja 4. ÕKR juht/praktikajuhendaja	Lääne-Virumaa metalliettevõtete rahulolu kooliga on kõrgem kui 3,6

Ehitus ja tsiviilrajatiste õppekavarühm

EKKA kvaliteedihindamis otsusega 04.06.2020 on antud koolile selles õppekavarühmas õpetamisõigus 6. aastaks

ÕKR eesmärgid aastaks 2026

Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Ajaplaan	Vastutaja	Mõõdikud
ÕKR on toimiv praktikakorraldus	1. Tunniplaani planeeritakse praktika sisu ja tegevusi tutvustavad tunnid 2. Praktikakohtade eelhindamine 3. Praktikaettevõtete külastamine erialaõpetajate poolt, rakenduskavade täiendamine lähtuvalt saadud tagasisidest	1. Enne iga praktika algust 2. 2022-2026 3. Vastavalt toimuvala praktikale ehk jooksvalt	1. ÕKR juht ja praktikajuhendaja 2. Praktikajuhendaja, ÕKR juht 3. ÕKR juht ja praktikajuhendaja	Eriala õpilaste rahuolu praktikate korraldusega on kõrgem kui 3,7
Õppeainete lõimingud toimivad	1. Kõik ÕKR erialaõpetajad on läbinud tähendusliku õppimise koolituse 2. Lõimingute mahud on selged ja planeeritud rakenduskavades	1. Aastaks 2023 2. 2022/2023 õppeaasta alguseks	1. ÕKR õpetajad, personalijuht, ÕKR juht 2. Õppedirektor, ÕKR juht	Igal ÕKR õppegrupil on vähemalt kahes õppeaines lõiming
Töökeskkonna ohutuse tõstmine ÕKR koolipraktikatel	1. Rutiinistada õpilaste ohutusalane instrueerimine 2. Personali koolitus – olla informeeritus viimastest nõudmistest 3. Õppekäigud kõrgendatud ohuga ettevõtetesse	1. Iga ÕKR praktikat läbiviiv õpetaja 2. Jooksvalt ehk igal aastal ja võimalustel 3. 2022-2026	1. ÕKR juht/õpetajad 2. ÕKR juht/personalijuht 3. ÕKR õpetajad	ÕKR koolipraktikat ei toimunud
Õpetajate stažeerimine	1. Planeerida ÕKR õpetajate stažeerimine	1. 2022-2026	1. ÕKR juht/õppedirektor/personalijuht	Igal õppeaastal vähemalt üks ÕKR õpetaja

Süsteematiseerida õpilastelt tagasiside küsimine	1. Õpilastelt toimub tagasiside küsimine süsteemselt. 2. Tagasiside analüüs parendustegevuste kavandamiseks 3. Vilistlastelt tagasiside küsimine ja selle analüüsimine	1. Alates 2022. a kevadest 2. Iga aasta enne õppetöö planeerimist 3. Iga 3 aasta järel	1. ÕKR juht ja grupijuhendaja 2. ÕKR juht ja grupijuhendaja 3. Grupijuhendaja	Koolil on oma tagasiside küsimise süsteem, mis toetab ÕKR arengute planeerimist
ÕKR õpilaste digioskuste parendamine	1. Lisada arvutiõpetus kõigi ehituserialade rakenduskavadesse	1. Kevad 2022	1. ÕKR juht/õppedirektor	Digihindamise tulemusel on õpilaste digioskused paranenud
Õppe võimaluste laiendamine – iseseisva vastutuse kasvatamine	1. Pakkuda koostöös kohalike omavalitsuste ja MTÜ-ga reaalseid koolipraktika objekte	1. Alates 2021/2022 õppeaastast	1. Direktor/ÕKR juht	Iga ehituseriala õpilane saab koolipraktika käigus harjutada avaliku kasutusega objekti rajamist
Kooli õppelabori laiendamine *sõltub autohalli ehitusajast	1. Kasutusele võetavate ruumide ruumiprogrammi koostamine ja investeerimisvajaduse täpsustamine	1. 2023-2024 õppeaasta	1. ÕKR juht/haldusjuht	4 õppegrupi saavad olla koolipraktikal samaaegselt

Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika ning transporditeenuste õppekavarühm

EKKA kvaliteedihindamis otsusega 17.12.2020 on antud koolile selles õppekavarühmas õpetamisõigus 6. aastaks

ÕKR eesmärgid aastaks 2026

Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Ajaplaan	Vastutaja	Möödikud
---------	----------------------------------	----------	-----------	----------

ÕKR koolipraktikad tagavad ettevalmistuse ettevõttepraktikaks	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koolipraktikate õppegrupid planeeritakse ideaalis 12. õpilasele 2. Tagada koolipraktikate läbiviimiseks piisavalt praktikavaheandeid 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iga õppeaasta alguseks 2. Iga õppeaasta alguseks 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ÕKR juhid 2. ÕKR juhid/töökoja meister 	Õpilaste rahulolu koolipraktikaga on kõrgem kui 3,7
E-õppe on loomulik osa õppeprotsessist	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riiklikult ühtse platvormi valimine koolidele 2. Moodle koolitus ÕKR õpetajatele 3. Moodle kursuste süsteemsem kasutamine eriala õpetajate poolt 	<ol style="list-style-type: none"> 1.2022 2. 2022 august 3. Alates 2022/2023 õppeaastast 	<ol style="list-style-type: none"> 1.HTM ja MTÜ Autokutseõppeliit 2. Personalijuht, ÕKR juhid 3. ÕKR õpetajad 	Õpilaste rahuolu õppeajakohasusega on kõrgem kui 3,7
Töökeskonna ohutuse tõstmine ÕKR laborites	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rutiinistada õpilaste ohutusalane instrueerimine 2. Persoonali koolitus – olla informeeritud viimastest nõudmistest 3. Tööergonoomika rakendamine 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alates 2022/2023 õppeaastast 2.2022 august 3. Alates 2022/2023 õppeaastast 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Töökojameister/koolipraktikat läbiviiv õpetaja 2. Personalijuht 3. ÕKR õpetajad 	ÕKR koolipraktikatel ei toimu tööõnnetusi
Õppe sisu vastab töömaailma ootustele	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rakenduskavade ühtlustamine ja uuendamine on planeeritud ja toimib 2. Hindamiskriteeriumid on ühtlustatud ja kõigile osapooltele tutvustatud 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iga õppeaasta lõpus-kevad 2. Iga õppeaasta lõpus-kevad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ÕKR juhid/ÕKR õpetajad 2. 3. ÕKR juhid/ÕKR õpetajad 	Ettevõtete tagasiside kooli õpilaste oskustele on kõrgem kui 3,7 Kutseksam i sooritab vähemalt 80 % õpilastest
Õpilastel saadud tagasisidet kasutatakse	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õpilastelt toimub tagasiside küsimine süsteemselt. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iga õppeaasta lõpus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ÕKR juhid/ÕKR õpetajad 	Õpilastelt tagasiside küsimise

Õppetöö parendamiseks	2. Tagasiside analüüs parendustegevuste kavandamiseks 3. Vilistlastelt tagasiside küsimine ja selle analüüsisimine	2. Enne uue õppeaasta algust 3. Kaks aastat peale lõpetamist	2. ÕKR juhid/ÕKR õpetajad 3. Kvaliteedijuht	süsteem on rakendunud
Koolil on ülevaade õppekavarühma ja õpilaste tööle rakendamisest ja edasiõppimisest	1. Kool alustab iseseivalt õpilaste tööle rakendamise ja edasiõppimise andmete kogumist 2. Andmete analüüs parendustegevuste kavandamiseks	1. Kaks aastat peale lõpetamist 2. Enne uue õppeaasta algust	1. Kvaliteedijuht/ÕKR juhid 2. ÕKR juhid/Õppedirektor	Kool kogub tööle rakendamisest ja edasiõppimisest andmeid. Õppetegevuse planeerimisel arvestatakse saadud infoga.
Õppeprotsessi kaasatakse parimad praktikad	1. Õppeprotsessid, mida koolis ei ole võimalik/või majanduslikult põhjendatud viiakse läbi ettevõtetes või teistes kutseõppeasutustes 2. ÕKR omab ülevaadet piirkonna ettevõtete ja teiste koolide võimalustest praktikate korraldamiseks	1. Kehtna KHK viiakse läbi pneumaatika ja hüdraulika koolilaborid. AS OG Elektras laotöö koolipraktika 2. Regulaarne praktikaetvõtte külastamine	1. ÕKR juhid/praktikakordinaatorid 2. ÕKR juhid/praktikakordinaatorid	Kutseksamini sooritab vähemalt 80% õpilastest
Hübriid- ja elektrimootorite, ning juhiabisüsteemide kompetentside arendamine	1. Koostöö praktikaetvõtetega antud kompetentsi arendamiseks 2. Töötajate koolitus 3. Õppeprotsessi planeerimine ja rakendamine	1. Alates 2022/2023 õppeaastast 2. 2023 jaanuar 3. 2023 suvi	1. ÕKR juht, direktor 2. ÕKR juht, rahvusvaheliste projektide juht, personalijuht 3. Õppedirektor, ÕKR juht	ÕKR õpilastel on võimalus vastava kompetentsi omandamiseks

Reisimine, turism ja vaba aja veetmine

Õppekavarühm

EKKA kvaliteedihindamis otsusega 17.09.2021 on antud koolile selles õppekavarühmas õpetamisõigus 6. aastaks

ÕKR eesmärgid aastaks 2026

Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Ajaplaan	Vastutaja	Möödikud
Õppe sisu vastab töömaailma ootustele	<p>1. Korrastada rakenduskavad</p> <p>2. Võimaldada ajakohaste teemade – digiturundus; klienditeekond; kliendikeskused õpet</p> <p>3. Erialase keeleoskuse arendamine. Lisada õppekavadesse erialaseid (inglise, soome, vene jt.) õppematerjale</p> <p>4. Erialaste õppematerjalide ajakohastamine</p>	<p>1. Iga õppeaasta, enne uue õppeaasta algust</p> <p>2. Alates õppeaastast 2022/2023</p> <p>3. Alates õppeaastast 2022/2023</p> <p>4. Iga õppeaasta, enne uue õppeaasta algust</p>	<p>1. ÕKR juht/ÕKR õpetajad</p> <p>2. ÕKR juht/Õppedirektor</p> <p>3. ÕKR juht/keele õpetajad</p> <p>4. ÕKR juht/ÕKR õpetajad</p>	<p>1. Ettevõtete tagasiside kooli õpilaste oskustele on kõrgem kui 3,7 Kutseeksami sooritab vähemalt 80 % õpilastest</p>
ÕKR õpilaste väljalangevuse vähendamine	<p>1. ÕKR vastuvõtuprotsessi analüüs ja uue standardi loomine</p> <p>2. Õppes osalemist toetava juhendmaterjali loomine</p> <p>3. Grupiprotsesside ja grupijuhendaja töö tõhustamine</p>	<p>1. 2022a. kevad</p> <p>2. Iga õppeaasta algus alates 2022</p> <p>3. Iga õppeaasta, enne uue õppeaasta algust</p>	<p>1. ÕKR juht/õpetajad</p> <p>2. ÕKR juht/õpetajad</p> <p>3. ÕKR juht/grupijuhendaja/õpetajad</p>	<p>1. Vastuvõtuprotsessi reeglid on välja töötatud ja komisjonile tutvustatud</p> <p>2. Detailsed ja selgelt mõistetavad juhendmaterjalid õpilaste iseseisvateks ja kodusteks töödeks</p> <p>3. olemas on kokku lepitud suhtluskeskkonnad</p>

				kuhu on kõikidel õpilastel ligipääs. Ühtlustatud on koduste ja iseseisvate tööde leidmine (tahvli päevik).
--	--	--	--	--

Õppekavarühmad majutamine ja toitlustamine ning toiduainete töötlemine

EKKA kvaliteedihindamis otsusega **31.12.2021** on antud koolile selles õppekavarühmas õpetamisõigus 6. aastaks

ÕKR eesmärgid aastaks 2026

Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Ajaplaan	Vastutaja	Mõõdikud
ÕKR on toimiv praktikakorraldus	1. Tunniplaani planeeritakse praktika sisu ja tegevusi tutvustad tunnid 2. Praktikakohtade tunnustamine 3. Praktikaettevõtete külastamine praktikajuhenda ja poolt, rakenduskavade täiendamine lähtuvalt saadud tagasisidest 4. Praktika dokumentide kättesaadavus kodulehelt 5. Saavutada aastaks 2026 tunnustatud praktikasüsteemi kvaliteedimärgis	1. Enne uue õppeaasta algust 2. Alates 2022 kevad , igal järgneval kevadel 3. Regulaarne praktikakohtade külastus ja saadud andmete kogumine/säilitamine- igal õppeaastal 4. Kevad 2022 ja uuendamine igal õppeaastal Lähtume kõikide muudatuste elluviimisel eesmärgist saavutada kvaliteedimärgis hiljemalt aastaks 2026	1. ÕKR juht, praktikakoordinaator 2. ÕKR juht, praktikakorodinaator 3. ÕKR juht, praktikakoordinaator, erialaõpetajad 4. Praktikakoordinaator, IT juht ÕKR juht/ praktikakoordinaator	1. Õppetööplaneeringus tunnid sisestatud 2. Välja töötatud praktikakohtade tunnustamise kord ja põhimõtted 3. On välja töötatud koolipoolse praktikajuhendaja kontrolltegevuste kava/aruanne ja selle jälgimine 4. Kõik praktikaga seotud osapooled on koolitatud, informeeritud, teadlikud ja kaasatud 5. on saavutatud kvaliteedimärgis.

Õpilastel saadud tagasisidet kasutatakse õppetöö parendamiseks	1. Õpilastelt toimub tagasiside küsimine süsteemselt. 2. Tagasiside analüüs parendustegevuste kavandamiseks 3. Vilistlastelt tagasiside küsimine ja selle analüüsimine	1.alates 2022 kevad, järgnevalt igal õppeaasta kevadel 2.alates 2022 kevad, igal õppeaastal 3.2022 sügis, igal õppeaastal	1. ÕKR juht, grupijuhendaja , praktikakoordinaator 2. ÕKR juht, grupijuhendaja , praktikakoordinaator 3. ÕKR juht, grupijuhendaja, praktikakoordinaator	1. 2022 a kevadel on läbi viidud esimene tagasiside küsitlus. 2. On läbi viidud audit vastavalt saadud tagasisidele ja planeeritud parendustegevused. 3. 2022 a sügisel on läbi viidud esimene tagasiside küsitlus vilistlastelt ja selle audit.
Õppe sisu vastab töömaailma ootustele	1. Rakenduskavad e ühtlustamine ja uuendamine on planeeritud ja toimib 2. Hindamiskriteeriumid on ühtlustatud ja kõigile osapooltele tutvustatud 3.Regulaarne kohtumine meie piirkonna praeguste ja potentsiaalsete praktikaettevõtete 4.Praktikaettevõtete ettevalmistamine ja toetamine	1. 2022 a sügiseks 2. 2022 a sügis 3. Regulaarselt kogu praktikaperioodi jooksul 4. 2022 a sügis	1. ÕKR juht, erialaõpetajad 2. ÕKR juht, erialaõpetajad, praktikakoordinaator 3. ÕKR juht, praktikakoordinaator 4. ÕKR juht, erialaõpetajad, praktikakoordinaator	1. Igal aastal kontrollitud ja vajadusel uuendatud õppematerjalide lingid ja soovitusel. 2. Kõik osapooled on tutvunud hindamiskriteeriumitega. 3. Praktikajuhendaja kontrolltegevuskavast 4. Olemas on osapoolte vaheline teabevahetus.

Koduteeninduse õppekavarühm

Haridus- ja Teadusministri käskkirjaga 5.07.2021 nr 1.1-2/21/180 on õppekavarühmale antud koolile selles õppekavarühmas koolitusõigus kuni 20.juuli 2024

ÕKR eesmärgid aastani 2024

Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Ajaplaan	Vastutaja	Mõõdikud
Õppe sisu vastab töömaailma ootustele	<p>1. Rakenduskavade ühtlustamine ja uuendamine on planeeritud ja toimib regulaarselt</p> <p>2. Hindamiskriteeriumid on ühtlustatud ja kõigile osapooltele tutvustatud</p> <p>3. Rohkemate valikõpingute moodulite võimaldamine õppuritele</p>	<p>1. Iga aastal enne uue õppeaasta algust</p> <p>2. Iga aastal enne uue õppeaasta algust</p> <p>3. Alates 2022/2023 õppeaastast</p>	<p>1. ÕKR juht</p> <p>2. ÕKR juht</p> <p>3. ÕKR juht/Õppedirektor</p>	85 % lõpetajatest sooritab kutseeksami
ÕKR on toimiv praktikakorraldus	<p>1. Praktikakohad on eelhinatud ja koolil on ülevaade õpiväljundite saavutamise võimalusest praktikatel</p> <p>2. Tunniplaani planeeritakse praktika sisu ja tegevusi tutvustav päev</p> <p>3. Praktikaettevõtete külastamine, praktikajuhendaja poolt. Rakenduskavade täiendamine lähtuvalt saadud tagasisidest</p> <p>4. Töökohapõhiste õppurite varasema töökogemuse analüüs</p> <p>5. Praktikajuhendajate koolitus</p>	<p>1. 2022 aastal peamised praktikakohad. Edasiselt uued praktikakohad</p> <p>2. Alates 2022/2023 õppeaastast</p> <p>3. Igal õppeaastal</p> <p>4. Vastavalt õppuri õpingute seisule</p> <p>5. 2022-2026</p>	<p>1. ÕKR juht/ praktikajuhendaja</p> <p>2. ÕKR juht</p> <p>3. ÕKR juht, praktikajuhendaja</p> <p>4. ÕKR juht/VÕTA koordinaator</p>	Õpilaste ja praktikaettevõtete tagasiside kooli praktikakorraldusele on kõrgem kui 3,7

			5. ÕKR juht/praktikajuhendaja	
Kompetentsed õpetajad	1. Koolitada välja või värvata vähemalt kaks 6. kutse kvalifikatsiooniga erialaõpetajat 2. Eripedagoogiliste kompetentside arendamine ÕKR õpetajatel 3. Õpetajate stažeerimine	1. 2022-2024 2. Alates 2022/2023 õppeaasta 3. Alates 2022/2023	1. Personalijuht/ÕKR juht/Direktor 2. Personalijuht/ÕKR juht 3. Personalijuht/projekti juht	ÕKR on kvalifikatsioonile vastavad õpetajad. Kool saab hangetel osaleda oma töötajate baasilt
Eriala õppurite arvu suurendamine	1. Viia igal kevad/suvel läbi eriala turunduskampaania 2. Jätkuõppekavade koostamine 3. Vene keelsete koolitustega alustamine	1. Alates 2022. a kevadest 2. Alates 2022/2023 õppeaasta 3. Alates 2023/2024 õppeaasta	1. ÕKR juht/kooli PR töötaja 2. ÕKR juht/Õppedirektor 2. ÕKR juht/personalijuht	Võrreldes 2020/2021 õppeaastaga on õpilaste arv kasvanud
Eriala täienduskoolituste arvu suurendamine	1. Õppemoodulite pakkumine avatud õppesse 2. Täiendõppe uute õppekavade koostamine	1. Alates 2022. a kevadest 2. 2022-2024	1. ÕKR juht/koolitusjuht 2. ÕKR juht/koolitusjuht	Võrreldes 2020/2021 õppeaastaga on täienduskoolitus es või avatud õppes osalenud õpilaste arv kasvanud

Hulgi- ja jaekaubandus õppekavarühm

Haridus- ja Teadusministri käskkirjaga 5.07.2021 nr 1.1-2/21/180 on õppekavarühmale antud koolile selles õppekavarühmas koolitusõigus kuni 20.juuli 2024

ÕKR eesmärgid aastani 2024

Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Ajaplaan	Vastutaja	Mõõdikud
---------	----------------------------------	----------	-----------	----------

Parendusvaldkonnad ja komisjoni soovitused

- Seni ei ole piisavalt kaasatud hulgi- ja jaekaubanduse õppekavarühma õppekavade ja mooduli rakenduskavade süsteemseks ja sisuliseks arendamiseks ettevõtjate, erialaliitude jt huvigruppide esindajaid, mistõttu soovib komisjon kaasata senisest enam töömaailma esindajaid ja püstitada selleks selged sihid.
- Õppekava „Klienditeeninduse kaubanduses, tase 4“ töökohapõhise õppevormi moodulite rakenduskavades õppe- ja hindamismeetodid ei ole piisavad õppeprotsessi tulemuslikkuse tõstmiseks, mistõttu soovib komisjon täiustada õppemeetodeid ja kavandada erinevaid hindamismeetodeid.
- Komisjon toetab kooli kava arendada ja rakendada „e-kaubanduse spetsialisti, tase 4“ õppekava, kooskõlas kutseharidusstandardi nõuetega ja arvestades 2021. aastal koostatavate e-kaubanduse valdkonna kutsestandardeid.

Arenguvõimalused

- Komisjon toetab e-kaubanduse õppekava suunamist väikeettevõtetele, võimalust pakkuda avatud õppe võimalust, luua ka kursusi teatud moodulite ulatuses.

Paremusvaldkonnad ja hindamiskomisjoni soovitused

- Seni ei ole piisavalt kaasatud hulgi- ja jaekaubanduse õppekavarühma õppekavade ja mooduli rakenduskavade süsteemseks ja sisuliseks arendamiseks ettevõtjate, erialaliitude, huvigruppide esindajaid. Komisjon soovib kaasata senisest enam töömaailma esindajaid ja püstitada selleks selged sihid.
- Õppekavarühmas ei ole õpet käivitatud, kuna õppegrupp ei ole täitunud. Vastuvõtu tulemuslikuks korraldamiseks soovib komisjon koostada ja rakendada turundus/kommunikatsiooniplaani õppimisvõimaluste tutvustamiseks ja erialade propageerimiseks erinevatele sihtgruppidele kasutades erinevaid kanaleid.
- Komisjon toetab kooli kava arendada ja rakendada „E-kaubanduse spetsialisti, tase 4“ õppekava, arvestades kutseharidusstandardiga kehtestatud nõudeid ja 2021. aastal koostatavate e-kaubanduse valdkonna kutsestandardeid.
- Komisjon toetab kooli kava hulgi ja jaekaubanduse õppekavarühma õppekavaarenduse ja õppetöö käivitamiseks juhtivõpetaja ametikoha loomist ja õppekavaarenduses tööjaotuse sisseviimist, fikseerides vastutusvaldkonnad õppedirektori ja õppekavarühma õppekava juhtide vahel.

Arenguvõimalused

- Komisjon toetab e-kaubanduse õppekava suunamist väikeettevõtetele, võimalust pakkuda avatud õppe võimalust, luua ka kursusi teatud moodulite ulatuses.

Andmebaasid ja võrgu disain ning haldus õppekavarühm

ÕKR eesmärgid aastani 2025

Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Ajaplaan	Vastutaja	Mõõdikud
ÕKR õppematerjalide loomine koostöös teiste kutseõppeasutustega	1) Õppematerjalide platvormi valimine 2) Koostööpartnerite leidmine 3) õppematerjalide disain ja väljatöötamine	2022-2025	ÕKR juhtõpetaja	Igal aastal luuakse ühe õppemooduli materjalid.
Õppekava rakenduskavade parandamine ja täiendamine	1) Rakenduskavade sisulise analüüsi tegemine. 2) Rakenduskavade parandamine ja täiendamine	2022-2025	ÕKR juhtõpetaja	Iga kutseõpetaja esitab iga õppeaasta lõpus kõikide enda rakenduskavade analüüsid ja vastavalt tulemustele, parandused ja täiendused.
Valikainete moodulite täiendamine ja uute väljatöötamine	1) Valikmoodulite vajalikkuse analüüs 2) Uute valikmoodulite disain ja väljatöötamine 3) Olemasolevate moodulite täiendamine	2022-2025 2022-2025 2022-2025	ÕKR juhtõpetaja ÕKR juhtõpetaja ÕKR juhtõpetaja	Igal õppeaasta lõpus koostatakse analüüs kõikidest valikmoodulites õppekavas. 1 uus valikmoodul aastas lisaks
Kaugjuurdepääsuga õppelabori rajamine	1) Kauglabori projekti analüüs ja disain 2) seadmete hankimine ja paigaldus 3) Laboriülesannete koostamine	2022 2023 2023	ÕKR juhtõpetaja ÕKR juhtõpetaja ÕKR juhtõpetaja	IT süsteemide labor on kaugjuurdepääsetav kõikidele ÕKR õpilastele.

Materjali töötlemise (klaas, paber, plast ja puit) õppekavarühm

ÕKR eesmärgid aastani 2024

Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Ajaplaan	Vastutaja	Mõõdikud
---------	----------------------------------	----------	-----------	----------

Materjalide töötlemise õppekavade täituvuse ja konkurentsi suurendamiseks on plaanis teavitustööga süsteemsemalt tööd teha. Üks võimalus on uurida teiste õppekavarühmade erialade näiteid, kuidas kasutada sotsiaalmeediat, et eriala turundada. Sotsiaalmeedia kasuks räägib see, et nii kooli kui ka õpilaste sõnul jõuab suur osa tulevastest õpilastest nendeni just läbi Facebooki reklaamide või kooli Facebooki kodulehe kaudu.

Hetkel on praktikaseire materjalide töötlemise ÕKRis puidutöö erialadel pigem juhuslik. Komisjon soovib muuta praktikaseire süsteemsemaks, et tagada ühtlane praktikakorraldus praktikaettevõtetes;